

**Утверждаю.**

Директор МБОУ «Добринская ООШ  
им. Спиридонова Н.С.»

\_\_\_\_\_ М.В. Насим

Приказ № 158 от «01» сентября 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ о текущей и промежуточной  
аттестации обучающихся МБОУ «Добринская ООШ  
им. Спиридонова Н.С.»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями, Уставом МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.» и регламентирует содержание, порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся школы.

1.2. Целью текущей и промежуточной аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических и практических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- контроль за выполнением рабочих программ учителей.

1.3. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестаций определяется данным Положением о проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся 1 - 9 классов, утверждаемым директором МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.».

**II. Текущая аттестация**

2.1. Текущая аттестация подразделяется на:

- текущее оценивание знаний во время урока;
- оценку качества усвоения содержания отдельной темы учебного предмета по результатам проверки;
- оценку качества усвоения содержания учебного предмета за учебный модуль (полугодие).

2.2. Знания обучающихся оцениваются баллами:

- 5 баллов - «отлично»,
- 4 балла - «хорошо»,
- 3 балла - «удовлетворительно»,

2 балла - «неудовлетворительно».

2.3 Контроль качества усвоения содержания отдельной темы учебного предмета может осуществляться в следующих формах: письменной, устной, комбинированной, а также с использованием ИКТ.

Письменная форма проверки знаний обучающихся – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Устная форма проверки знаний обучающихся – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и другое.

Комбинированная форма проверки знаний обучающихся предполагает сочетание письменной и устной форм, а также проверки знаний учащихся с использованием ИКТ.

2.4 Тематическая (поурочная) аттестация осуществляется учителем за различные виды устных и письменных ответов в соответствии с нормами оценивания по предметам. Частота оценивания определяется учителем самостоятельно в соответствии с требованиями программы к уровню подготовки учащихся в определенном классе. Результаты работ обучающихся контрольного характера должны быть выставлены «колонкой» в классном журнале в дату проведения соответствующей работы.

2.5. Оценка качества усвоения содержания учебного предмета за учебный модуль (полугодие) складывается из текущих отметок по данному учебному предмету, выставленных в классный журнал за данный период. Отметка за учебный модуль (полугодие) по учебному предмету рассчитывается как среднее арифметическое по правилам арифметики.

Отметки за учебный модуль выставляются по предметам учебного плана, если на них отводится более 1 часа в неделю. По тем предметам, на которые в учебном плане предусмотрен 1 час в неделю, отметка выставляется за полугодие.

Текущей аттестации не подлежат обучающиеся первых классов в течение всего учебного года, учащиеся вторых классов не аттестуются за первый учебный модуль, т.к. в этих классах предусмотрено безотметочное обучение.

При преподавании курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) обязательным условием является безотметочное обучение. Объектом оценивания на уроке становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, его способности понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи, общества, его потребности к духовному развитию. Подходы к оцениванию могут быть представлены системой вербального поощрения, похвалой, одобрением.

2.6. В случае если обучающимся пропущено более 50% от общего количества учебных занятий учебного модуля (полугодия), ему

предоставляется возможность, по заявлению родителей (лиц, их заменяющих), сдать зачет по пропущенному материалу учителю. В противном случае, обучающийся по итогам учебного модуля (полугодия) является не аттестованным.

### **III. Промежуточная аттестация учащихся**

3.1. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 1 - 9 классов по всем предметам учебного плана в конце учебного года после изучения всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за текущий учебный год. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

3.2. По заявлению родителей (законных представителей) учащегося сроки проведения промежуточной аттестации могут быть перенесены (при наличии особых обстоятельств, подтвержденных документально).

3.3. В 4-х классах промежуточная аттестация является итоговой аттестацией на уровне начального общего образования.

3.4. В 9-х классах промежуточная аттестация является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

3.5. Знания обучающиеся оцениваются баллами:

5 баллов - «отлично»,

4 балла - «хорошо»,

3 балла - «удовлетворительно»,

2 балла - «неудовлетворительно».

3.6. Контроль качества усвоения содержания программ учебных предметов (курсов) проводится по всем предметам учебного плана текущего учебного года и может осуществляться в следующих формах: письменной, устной, комбинированной, а также с использованием ИКТ.

Письменная форма проверки знаний учащихся – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

Устная форма проверки знаний обучающиеся – это устный экзамен по билетам, собеседование, защита проекта.

Комбинированная форма проверки знаний обучающиеся предполагает сочетание письменной и устной форм, например, практическая работа, а также проверки знаний учащихся с использованием ИКТ.

3.6 Годовая отметка по учебному предмету обучающиеся складывается на основе отметок за учебные модули (полугодие) и отметки за аттестационную работу в рамках промежуточной аттестации как среднеарифметическое целыми числами с применением приема математического округления. Отметки фиксируются классным руководителем в сводной ведомости классного журнала.

3.7 Учащиеся, освоившие в полном объёме образовательную программу

за текущий учебный год и получившие за аттестационную работу отметку, не ниже «удовлетворительно», решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

3.8 В случае получения обучающимся неудовлетворительной отметки за аттестационную работу, он имеет право на пересдачу до 30 мая текущего учебного года.

3.9 В случае, если обучающимся пропущено более 50% от общего количества учебных занятий текущего учебного года, ему предоставляется возможность, по заявлению родителей (законных представителей), сдать зачет по пропущенному материалу комиссии, назначенной директором школы. В противном случае, обучающийся по итогам учебного года является не аттестованным.

3.10 Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета о переводе обучающегося, а в случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации, в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающегося с указанием даты ознакомления.

3.11 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

#### **IV. Академическая задолженность и порядок её ликвидации**

4.1. Академической задолженностью считается как неудовлетворительная отметка за год по учебному предмету, так и неудовлетворительный результат, полученный за аттестационную работу.

4.2. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны её ликвидировать. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью её ликвидации.

4.3. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.4. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Для

проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия.

4.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.7. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего и основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.