

Выписка из основной общеобразовательной  
программы основного общего образования  
МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
основной общеобразовательной программы  
основного общего образования  
МБОУ «Добринская ООШ  
им. Спиридонова Н.С.»  
на 2022 – 2023 учебный год**

---

### **3.2. План внеурочной деятельности по направлениям развития личности**

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики, объединения дополнительного образования на базе школы и т. д.

Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Внеурочная деятельность связана с предметами учебного плана и организуется посредством реализации программ внеурочной деятельности и/или программ дополнительного образования детей. Занятия проводятся в классах-группах/подгруппах по программам, разработанным учреждением и утверждённым директором школы. Формы организации занятий по программам внеурочной деятельности определяются педагогическим работником их разрабатывающим.

Чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования с учетом интересов обучающихся реализуется в режиме Школы полного дня.

При планировании внеурочной деятельности учитывается необходимость двигательной активности обучающихся. Учебные занятия могут пересекаться с занятиями внеурочной деятельности и дополнительным образованием.

Перемены по 20 минут после 3, 4, 5 и 6 уроков служат динамическими паузами между занятиями. Режим полного дня способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные

и оздоровительные процессы. При составлении расписания допускается возможность пересечения и дополнительного образования в течение дня, происходит внесение в основное расписание занятий по программам внеурочной деятельности по желанию родителей без увеличения предельно допустимой учебной нагрузки обучающихся.

При организации образовательной деятельности в режиме Школы полного дня учитывались следующие факторы:

- снижение учебной нагрузки школьников за счёт создания единого расписания первой и второй половины дня;
- возможность деления класса на мини-группы за счёт часов дополнительного образования;
- объединение в единый образовательный комплекс образовательной и оздоровительной деятельности;
- поляризацию образовательной среды школы с выделением разноакцентированных пространств (кабинет, библиотека, компьютерный класс, спортивный зал, помещения для работы групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).

При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются возможности МБОУ ДОД «ДЮОЦ» города Гурьевска. В рамках сетевого взаимодействия педагоги центра реализуют на базе школы программы дополнительного образования художественной и туристско-краеведческой направленности.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности на базе школы для обучающихся младшего школьного возраста организуется работа трех лагерей с дневным пребыванием детей: «Лучик» (социально-педагогической направленности), «Олимпик» (физкультурно-спортивной направленности) и «Калейдоскоп» (художественной направленности).

Реализация внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. С этой целью оформлены журналы учета занятий внеурочной деятельности. Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в объединениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. осуществляется классными руководителями

и фиксируется в единой базе занятости учащихся во внеурочное время на текущий учебный год.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к портфолио обучающегося. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО, в том числе за организацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой.

**Гражданско-патриотическое направление.** Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условие для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Целью **духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. По итогам работы в данном направлении проводятся выставки, конкурсы, защита проектов.

**Социальное направление** реализуется через систему классных часов профилактической, тематической направленности и повторение основных

правил дорожного движения. Данное направление формирует чувство ответственности за свои поступки и уверенности в своих силах, безопасное поведение в условиях современной социальной среды. Темы социального направления отражаются на странице классных часов и правил дорожного движения в классных журналах. **Социальное направление** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, развитие у ребенка эмоциональной сферы, творческих способностей, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Результатом работы могут быть презентации групповых социальных, познавательных проектов, социальные акции. В рамках реализации данного направления предусмотрены часы на культпоходы в театры, музеи, концертные залы, галереи, тематические праздники на уровне класса, школы в соответствии с планом воспитательной работы.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Данное направление решает такие задачи, как формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования, обогащение словарного запаса учащихся научными понятиями, формирование у детей мировоззрения, функциональной грамотности. По итогам работы проводятся конкурсы, выставки, олимпиады, деловые, ролевые игры, познавательные проекты, различные тесты.

**Общекультурное направление внеурочной деятельности** позволяет создать условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося. Чтение, грамотная речь, способность ясно выражать свои мысли позволяют человеку стать культурным и образованным. Результатом данной работы могут стать творческие проекты обучающихся в этом направлении.

**Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности.**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — духовно-нравственные приобретения ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования ориентированы на воспитательные результаты. Система внеурочной деятельности предусматривает достижение школьниками результатов трех уровней.

## Уровни результатов внеурочной деятельности

Уровень результатов	класс	Общая характеристика	Пояснение
Первый	1	Ученик знает и понимает общественную жизнь	Приобретение учащимися социального опыта и социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.
Второй	2-3	Ученик ценит общественную жизнь	Формирование у детей положительного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, отечество, природа, мир, знание, труд, культура).
Третий	4	Ученик самостоятельно действует в общественной жизни	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности свидетельствует об эффективности организации внеурочной деятельности и воспитательной работы школы в целом. С целью выявления эффективности организации внеурочной деятельности предусмотрено: проведение мониторинга эффективности реализации внеурочной деятельности, который подразумевает исследование личности ученика, процессов внутри ученического коллектива; проведение мониторингов деятельности педагогов в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся.

При разработке модели организации внеурочной деятельности учтены следующие принципы:

- принцип учета потребностей обучающихся и их родителей;
- принцип преемственности;
- принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности.
- принцип учета социокультурных особенностей школы, программы развития образовательного учреждения.
- принцип учета региональных разработок для организации внеурочной деятельности.
- принцип взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.
- принцип разнообразия форм организации внеурочной деятельности.
- принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.

## **Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности**

Овладение учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье.

Формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

Формирование знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности учащихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.





**План дополнительного образования на уровне основного общего образования**

Название объединения дополнительного образования	Классы											
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в
«Мелодия»	70											
«АРТ-технологии»	70											
«Азбука журналиста»			70									
«Бадминтон» (девочки)					70							
«Баскетбол» (мальчики)					70							
«Волейбол» (девочки)							70					
«Мини-футбол» (мальчики)							70					
«Волейбол» (девочки)										70		
«Баскетбол» (мальчики)										70		