

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Добринская основная общеобразовательная школа**  
**имени Спиридонова Николая Семеновича»**

**Утверждаю.**  
**Директор МБОУ «Добринская**  
**ООШ им. Спиридонова Н.С.»**  
**\_\_\_\_\_ /Насим М.В./**

**Отчет**  
**по результатам самообследования**  
**МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»**  
**за 2024 год**

**п. Тростники 2025**

## **Содержание**

1. Общие сведения об организации
2. Сведения о составе и квалификации педагогического коллектива
3. Организация и содержание образовательной деятельности
4. Организация воспитательной работы

## 1. Общие сведения об организации

Учреждение создано 1 октября 1947 года. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Добринская средняя общеобразовательная школа» учреждено Администрацией Муниципального образования Гурьевский район, постановление № 550 от 23 июня 1995 года, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добринская основная общеобразовательная школа» создано на основании постановления №522 от 24 февраля 2011 года «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Добринская основная общеобразовательная школа», постановлением администрации Гурьевского городского округа №3080 от 01 июля 2015 года учреждение переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Добринская основная общеобразовательная школа имени Спиридонова Николая Семеновича».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добринская основная общеобразовательная школа имени Спиридонова Николая Семеновича» - это учебное учреждение, призванное обеспечить условия для получения обучающимися дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Школа осуществляет образовательный процесс по трем уровням общего образования:

I уровень – дошкольное образование (нормативный срок освоения 1 год) – группа/ы предшкольной подготовки;

II уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1-4 класс;

III уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 5-9 класс;

Общая численность учащихся и воспитанников	435
Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	29
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	211
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	195

Изучаемые иностранные языки: английский, немецкий. В образовательном учреждении реализуются программы, направленные на повышение качества образования.

## 2.Сведения о составе и квалификации педагогического коллектива

		человек	%
	Количество педагогических работников	32	100
Классификация по категории	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	15	47
	Количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию	9	28
	Количество учителей, имеющих соответствие занимаемой должности	3	9
Классификация по стажу	От 1 до 3 лет	5	16
	От 3 до 5 лет	2	6
	От 5 до 10 лет	6	19
	От 10 до 20 лет	4	12
	От 20 и более	15	47
Звания и грамоты	Грамота Министерства просвещения РФ	7	22
	Ветеран труда	4	12
	Почетный работник просвещения	1	3
	Грамота Министерства образования Калининградской области	10	31
	Грамоты Управления образования Гурьевского муниципального округа	22	69
Курсовая подготовка	Предметные курсы	32	100
	ФГОС	30	94
	Обучение детей с ОВЗ	28	87

### **3. Организация и содержание образовательной деятельности**

Смысл образования заключается в развитии способности у учеников принимать решения самостоятельно после проведения анализа полученного ранее опыта. Немаловажное значение имеет содержание обучения и созданные условия для правильного формирования у учеников опыта решения проблем без помощи посторонних лиц.

Исходя из этого, **тема**, в направлении которой работает МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»: «Управление качеством обучения, воспитания и развития школьников на основе реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО».

На 2024 год коллективом школы были обозначены следующие **приоритетные направления образовательной деятельности**:

1. Содержание образования, обеспечивающего качественный уровень.
2. Совершенствование содержания и технологий образования.
3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования.
4. Совершенствование условий для функционирования эффективной системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей.
5. Укрепление здоровьесберегающей образовательной среды в школе.
6. Работа школы в рамках «Точки роста» с МБОУ «Храбровская СОШ», МБОУ «СОШ №1 г.Гурьевска», МБОУ «Маршальская ООШ».
7. Работа школы в рамках кластерного взаимодействия.
8. Работа школы в рамках сетевого взаимодействия со школами АСИШ

**Цель:** Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Задачи по направлениям работы на 2024 год:**

1. Содержание образования, обеспечивающего качественный его уровень.
- Совершенствование системы управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных субъектов образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей, администрации, общественности.

- Совершенствование системы контроля, мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств, обучающихся и профессионального мастерства педагогов.
- Оптимизация системы социального и психологического сопровождения образовательного процесса.
- Оптимизация системы дополнительных услуг для улучшения реализации ценностей и целей развития школы.
- Создание максимально благоприятных условий для развития исследовательской и проектной деятельности в школе.
- Повышение результативность качества знаний по итогам независимой оценки (ГИА, ВПР) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.

## 2. Совершенствование содержания и технологий образования.

- Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
- Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях.
- Развитие процессов информатизации с использованием цифровых технологий в обучении.

## 3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования.

- Способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- Повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов.
- Расширить формы взаимодействия с родителями.
- Продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

## 4. Совершенствование условий для функционирования эффективной системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей.

- Создание максимально благоприятных условий для развития исследовательской и проектной деятельности в школе.

- Совершенствование системы работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
- Формировать систему поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.

5. Укрепление здоровьесберегающей образовательной среды в школе.

- Поддерживать безопасную образовательную среду школы на основе использования современных здоровьесберегающих технологий, нацеленных на снижение отрицательного влияния состояния здоровья обучающихся на качество освоения образовательных программ.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующая российскому и региональному законодательству, соответствующие локальные нормативные акты и положения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его способностей, возможности сделать выбор предметных модулей.

### **Образовательные результаты**

Классы	«Отличники»	На «хорошо» и «отлично»	Качество в %
2 - 4	18	50	50
5 - 9	12	37	37
Итого по школе	30	87	44

### **Анализ государственной итоговой аттестации выпускников**

На протяжении всего учебного года осуществлялась информационно - разъяснительная работа по особенностям государственной итоговой аттестации 2024 года среди учащихся 9 классов, педагогов и родителей. Систематически проводились родительские собрания, классные часы с учащимися с целью ознакомления их с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся,; процедурой проведения ОГЭ и ГВЭ; ознакомление с нормативно – правовой базой, сроками проведения ГИА, с проведением итогового собеседования.

Были оформлены стенды о проведении государственной итоговой аттестации в соответствии с инструкцией. Подготовка к государственной

итоговой аттестации обучающихся классов началась в сентябре с составления плана работы, в котором была спланирована вся работа, направленная на организацию итоговой аттестации в соответствии с планом работы администрации школы, с классными руководителями и учителями-предметниками был проведен ряд мероприятий, позволивший:

- познакомить обучающихся и их родителей с условиями проведения итоговой аттестации в текущем учебном году;
- организовать обоснованный выбор экзаменов для продолжения обучения в профильных классах;
- подготовить к обязательным экзаменам.

В школе была организована работа с учащимися 9 классов по подготовке к ГИА в урочное и во внеурочное время. Направления работы:

- организация работы со слабоуспевающими учащимися на уроках русского языка и математики и во внеурочное время;
- организация работы по разноуровневым заданиям на уроках;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися;
- проведение консультаций по предметам по подготовке к экзаменам;
- проведение тренировочного тестирования.

Администрацией был составлен график проведения консультаций по подготовке к ГИА, учащиеся под роспись были ознакомлены с ним. Заместитель директора по УВР и учителя-предметники взяли под личный контроль посещение консультаций учащимися, выбравшим сдачу ОГЭ по отдельным предметам. Ежемесячно информировались родители об уровне подготовки учащихся, посещении занятий.

#### **Результаты ГИА**

#### **Результаты ОГЭ**

Предметы	2023-2024 Учебный год
Русский язык	4,04
Математика	3,38

#### **Обеспечение доступности качественного образования**

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования всем детям, проживающим на территории района. В школе



обучается 76 учащихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Из них:

- по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования - 4 воспитанника;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся в задержкой психического развития - 16 обучающихся;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования с расстройствами аутистического спектра - 1 обучающийся;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с интеллектуальными нарушениями) - 1 обучающийся;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью - 10 обучающихся;
- по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся в задержкой психического развития - 44 обучающихся.

