



УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Насим М.В.
Приказ от 23.09.2021 г. №197/1

План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.» на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
4. Укрепление материально-технической базы.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Миронов А.Е. ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»	До 27.09.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических объединений
1.2	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Насим М.В. Миронов А.Е. ответственный за вопросы	До 05.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

		формирования функциональной грамотности в МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»		планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.3	<p>Формирование баз данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов 	Миронов А.Е.	До 01.10.2021	<p>Сформированы базы данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям. <p>Отчет</p>
1.4	<p>Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа»</p> <p>https://fg.reshe.edu.ru. Мониторинг регистрации педагогов на платформе.</p>	Миронов А.Е.	До 15.10.2021	
1.5	<p>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>	Кудренко С.Н.	Октябрь 2021 года	<p>Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>
1.6	<p>Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»</p>	Хомченко Д.В. ответственный за наполняемость сайта	Октябрь 2021 года	<p>Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>

1.7	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Октябрь 2021 года, апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний
1.8	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Октябрь – ноябрь 2021 года	Методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
1.9	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	До 01.12.2022	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
1.10	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ включение учебно-методических материалов в перечень УМК	Митрофанова М.А. педагог-библиотекарь	До 01.04.2022	Включение учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год

2. Основной этап

2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Миронов А.Е.	29 сентября 2021 год.	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.» по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой, глобальная компетенция, креативному мышлению.	Миронов А.Е.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2.3	Тематические заседания кластера МО по вопросам формирования функциональной грамотности	Круглый стол	Октябрь 2021 года – март 2022 года	Методические рекомендации

2.4	Участие в региональном семинаре для учителей «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы»	Миронов А.Е. все педагоги	Ноябрь 2021 года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО
2.5	Участие в региональном семинаре для учителей и муниципальных организаторов «Формирование функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, решения»	Миронов А.Е. педагоги	Апрель – май 2022 года	Обобщение опыта работы, повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО
2.6	Участие в постоянно действующем региональном методическом семинаре-практикуме для учителей по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности по направлениям	Педагоги	Еженедельно	Использование материалов семинаров, размещенных на сайте КОИРО г. Калининград, в работе педагогов
2.7	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Сидоренко О.В. Кудренко С.Н.	Декабрь 2021 года – январь 2022 года	Аналитическая справка
2.8	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.9	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Кудренко С.Н.	В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России	Аналитический отчет
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Миронов А.Е., педагоги	По графику регионального мониторинга	Справки по итогам мероприятий (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)

3.2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Сидоренко О.В. педагоги	Июнь 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.3	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Сидоренко О.В.	Июнь – июль 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Сидоренко О.В.	Февраль – март 2022 года	Аналитические материалы
3.5	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Кудренко С.Н.	Май 2022 года	Справка
3.6	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Кудренко С.Н.	Май 2022 года	Справка