Все обучающиеся с ОВЗ успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс. Учебный процесс для обучающихся с умственной отсталостью был организован согласно учебного плана, по учебникам для специального (коррекционного) обучения и по индивидуальному расписанию.

### **Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)**

#### **ВПР –весна 2024**

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 15.02.2024 года №142/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2024 году», приказа Управления образования Администрации Гурьевского городского округа №64 от 11.03.2024г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в Гурьевском городском округе в 2024г.» в МБОУ «Добинская ООШ им. Спиридонова Н.С.», а в период с 02.04.2024г. по 29.04.2024г. в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. По итогам проведения и проверки работ обучающихся было выявлено следующее:

## РУССКИЙ ЯЗЫК

### Сравнительный результат ВПР:

Класс	Количество писавших ВПР	Количество подтвердивших отметку	Доля подтвердивших отметку	Количество с отметкой выше годовой	Доля с отметкой выше годовой	Количество с отметкой ниже годовой	Доля с отметкой ниже годовой
4	39	33	84,62	5	12,82	1	2,56
5	29	22	75,86	4	13,79	3	10,34
6	34	29	85,29	0	0	5	14,71
7	33	29	87,88	0	0	4	12,12
8	25	20	80,00	1	4	4	16
9 (ОГЭ)	24	12	50,00	11	45,83	1	4,17

### Распределение отметок по результатам ВПР

Класс	«5»		« 4»		«3»		«2»		Средний балл по классу
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	
4	11	28,2	17	43,6	11	28,2	0	0	4,00
5	7	24,1	11	37,9	9	31,0	2	6,9	3,79
6	2	5,88	11	32,35	15	44,12	6	17,65	3,26
7	0	0	8	24,24	19	57,58	6	18,18	3,06
8	1	4,0	7	28	12	48	5	20	3,16
9 (ОГЭ)	7	29,17	11	45,83	6	25,0	0	0	4,04

### Сравнительные результаты ВПР

Класс	Средний балл в 2019 г.	Средний балл в 2020 г.	Средний балл в 2021 г.	Повысился или понизился и на сколько
4	3,33	3,33	4,00	> на 0,67
5	3,53	2,86	3,79	> на 0,93
6	3,12	2,89	3,26	> на 0,37
7	3,29	2,88	3,06	> на 0,18
8	-	3,05	3,16	> на 0,11
9 (ОГЭ)	3,82	-	4,04	> на 0,22

## МАТЕМАТИКА

### Сравнительный результат ВПР:

Класс	Количество писавших ВПР	Количество подтвердивших отметку	Доля подтвердивших отметку	Количество с отметкой выше годовой	Доля с отметкой выше годовой	Количество с отметкой ниже годовой	Доля с отметкой ниже годовой
4	39	27	69,23	12	30,77	0	0
5	29	23	79,31	3	10,34	3	10,34
6	34	31	91,18	3	8,82	0	0
7	34	28	82,35	2	5,88	4	11,76
8	27	22	81,48	0	0	5	18,52
9 (ОГЭ)	24						

### Распределение отметок по результатам ВПР

Класс	«5»		« 4»		«3»		«2»		Средний балл по классу
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	
4	14	35,9	20	51,28	5	12,82	0	0	4,23
5	6	20,69	11	37,93	10	34,48	2	6,9	3,72
6	3	8,82	9	26,47	19	55,88	3	8,82	3,35
7	4	11,76	8	23,53	16	47,06	6	17,65	3,29
8	0	0	10	37,04	13	48,15	4	14,81	3,22
9 (ОГЭ)	0	0	9	37,50	15	62,50	0	0	3,38

### Сравнительные результаты ВПР

Класс	Средний балл в 2019 г.	Средний балл в 2020 г.	Средний балл в 2021 г.	Повысился или понизился и на сколько
4	3,79	3,86	4,23	> на 0,37
5	3,9	3,5	3,72	> на 0,22
6	3,54	2,85	3,35	> на 0,5
7	3,35	2,96	3,29	> на 0,33
8	-	3,0	3,22	> на 0,22
9 (ОГЭ)	3,41	-	3,38	< на 0,03

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

### Сравнительный результат ВПР:

Класс	Количество писавших ВПР	Количество подтвердивших отметку	Доля подтвердивших отметку	Количество с отметкой выше годовой	Доля с отметкой выше годовой	Количество с отметкой ниже годовой	Доля с отметкой ниже годовой
4	39	29	74,36	6	15,38	4	10,26

### Распределение отметок по результатам ВПР

Класс	«5»		« 4»		«3»		«2»		Средний балл по классу
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	
4	13	33,33	21	53,85	5	12,82	0	0	4,21

### Сравнительные результаты ВПР

Класс	Средний балл в 2019 г.	Средний балл в 2020 г.	Средний балл в 2021 г.	Повысился или понизился и на сколько
4	3,97	3,62	4,21	> на 0,59

## ИСТОРИЯ

### Сравнительный результат ВПР:

Класс	Количество писавших ВПР	Количество подтвердивших отметку	Доля подтвердивших отметку	Количество с отметкой выше годовой	Доля с отметкой выше годовой	Количество с отметкой ниже годовой	Доля с отметкой ниже годовой
5	29	19	65,52	2	6,9	8	27,59
6	21	12	57,14	0	0	9	42,86
7	34	21	61,76	0	0	13	38,24
8	13	10	76,92	2	15,38	1	7,69

### Распределение отметок по результатам ВПР

Класс	«5»		« 4»		«3»		«2»		Средний балл по классу
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	
5	2	6,9	14	48,28	12	41,38	1	3,45	3,59
6	0	0	6	28,57	14	66,67	1	4,76	3,24
7	2	5,88	8	23,53	19	55,88	5	14,71	3,21
8	0	0	4	30,77	8	61,54	1	7,69	3,23

### Сравнительные результаты ВПР

Класс	Средний балл в 2019 г.	Средний балл в 2020 г.	Средний балл в 2021 г.	Повысился или понизился и на сколько
5	3,72	2,95	3,59	> на 0,64
6	3,27	2,67	3,24	> на 0,60
7	3,35	2,52	3,21	> на 0,69
8	-	2,58	3,23	> на 0,65

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### Сравнительный результат ВПР:

Класс	Количество писавших ВПР	Количество подтвердивших отметку	Доля подтвердивших отметку	Количество с отметкой выше годовой	Доля с отметкой выше годовой	Количество с отметкой ниже годовой	Доля с отметкой ниже годовой
6	13	8	61,54	1	7,69	4	30,77
7	34	18	52,94	0	0	16	47,06

### Распределение отметок по результатам ВПР

Класс	«5»		« 4 »		«3»		«2»		Средний балл по классу
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	
6	0	0	2	15,38	8	61,54	3	23,08	2,92
7	2	5,88	9	26,47	20	58,82	3	8,82	3,29

### Сравнительные результаты ВПР

Класс	Средний балл в 2019 г.	Средний балл в 2020 г.	Средний балл в 2021 г.	Повысился или понизился и на сколько
6	3,81	2,82	2,92	> на 0,10
7	3,62	2,95	3,29	> на 0,34
8	-	2,9	-	

## ГЕОГРАФИЯ

### Сравнительный результат ВПР:

Класс	Количество писавших ВПР	Количество подтвердивших отметку	Доля подтвердивших отметку	Количество с отметкой выше годовой	Доля с отметкой выше годовой	Количество с отметкой ниже годовой	Доля с отметкой ниже годовой
6	20	14	70	6	30	0	0
7	36	29	80,56	1	2,78	6	16,67
8	21	17	80,95	0	0	4	19,05

### Распределение отметок по результатам ВПР

Класс	«5»		« 4 »		«3»		«2»		Средний балл по классу
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	
6	5	25	13	65	2	10	0	0	3,65
7	4	11,11	10	27,78	18	50	4	11,11	3,39
8	2	9,52	8	38,1	11	52,38	0	0	3,57

### Сравнительные результаты ВПР

Класс	Средний балл в 2019 г.	Средний балл в 2020 г.	Средний балл в 2021 г.	Повысился или понизился и на сколько
6	3,93	3,65	3,65	=
7	3,35	2,77	3,39	> на 0,62
8	-	3,10	3,57	> на 0,47

## БИОЛОГИЯ

### Сравнительный результат ВПР:

Класс	Количество писавших ВПР	Количество подтвердивших отметку	Доля подтвердивших отметку	Количество с отметкой выше годовой	Доля с отметкой выше годовой	Количество с отметкой ниже годовой	Доля с отметкой ниже годовой
5	29	22	75,86	1	3,45	6	20,69
6	15	14	93,33	1	6,67	0	0
7	36	27	75	1	2,78	8	22,22

### Распределение отметок по результатам ВПР

Класс	«5»		« 4»		«3»		«2»		Средний балл по классу
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	
5	3	10,34	13	44,83	13	44,83	0	0	3,31
6	0	0	5	33,33	10	66,67	0	0	3,33
7	3	8,33	10	27,78	20	55,56	3	8,33	3,36

### Сравнительные результаты ВПР

Класс	Средний балл в 2019 г.	Средний балл в 2020 г.	Средний балл в 2021 г.	Повысился или понизился и на сколько
5	3,94	3,03	3,31	> на 0,28
6	3,36	2,84	3,33	> на 0,49
7	3,57	3,0	3,36	> на 0,36
8	-	3,25	-	

## ХИМИЯ

### Сравнительный результат ВПР:

Класс	Количество писавших ВПР	Количество подтвердивших отметку	Доля подтвердивших отметку	Количество с отметкой выше годовой	Доля с отметкой выше годовой	Количество с отметкой ниже годовой	Доля с отметкой ниже годовой
8	13	11	84,62	2	15,38	0	0

### Распределение отметок по результатам ВПР

Класс	«5»		« 4»		«3»		«2»		Средний балл по классу
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	
8	1	7,69	3	23,08	9	69,23	0	0	3,38

### Сравнительные результаты ВПР

Класс	Средний балл в 2019 г.	Средний балл в 2020 г.	Средний балл в 2021 г.	Повысился или понизился и на сколько
8	-	3,69	3,38	< на 3,31



## ФИЗИКА

### Сравнительный результат ВПР:

Класс	Количество писавших ВПР	Количество подтвердивших отметку	Доля подтвердивших отметку	Количество с отметкой выше годовой	Доля с отметкой выше годовой	Количество с отметкой ниже годовой	Доля с отметкой ниже годовой
7	33	31	93,94	0	0	2	6,06
8	22	17	77,27	0	0	5	22,73

### Распределение отметок по результатам ВПР

Класс	«5»		« 4»		«3»		«2»		Средний балл по классу
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	
7	3	9,09	7	21,21	20	60,61	3	9,09	3,30
8	3	13,64	6	27,27	13	59,09	0	0	3,56

### Сравнительные результаты ВПР

Класс	Средний балл в 2019 г.	Средний балл в 2020 г.	Средний балл в 2021 г.	Повысился или понизился и на сколько
7	3,25	2,91	3,30	> на 0,39
8	-	2,86	3,56	> на 0,70

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

### Сравнительный результат ВПР:

Класс	Количество писавших ВПР	Количество подтвердивших отметку	Доля подтвердивших отметку	Количество с отметкой выше годовой	Доля с отметкой выше годовой	Количество с отметкой ниже годовой	Доля с отметкой ниже годовой
7	33	4	12,12	0	0	29	87,88

### Распределение отметок по результатам ВПР

Класс	«5»		« 4»		«3»		«2»		Средний балл по классу
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	
7	0	0	4	12,12	14	42,42	15	45,45	2,67

### Сравнительные результаты ВПР

Класс	Средний балл в 2019 г.	Средний балл в 2020 г.	Средний балл в 2021 г.	Повысился или понизился и на сколько
7	2,69	3,0	2,67	< на 0,33

## РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ЗА 2024 ГОД

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методический совет.

Роль методического совета школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Методическая работа в 2023-2024 учебном году была построена в соответствие с методической темой школы.

**Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО». »**

### Цели:

- повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала,
- повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире,
- освоение педагогами современных технологий обучения.

### Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС СОО. Совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования.
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.



**СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ в 2023-2024уч.г.**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Обязанности</b>
<b>Насим М.В.</b>	директор	Член ШМС
<b>Сидоренко О.В.</b>	заместитель директора по УВР	Член ШМС
<b>Кудренко С.Н.</b>	заместитель директора по методической работе	председатель методического совета школы; осуществляет мониторинг работы ШМО Координатор ВОШ на базе школы
<b>Рачюс К.А.</b>	руководитель МО учителей естественно-математического цикла	член ШМС
<b>Определеннова С.И.</b>	руководитель МО учителей гуманитарных дисциплин	член ШМС, организатор интеллектуальных игр, конкурсов в школе
<b>Панова Т.А.</b>	руководитель МО учителей музыки, ОБЖ, технологии и физкультуры - МОТИФ	член ШМС
<b>Божик С.В.</b>	руководитель МО учителей начальных классов	член ШМС

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие заседания методического совета школы и методические консультации:

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Методические советы		
<p>План методической работы на 2023-2024 год:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2023-2024 учебный год.</li> <li>3. Рассмотрение и согласование рабочих программ, поурочно-тематического планирования по предметам.</li> <li>4. Изучение и разработка школьных локальных актов</li> </ol>	август	Замдиректора руководители ШМО
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы МС и ШМО на 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Утверждение плана работы.</li> <li>3. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</li> </ol>	сентябрь	Замдиректора Руководители ШМО

<p>1. Подготовка к школьному конкурсу «Учитель года - 2024». Обсуждение кандидатур для участия в конкурсе.</p> <p>2. Подготовка к тематическому педагогическому совету: «Деятельность педагогического коллектива по развитию ученического самоуправления»</p> <p>3. Утверждение плана проведения предметной недели русского языка, литературы и истории</p>	октябрь	<p>Директор,</p> <p>замдиректора,</p> <p>руководители ШМО</p>
<p>«Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников».</p> <p>1. Подведение результатов школьных олимпиад.</p> <p>2. Формирование команды школы на муниципальный этап ВСОШ.</p> <p>3. Утверждение плана проведения предметной недели математики, информатики и ИКТ</p>	ноябрь	<p>Руководители МО,</p> <p>Замдиректора</p>

<p>Итоги работы школы за первое полугодие:</p> <p>1. Итоги проверки исполнения планов работы МО за первое полугодие.</p> <p>2. Утверждение плана подготовки тематического педагогического совета «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых стандартов»</p> <p>3. Утверждение плана проведения предметной недели иностранных языков</p>	<p>январь</p>	<p>Руководители МО, Замдиректора по УВР</p>
<p>Организация работы с одаренными детьми</p>	<p>февраль</p>	<p>Замдиректора</p>
<p>Подготовка к тематическому педагогическому совету: «Система оценки: методы и технологии»</p>	<p>март</p>	<p>Замдиректора</p>

1. Разработка плана работы МС на 2024-2022 учебный год»  2. Подготовка к педсовету: «О допуске обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации  3. Утверждение планов проведения предметных недель образовательной области искусства и культуры и начальной школы	апрель	Замдиректора, руководители ШМО
Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ и ГВЭ	в течение года	Замдиректора
Об учебно-методическом и программном обеспечении учебного процесса в 2024-2022 учебном году.	май	Замдиректора

В 2023-2024 уч.г. были проведены следующие **методические консультации**, целью которых было практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов:

- 1.Профессиональное развитие и творческая активность педагога.
- 2.Аттестация педагога как показатель профессионального роста
- 3.Интерактивные инструменты современного урока.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

**Выводы:** деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса; формированию способности педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем.

Анализируя деятельность МС, следует на будущий учебный год остановиться на следующих

**приоритетных направлениях** в работе методического совета в 2025 году:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта школы, педагогов школы.

**Анализ воспитательной работы с обучающимися**  
**МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»**  
**за 2023-2024 учебный год**

Основной *Целью воспитательной системы школы в 2023 – 2024 учебном году являлось:* воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, на самопознание и самовоспитание, личности, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Приоритетной задачей является - воспитание духовно-нравственной, физически и интеллектуально зрелой личности. Поэтому основным направлением воспитательной работы в этом учебном году было духовно – нравственное и патриотическое воспитание, которое во многом определяло остальные составляющие воспитательной системы школы.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа с обучающимися в школе была построена по всем направлениям воспитательной деятельности. В сравнении с предыдущим годом, в 2023-2024 учебном году в воспитательной системе школы появилось ещё одно приоритетное направление – ранняя профориентационная работа. В связи с этим успешно реализовывались проекты: «ПроеКториЯ», «Билет в будущее», «Урок цифры», сетевой проект «Кванториум». Ученики школы стали активными участниками проекта «Дети – детям». Вся воспитательная работа носит системный характер, и строится в соответствии с комплексной **Программой воспитания МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.» на 2019-2023 г. г.**

**В соответствии с планов воспитательной работы  
МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»  
на 2023-2024 учебный год была проведена следующая работа**

*Начальная школа*

<i>Ключевые общешкольные дела</i>			
Дела	Классы	время проведения	Ответственные
Участие в региональном проекте экологической направленности «Экошкола. Зелёный флаг»	1-4	в течение года	учитель биологии
Дни единых действий: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Голубь мира» ко Дню Героев Отечества ко Дню Конституция ко Дню защитника Отечества к международному женскому дню ко дню космонавтики ко Дню Победы	1-4	сентябрь, декабрь, февраль, март, апрель, май	советник директора по ВР
Фестиваль детского творчества учащихся образовательных организаций Гурьевского городского округа и школ АСИШ Калининградской области, духовно-нравственной направленности «Тепло сердец для милых мам»	1-4	ноябрь	заместитель директора по воспитательной работе
Выставка работ детского творчества благотворительной направленности «Свет рождественской звезды»	1-4	декабрь	учитель изобразительного искусства

Акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»	1-4	февраль	руководитель спортивного клуба
Фестиваль детского творчества воспитанников пришкольных лагерей Гурьевского городского округа и школ АСИШ Калининградской области, патриотической направленности «Я люблю тебя, Россия!»	1-4	июнь	начальник лагеря
<i>Классное руководство</i> <i>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</i> <i>Кроме того обязательными к проведению являются следующие мероприятия</i>			
Тематические часы по безопасности	1-4	систематически	классные руководители
Реализация программы дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Гражданско-патриотическое воспитание школьников»	1-4	один раз в месяц	классные руководители
Мониторинг формирования законопослушного поведения несовершеннолетних	3-4	один раз в квартал	социальный педагог
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>			
Название курса	Классы	период проведения	Ответственные



Ритмика	1А,1Б, 2Б	один раз в неделю	учитель музыки
Подвижные игры	1Б	один раз в неделю	учитель
Все цвета, кроме, черного	1Б	один раз в неделю	учитель начальных классов
Мой край	2А, 3А, 4А	в каникулярный период	классные руководители
Оригами	1Б, 2Б, 3Б, 4Б	один раз в неделю	учитель начальных классов
В мире слов	1Б, 2Б, 3Б, 4Б	один раз в неделю	учителя начальных классов
В мире книг	1Б, 2Б, 3Б, 4Б	один раз в неделю	учителя начальных классов
Занимательная математика	1А,1Б, 2Б, 3Б, 4Б	один раз в неделю	учителя начальных классов
Я - исследователь	2А, 3А, 4А, 3Б, 4Б	один раз в неделю	учителя начальных классов
<i>Самоуправление</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочн ое время проведения	Ответственные

Выборы актива Совета школы	4	2-я неделя	зам. директора
Организация подвижных игр на переменах	1-4	в течение года	сектор здравоохранения и спорта
Операция «Чистый двор»	1-4	3-я неделя	сектор труда и заботы
Организация и проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни	1-4	ноябрь	сектор здравоохранения и спорта, информации и печати
Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери в России: Акция «Подари 5 маме»,	1-4	ноябрь	сектор культуры и досуга, информации и печати
Организация и проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни: профилактическая игра «Как сказать «НЕТ!»	2-4	декабрь	сектор культуры и досуга, сектор информации и печати, сектор образования
Мастерская Деда Мороза	1-4	декабрь	сектор культуры и досуга, информации и печати, труда и заботы
Организация конкурса «Новогодняя ёлка своими руками»	1-4	декабрь	сектор культуры и досуга, информации и печати

Организация и участие в проведении мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1-4	февраль	сектор информации и печати,  здравоохранения и спорта
Конкурс открыток и поздравлений «Милым и дорогим»	1-4	март	сектор труда и заботы, информации и печати
Праздничный концерт «Ее величество Женщина»	1-4	март	сектор культуры и досуга
Организация и проведение Дня здоровья Акция «Все на зарядку!»	1-4	апрель	сектор здравоохранения и спорта
Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.:  - Концертная программа «Великая Победа».	1-4	май	сектор культуры и досуга, информации и печати
Последний звонок	1	май	досуговый сектор
День памяти и скорби 22 июня.	1-4	июнь	сектор культуры и досуга, информации и печати, сектор образования
<i>Детские общественные объединения</i>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа школьного спортивного клуба «Будь здоров»	1-4	по плану	учитель физической культуры
Работа детского общественного объединения «Российское движение школьников»	1-4	по плану	куратор РДШ
<i>Экскурсии, походы</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	1-4	в течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместители директора по УВР, по ВР Классные руководители
Посещение театров и выставок	1-4	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями области	1-4	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
<i>Работа с родителями</i>			

Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентиро ванное время проведения	Ответственные
Родительские гостиные «Родители и дети: противостояние или сотрудничество»	1-4	первое полугодие	классные руководители
Мастер-классы «Семейный вернисаж»	1-4	второе полугодие	классные руководители
Круглые столы «Трудные дети и трудные взрослые»; «Отцы и дети в меняющемся мире»; «Современная семья сегодня»; «Взаимодействие родителей и детей»	1-4	в течение года	психолог
День открытых дверей для родителей.	1-4	январь	администрация
Общешкольное родительское собрание.	1-4	в течение года	директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	1-4	в течение года	классные руководители, социальный педагог
Информационное оповещение  через школьный сайт, чаты родительских групп, социальные сети школы	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации.	1-4	в течение года	классные руководители, социальный педагог

Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	по плану классных руководителей	классные руководители
Работа Совета по профилактике с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	1-4	по плану Совета	заместитель директора по ВР

*Основная школа*

<i>Ключевые общешкольные дела</i>			
Дела	Классы	время проведения	Ответственные
Участие в региональном проекте экологической направленности «Экошкола. Зелёный флаг»	5-9	в течение года	учитель биологии
Движение юнармейцев	8	в течение года	руководитель клуба юнармейцев
Дни единых действий: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Голубь мира», ко Дню Героев Отечества, ко Дню Конституция, ко Дню защитника Отечества, к Международному женскому дню, ко Дню космонавтики, ко Дню Победы	5-9	сентябрь, декабрь, февраль, март, апрель, май	советник директора по ВР

Фестиваль «Мы разные, но мы вместе»	5-9	октябрь	советник директора по ВР
Фестиваль детского творчества учащихся образовательных организаций Гурьевского муниципального округа и школ АСИШ Калининградской области, духовно-нравственной направленности «Тепло сердец для милых мам»	5-9	ноябрь	заместитель директора по воспитательной работе
Выставка работ детского творчества благотворительной направленности «Свет рождественской звезды»	5-9	декабрь	учитель изобразительного искусства
Конкурс строя и песни «Я - патриот»	5-9	февраль	советник директора по ВР
Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	5-9	февраль	руководитель спортивного клуба
Фестиваль «Хлам-Арт»	5-7	апрель	учитель биологии
Фестиваль детского творчества воспитанников пришкольных лагерей Гурьевского муниципального округа и школ АСИШ Калининградской области, патриотической направленности «Я люблю тебя, Россия!»	1-9	июнь	начальник лагеря

Тематические часы по безопасности	5-9	систематически	классные руководители
Реализация программы дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Гражданско-патриотическое воспитание школьников»	5-9	один раз в месяц	классные руководители
Мониторинг формирования законопослушного поведения несовершеннолетних	5-9	один раз в квартал	социальный педагог
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>			
Название курса	Классы	период проведения	Ответственные
Основы физической подготовки	5А, 5Б	один раз в неделю	учитель начальных классов
Школа безопасности	5А, 5Б, 8В	один раз в неделю	учитель ОБЖ
Юные краеведы	6А, 6Б, 7А, 7Б, 7В	в каникулярный период	классные руководители
Экспериментальная химия	8А, 8Б, 8В	один раз в неделю	учитель химии
Основы финансовой грамотности	8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б	один раз в неделю	учитель географии



Интеллектуальные игры	8А, 8Б, 8В	один раз в неделю	учитель истории
Культура речи	9А, 9Б	один раз в неделю	учитель русского языка
Право	9А, 9Б	один раз в неделю	учитель истории
<i>Самоуправление</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочно е время проведения	Ответственные
Инструкторско-методическое занятие с активными учащимися выпускного класса "О противодействии к терроризму. Порядок действий в случае захвата заложников и обнаружения подозрительных предметов"	6-9	август	зам. директора
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Подготовка поздравления первоклассников.	9	1 сентября	сектор культуры и досуга
Выборы актива Совета школы	5-9	2-я неделя	зам. директора
Организация подвижных игр на переменах	5-7	в течение года	сектор здравоохранения и спорта

Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню учителя: выпуск поздравительного видеоролика	5-9	1-я неделя октября	сектор культуры и досуга, информации и печати
Операция «Чистый двор»	5-9	3-я неделя	сектор труда и заботы
Заседание Ученического совета по итогам дел 1 учебного модуля.	УС	Первая неделя после каникул	председатель совета обучающихся
Организация и проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни:  - Акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам!»	5-9	ноябрь	сектор здравоохранения и спорта, информации и печати
Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери в России: Акция «Подари 5 маме»,	5-6	ноябрь	сектор культуры и досуга, информации и печати
Организация и проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни:  профилактическая игра «Как сказать «НЕТ!»	5-8	декабрь	сектор культуры и досуга, сектор информации и печати, сектор образования
Мастерская Деда Мороза	5-7	декабрь	сектор культуры и досуга, информации и печати, труда и заботы

Организация конкурса «Новогодняя ёлка своими руками»	5-9	декабрь	сектор культуры и досуга, информации и печати
Организация и участие в проведении мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	5-9	февраль	сектор информации и печати, здравоохранения и спорта
Конкурс открыток и поздравлений «Милым и дорогим»	5-6	март	сектор труда и заботы, информации и печати
Праздничный концерт «Ее величество Женщина»	5-9	март	сектор культуры и досуга
Конкурс плакатов «Школьники без вредных привычек»	7-9	март	сектор культуры и досуга, информации и печати
Заседание Ученического совета	5-9	март	председатель совета обучающихся
Организация и проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни: Конкурс листовок-рецептов «В здоровом теле - здоровый дух»	6-8	апрель	сектор здравоохранения и спорта, информации и печати
Организация и проведение Дня здоровья Акция «Все на зарядку!»	5-9	апрель	сектор здравоохранения и спорта

Операция «Забота»	6-9	май	сектор труда и заботы
Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.:  - Концертная программа «Великая Победа».	5-9	май	сектор культуры и досуга, информации и печати
Последний звонок	8-9	май	досуговый сектор
Заседание Ученического совета	5-9	май	председатель совета обучающихся
Организация и проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни: - Всемирный День борьбы с курением	9	май	досуговый сектор, спортивный сектор
Подготовка к карнавалу «Детских сказок добрая страна»	6-8	июнь	сектор культуры и досуга
Организация фестиваля детского творчества «Я люблю тебя, Россия!»	7-8	июнь	сектор культуры и досуга, информации и печати
День памяти и скорби 22 июня.	5-9	июнь	сектор культуры и досуга, информации и печати, сектор образования
<i>Детские общественные объединения</i>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочно е время проведения	Ответственные
Работа клуба «Юнармеец»	8А	по плану клуба	руководитель Юнармии
Деятельность клуба интеллектуальных игр «Го»	8-9	по плану клуба	учитель истории
Работа школьного спортивного клуба «Будь здоров»	5-9	по плану	учитель физической культуры
Работа детского общественного объединения «Российское движение школьников»	5-9	по плану	куратор РДШ
<i>Экскурсии, походы</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочно е время проведения	Ответственные
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	5-9	в течение учебного года по индивидуальном у плану классных руководителей	Заместители директора по УВР, по ВР Классные руководители
Посещение театров и выставок	5-9	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями области	5-9	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители

<i>Профориентация</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Проектория»	7-8	Первое полугодие	зам.директора
«Билет в будущее»	8-9	в течение года	учитель информатики
«Урок цифры»	6-8	октябрь-январь	учитель технологии
Тематические занятия в рамках классных часов	5-9	в течение года	классные руководители
<i>Школьные медиа</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа объединения дополнительно образования «Азбука журналиста»	5А	в течении года два раза в неделю	учитель русского языка и литературы
Систематическое ведение страниц Добринской школы в социальных сетях Вконтакт	7-9	Раз в неделю в течение года	советник директора по ВР
<i>Работа с родителями</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Родительские гостиные «Родители и дети: противостояние или сотрудничество»	5-9	первое полугодие	
Круглые столы «Трудные дети и трудные взрослые»; «Отцы и дети в меняющемся мире»; «Современная семья сегодня»; «Взаимодействие родителей и детей»	5-9	в течение года	психолог
День открытых дверей для родителей.	5-9	январь	администрация
Общешкольное родительское собрание.	5-9	в течение года	директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.	5-9	в течение года	классные руководители, социальный педагог
Информационное оповещение  через школьный сайт, чаты родительских групп, социальные сети школы	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации.	5-9	в течение года	классные руководители, социальный педагог

Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	по плану классных руководителей	классные руководители
Работа Совета по профилактике с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей.	5-9	по плану Совета	заместитель директора по ВР

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМ КОЛЛЕКТИВОМ

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Поэтому работа с детьми требует от классного руководителя овладения **педагогическим проектированием**, умения определять цели воспитания и находить средства его осуществления. Всё это отражается в плане воспитательной работы с классным коллективом, составленном в соответствии с особенностями конкретного класса, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой воспитатель. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей свидетельствует о том, как четко отражена деятельность классного руководителя, обоснованно сделан анализ работы за полугодие, педагогически полно написаны характеристики классного коллектива, грамотно поставлены педагогические задачи.

Педагогическое проектирование невозможно без изучения личности воспитанника, педагогической фиксации его стремления к саморазвитию, самовоспитанию, что также является частью деятельности классного руководителя. Поэтому немаловажную роль играет изучение личности воспитанника с целью побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, поэтому классные руководители проводят диагностические исследования: «Диагностика памяти, внимания, мышления», «Отношение ребенка к школе», «Моё мнение о классе», «Изучение сферы интересов школьников», «Социометрия».

Большие возможности для работы с учащимися открывает классный час. Это единый классный час для всех учащихся школы. Проблема систематического проведения классного часа в нашей школе решена: так как при составлении расписания занятий выделен один день – среда, первый урок для проведения классного часа. Классными руководителями в начале учебного года были спланированы классные часы на весь учебный год, в четверть – один (и более) тематический классный час.

Проведены беседы по безопасности жизни: «Каждый должен знать правила дорожного движения», «Соблюдай правила пожарной безопасности»



«Правила поведения на водоемах в зимний и летний периоды», «Права и обязанности обучающихся», «Профилактика асоциального поведения», «Личная гигиена детей», правила перевозки детей в автобусах, правила организации экскурсий и походов, «Будьте бдительными» (антитеррористические мероприятия), правила посещения аттракционов и др. Классные руководители организуют дежурство в классах и по школе, контролируют посещаемость учащимися уроков, занятий кружков и спортивных секций.

Все классные руководители определяют ведущие нравственные ценности для детей определённого возрастного периода, воспитательные задачи. Классные руководители, учитывая возрастные и личностные особенности учащихся, использовали в своей воспитательной практике различные технологии воспитания. Классные руководители выпускных классов серьезно готовятся к выпускным вечерам.

В течение всех летних каникул дети активно участвуют в акции «Помощь школе». В течение всего лета дети по желанию оказывают помощь в благоустройстве пришкольной территории, 10 ребят трудились в трудовой бригаде на пришкольном участке. По традиции в конце учебного года подведены итоги учебно – воспитательной деятельности. В мае состоялись общешкольные линейки и классные часы, на которых отметили всех отличников, хорошистов, спортсменов. На протяжении июня реализуется акция «Дневник», где отличникам, победителям олимпиад, спортивных международных соревнований вручаются ценные подарки (телефоны, смартфоны, планшеты) от администрации Гурьевского городского округа. Родителям всех этих детей вручаются благодарственные письма за достойное воспитание ребенка.

Во всех классах проведен мониторинг занятости несовершеннолетних, состоящих на разных видах учёта и входящих в группу риска.

### ***Результаты деятельности детского общественного объединения “Российское движение школьников”***

Большим ресурсом для воспитательной работы является Российское движение школьников – региональная и федеральная команды всегда предлагают идеи различных событий и поддержку в их реализации.

За 6 месяцев советнику директора по воспитанию удалось провести такие новые яркие события в истории школы, как «Чудо-елка», когда был проведен случайный розыгрыш более 40 подарков к Новому году, акция «Сладкий приз за три пятерки», торжественный «Белый бал».

Нашел свое место в нашей школе и проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, в которой принимает участие наш 4Б класс.

Были проведены уже ставшие привычными такие важные события как поздравления с праздниками почетных педагогов школы, киноклуб, благотворительные марафоны. Прекрасной традицией стали тематические музыкальные перемены по пятницам, а проект РДШ «Классные встречи» регулярно знакомит наших учеников с интересными гостями и дает возможность живого общения.

Активно растут и развиваются школьные социальные сети – с каждым днем небезразличных подписчиков в наших аккаунтах становится все больше и больше и мы с удовольствием публикуем яркие кадры школьной жизни.

### **Отчет об организации летнего отдыха и оздоровления школьников в июне 2024 г. в МБОУ «Добринская ООШ им.Спиридонова Н.С.»**

**I.** Работа общеобразовательного учреждения по организации летнего отдыха и занятости детей :

1.1. Численность детей, не охваченных организованными формами отдыха  
Всего: 416 детей в школе, не охвачено - 144

1.2. Численность детей, состоящих на учете в КДН 2; ПДН 2;  
внутришкольном учете (5).

#### **Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

№п/п	Название мероприятия	ФИО школьника	ФИО педагогов
1.	Профилактические беседы. Заседание административной комиссии школы	Аскерова В. Мешкаускас Е. Плехневич А. Панина К. Столярчук А.	Определеннова С.И.
		Бахмач П. Пигулевский С.	Прищ С.В.
2.	Консультации школьного психолога и психолога в центре «Доверие» г. Гурьевск	Аскерова В. Мешкаускас Е.	Бер В.С.

3.	Посещение на дому обучающихся кл. рук-ми, администрацией школы, социальным педагогом	Аскерова В. Бахмач П.	Табатчикова Н.С. Насим М.В.
4.	Консультация специалистов «Центра занятости» по трудоустройству	Аскерова В. Мешкаускас Е.	Табатчикова Н.С.
5.	Акция «Помощь школе»	38 человек (учащиеся 6-8 классов)	Гераськина Т.В.
6.	Участие в спортивных соревнованиях (волейбол), конкурсах, фестивалях	46 человека (учащиеся 4-5 классов)  30 человек, посещают ДОП «Волейбол» и «Баскетбол» (из них 2 человека – состоят на районном профилактическом учете Мешкаускас и Аскерва)	Осокина Т.В. Панова Т.А.
7.	Трудовая бригада	5 человек (учащихся состоящих на учетах КДНиЗП, ПДН и ВШУ нет)	Попов М.В.
8.	Встреча школьного инспектора с уч-ся школы	Аскерова В. Мешкаускас Е. Плехневич А. Панина К. Столярчук А.	Табатчикова Н.С.
		Васячкина М.	Гофман Е.Я.

### 1.3. Мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей в ОУ (кроме лагерей)

№ п/п	Направление отдыха и занятости	Названия и количество мероприятий, их, краткие описания	Количество детей	Количество педагогов
1.	Работа объединения дополнительного образования «Волейбол»	Занятия в группах по субботам	15	1
2.	Работа объединения дополнительного образования «Баскетбол»	Занятия в группах по субботам	15	1
3.	Акция «Дни помощи школе»	Учащиеся 6-8 классов под руководством учителя биологии занимались по 2 часа в течение 5 дней (по скользящему графику) благоустройством пришкольной территории	38	1
4.	Воспитательные мероприятия	Соревнования для учащихся 4 классов «Веселые старты»	22	

5.	Занятия по интересам	Для учащихся 5 классов по субботам организованы занятия по интересам «Досуг в кругу одноклассников»	24	1
----	----------------------	---	----	---

## II. Работа лагерей с дневным пребыванием детей

**1.Профиль** лагеря «Светофор» - социально-гуманитарное направление

Профиль лагеря «Калейдоскоп» - художественное направление

Профиль лагеря «Олимпик» - физкультурно-спортивное направление

2. Общее количество детей в лагерях 158

в ТЖС - 46; Сироты - 4; Инвалиды - нет

3.Основные крупные мероприятия, проводимые в лагере по направлениям (1-2 названия мероприятий):

- **гражданско-патриотические** – Фестиваль детского творчества «Я люблю тебя, Россия»

- **духовно-нравственные** – Акция ко дню памяти и скорби 22 июня «Вахта памяти»

- **спортивно-оздоровительные** – Игра по станциям «В мире спорта и сказок», физкультурно-познавательная программа «Юные туристы»

- **творческие, прикладные** – Фестиваль детского творчества «Калейдоскоп талантов»

4. Качественная характеристика педагогического коллектива лагеря:

- общее количество (включая начальника лагеря) - 15, из них:

- педагоги общеобразовательного учреждения - 15 педагогов

- квалификация педагогов (первая категория - 9, высшая 4, соответствует занимаемой должности 1, не имеет - 1)

Педагогический стаж: 0-3 года - \_ педагога - 1; 3-6 лет - \_ педагога - 5; 6-10 лет - \_ педагога - 3; 10-20 лет - педагога - 2;

**СВЕДЕНИЯ**

**об охвате организованными формами отдыха и занятости в каникулярный период 2024 года детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»**

п/п	О несовершеннолетнего	наименование организованных форм и занятости в период каникулярного времени			контактные данные лица, ответственного за организацию отдыха и занятости несовершеннолетнего
		июнь	июль	август	
дети, состоящие на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних					
1.	ова Валерия Романовна  (ПДН, КДНиЗП)  от трудовой занятости	занятия по программе дополнительного образования «Волейбол»  каждую субботу июня	работа на приусадебном участке дома под присмотром родителей	определение дальнейшего обучения после 9 класса	Классный руководитель 9Б класса, Определеннова Светлана Ивановна «Добринская ООШ им.Спиридонова Н.С.»  89216184272
2.	Мешкаускас Елизавета Сергеевна  (ПДН, КДНиЗП)  отказ от трудовой занятости	занятия по программе дополнительного образования «Волейбол»  каждую субботу июня	работа на приусадебном участке дома под присмотром родителей	определение дальнейшего обучения после 9 класса	

3.	Столярчук Кирилл Викторович (внутришкольный)	занятия по программе дополнительного образования «Мини-футбол»  каждую субботу июня	работа на приусадебн ом участке дома под присмотром родителей	определение дальнейшего обучения после 9 класса	
4.	Панина Ксения Викторовна	занятия по программе дополнительного образования «Волейбол»  каждую субботу июня	работа на приусадебн ом участке дома под присмотром родителей	определение дальнейшего обучения после 9 класса	
5.	Плехневич Анжела Альгисовна (внутришкольный)	занятия по программе дополнительного образования «Волейбол»  каждую субботу июня, трудовая занятость в «Подворье» в п. Константиновка	работа на приусадебн ом участке дома под присмотром родителей, трудовая занятость в «Подворье» в п. Константин овка	определение дальнейшего обучения после 9 класса, трудовая занятость в «Подворье» в п. Константиновк а	
6.	Максимов Сергей Алексеевич (внутришкольный)	отдых у бабушки в г.Гурьевске	помощь на приусадебн ом участке под присмотром бабушки (г. Гурьевск)	помощь на приусадебном участке под присмотром бабушки (г. Гурьевск)	Классный руководитель 1А класса, Прищ Светлана Викторовна 89622519513 МБОУ «Добринская ООШ

					им.Спиридонова Н.С.»
7.	Максимов Никита Алексеевич  (внутришкольный)	отдых у бабушки в г.Гурьевске	помощь на приусадебн ом участке под присмотром бабушки (г. Гурьевск)	помощь на приусадебном участке под присмотром бабушки (г. Гурьевск)	Классный руководитель 4А класса, Тарасенок Наталья Николаевна МБОУ «Добринская ООШ им.Спиридонова Н.С.»  89062308657

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Духовно – нравственное и эстетическое воспитание

#### Цели:

- Дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное.
- Создание условий для формирования нравственных и эстетических чувств через проведение тематических праздников с помощью родителей и детей.

#### Задачи:

- развитие талантов;
- приобщение к достижениям культуры;
- формирование эмоциональной сферы личности;
- воспитывать способность видеть прекрасное.

**В этом учебном году мы участвовали в следующих мероприятиях:**

Уровень	Мероприятие	Результаты
Региональный	Турнир по интеллектуальной игре “Го”	Диплом, 2 место



Всероссийский	Конкурс на знание символов и атрибутов государственной и региональной власти РФ	Диплом, 1 место
Региональный	Семейный конкурс “Финансовая грамотность в моей семье”	3 диплома, 2 место
Региональный	Кубок ФСО “Памяти друзей” по спортивному ориентированию	Диплом, 1 место
Муниципальный	Интеллектуально-познавательная игра “Политграмматика”	5 участников
Муниципальный	Областной фестиваль творчества “Звезды Балтики”	5 диплом 2 степени, диплом 3 степени
Международный	Акция “Сад памяти”	Сертификат
Международный	Программа «Эко-школы/Зеленый флаг»	Сертификат
Всероссийский	Конкурс “Энергия и среда обитания”	Диплом, 1 место
Региональный	Форум экологических проектов “Мой стиль жизни и окружающая среда”	2 участника
Муниципальный	Спартакиада школьников ГГО “Президентские спортивные игры”	Диплом, 2 место,
Всероссийский	Конкурс юных чтецов “Живая классика”	Диплом призера
Муниципальный	Литературная викторина “Пушкин-онлайн”	8 участников, 2 диплома призеров
Региональный	Конкурс фотографий среди обучающихся с ОВЗ “В объективе - край родной”	Диплом, 1 место
Муниципальный	Научно-практическая конференция школьников “Интеллект. Поиск. Творчество-2024”	3 участника, 2 призера
Муниципальный	Акция “Я пишу сочинение”	Диплом, 3 место
Региональный	Первенство Калининградской области по русским шашкам (онлайн)	Диплом, 2 место

Наблюдается положительная динамика в численности обучающихся, принимающих участие в муниципальных, региональных, заключительных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности по сравнению с прошлым отчетным периодом.

## **Патриотическое воспитание**

Патриотическое воспитание является плановым, системным, постоянным и одним из приоритетных направлений в воспитательной деятельности МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.».

**Главной целью патриотического воспитания** школы является воспитание у детей любви к Отечеству, готовности укреплять основы общества и государства, достойно и честно выполнять обязанности гражданина по защите Отечества.

Для достижения этой цели поставлены основные **задачи**:

- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России;
- утверждение в сознании обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- формирование у обучающихся уважения к культуре, традициям и героическому прошлому России;
- формирование у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны, народа;
- стимулирование интереса обучающихся к самостоятельному изучению страниц российской истории;
- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы патриотического воспитания;
- стимулирование работы педагогических коллективов по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- усовершенствование профориентационной составляющей кадетского и юнармейского движения;
- усовершенствование работы по патриотическому воспитанию с учётом современных реалий.

**Основные направления патриотического воспитания учащихся.**

- Патриотическое воспитание в учебной деятельности, опирающееся на содержание учебных предметов. Изучение истории науки и места в ней отечественных ученых.
- **С 2023 года в школе действует Школьный спортивный клуб «Будь здоров», отделение Российского движения школьников и юнармейский отряд «Добринцы».**

Военно-патриотическое и гражданское воспитание учащихся: формирование любви к Родине, ее славной истории, готовности служить в рядах Вооруженных сил России и защищать ее независимость, проф. ориентационная работа.

- Историко – краеведческая работа, знакомство учащихся с историей родного края, историческими и памятными местами Калининградской области.
- Литературное краеведение, изучение литературного наследия писателей и поэтов родного края, прославивших родную культуру, мест, связанных с их жизнью и творчеством.

- Воспитание патриотических чувств в процессе экологического воспитания. Природоохранная работа.

- Патриотическое воспитание в процессе разнообразной внеучебной деятельности культурного досуга ( юнармейское движение и РДШ)

- Воспитание добросовестного отношения к труду, вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность, работу по самообслуживанию.

- Деятельность органов самоуправления .

- Физкультурно – массовая и спортивная работа.

- Исследовательская и поисковая работа учащихся по изучению истории Великой Отечественной войны, жизни героев.

**Основные национальные ценности русского народа, которые должны быть возрождены в умах и сердцах молодого поколения:**

- Самоценность жизни и человеческой личности.
- Русский язык и народный фольклор.
- Многообразие, бесценное наследие русской культуры, культуры славянских народов.
- Величие и богатство русской земли, многонационального государства, его территория и природные сокровища.
- Семья, хранящая духовную культуру родного народа.
- Историческое богатство, в котором один народ, одна культура дополняют другие.
- Святость и доблесть защитников родины, милосердие и жертвенность народных героев.
- Духовная сила свободного труда.
- Комплекс черт и качеств русского национального характера: любовь к Отечеству, готовность к его защите, чувство товарищества, единения, уважения к старшим, мужество, помощь слабым, обостренное чувство правды, справедливости и истины, чувство долга, гостеприимство, совесть.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

**Цель:** - Создание здоровьесберегающей среды образовательного пространства.

- Сохранение здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни, воспитание отношения к своему здоровью как главной ценности.

Весь воспитательный процесс направлен на создание единой системы здоровьесбережения через взаимодействие администрации, классных руководителей, медработника школы, педагогов физической культуры и дополнительного образования. Налажено межсетевое взаимодействие: школа – спортивная школа – спортивно – оздоровительные учреждения района и области. Основное внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе, укреплению и развитию физического здоровья детей. В

### ***Отчет о развитии физической культуры и спорта в МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.» за 2024 год***

В МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.» работают 2 преподавателя физической культуры и спорта, они регулярно проходят курсы повышения квалификации. В школе проводится 3 урока физической культуры в неделю с 1 по 4 класс, по 2 урока в 5-9 классах. Третий час физической культуры в 5 классах проходит в форме занятий по программе курса внеурочной деятельности «Основы физической подготовки». Для учащихся 6-9 классов предусмотрено по два часа занятий в объединениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Объединения дополнительного образования ведут еще 2 педагога, которые работают с детьми по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В рамках работы школьного спортивного клуба «Будь здоров» реализуются занятия для основной школы по субботам «Баскетбол»,

«Волейбол», «Мини-футбол», «Бадминтон», «Пионербол», для начального звена – «Шашки», занятия по программам курсов внеурочной деятельности «Ритмика», «Игры народов мира». На базе учреждения проводятся занятия по Спортивному туризму в рамках сетевого взаимодействия с ДЮЦ г. Гурьевска.

Ежегодно в начале и конце учебного года проводится мониторинг уровня физической подготовки учащихся. При подготовке к районным соревнованиям Спартакиаде школьников «Президентские спортивные игры» проходят отборочные турниры по всем видам спорта (шахматы, шашки, настольный теннис, легкоатлетический кросс, волейбол, баскетбол, мини-футбол, легкая атлетика). Для школьников 1-4 классов проводятся «Веселые старты», «Малые Олимпийские игры», викторины по видам спорта. В конце учебного года учащиеся сдают нормы комплекса ГТО по ступеням.

Школа принимает активное участие во всех видах соревнований по программе областной Спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» (II место по легкой атлетике среди девушек 2006-2007 года рождения, I и III место за бег в отдельных беговых дисциплинах, II общекомандное место в эстафете) и «Президентские состязания» (III место в общекомандном зачете муниципального тура, I место в теоретическом конкурсе муниципального тура, II место в творческом конкурсе муниципального тура). Участвует в турнирах «Белая ладья», «Чудо шашки», «Янтарный мяч», «Резвый мяч», «Кожаный мяч», «Мини-футбол в школу», «Серебряный мяч».

Ученики начальной школы участвовали в «Кроссе нации», посвященном Всероссийскому дню бега.

Ученица 1 класса заняла 2 место в онлайн-первенстве Калининградской области по «Русским шашкам» среди мальчиков и девочек 2011 года рождения и моложе.

Календарное планирование физкультурно-массовой и спортивной работы в школе составляется на основании графика проведения районных и областных соревнований по видам спорта, а также плана школьных мероприятий.

В школе имеются два спортивных зала: п. Константиновка, п. Тростники, спортивная площадка на территории школы здания п.Тростники и универсальный спортивный комплекс на территории школы здания п.Константиновка. Медицинский контроль за учащимися, занимающимися физической культурой и спортом осуществляется по месту жительства.

Пропаганда физической культуры и спорта в школе ведется на классных часах и общешкольных собраниях, уроках и спортивных секциях, а также в летний период в лагерях с дневным пребыванием детей.

По результатам призовых мест, по количеству участия учащихся и учителей в различных смотрах, конкурсах, слетах, соревнованиях, можно

сделать вывод, что с поставленными задачами учителя справились, проведена большая работа среди детей, где учащиеся реализовывали свои практические умения и навыки, а учителя активно работали во всех направлениях внеклассной и урочной деятельности.

В следующем учебном году необходимо удержать все лидирующие позиции в этом направлении деятельности, сохранить призовое место в общем зачёте.

Ребята с удовольствием занимаются в спортивных секциях, в кружках общей физической подготовки, настольного тенниса, волейбола, баскетбола, футбола, кружке «Стрелки», военно – спортивном многоборье.

В течение учебного года проводилась систематическая работа по профилактике инфекционных заболеваний.

Школа тесно сотрудничает с центром «Доверие» Гурьевск, Калининградским центром медицинской профилактики и реабилитации.

В следующем учебном году планируем организовать и провести конкурс «Самый здоровый (спортивный) класс», активизировать взаимодействие с спортивно – оздоровительными организациями района.

## **Экологическое воспитание**

### ***Цель:***

- формирование экологической культуры школьника, как составляющей общей социальной культуры личности.
- дальнейшее и углубленное изучение знаний о природе, о значении природы для человека, о необходимости беречь и защищать природу, охранять исчезающих животных и растения, оказание реальной помощи школьников в защите и охране природы.

Школа располагается в сельской местности. В окрестностях школы расположены поселки, лес, поля. Мы провели исследования и выяснили, что на территории школы произрастают деревья и кустарники, в которых весной гнездятся птицы, зимой находят свое укрытие в плотных ветвях хвойных деревьев и искусственных гнездовьях птицы, мир насекомых также разнообразен. Поэтому в 2023/2024 учебном году на заседании Экологического Совета решили особое внимание уделить направлению «Сохранение биологического разнообразия».

Вторая тема – «Рациональное управление отходами». Ежедневно мы выбрасываем всевозможные упаковки от продуктов, пластиковые бутылки, пакеты и прочее. И возникает проблема уменьшения количества отходов. Тема «Здоровый образ жизни» имеет важное значение для сохранения и укрепления здоровья во время пандемии. Получая знания и навыки, касающиеся сохранения энергии, переработки мусора, сохранения биоразнообразия мы сможем в нашей повседневной жизни принимать решения, способствующие устойчивому развитию.

**«Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»**

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Акция «Всемирный день чистоты»	40	Сентябрь	Табатчикова Н. С. Гераськина Т.В.
Операция «Листопад»	25	Октябрь	Гофман А.В. Варков А.
Экологический субботник.	15	Октябрь	Гераськина Т.В. Гофман А.В.
Акция «Здоровью – зеленый свет»	406	В течение года	Табатчикова Н.С. Гидрайтене Е.Н. Классные руководители
Веселые старты (спортивные игры)	40	Октябрь	Табатчикова Н.С.
Акция «Береги энергию»	406	В течение года	Гофман А.В. Миронов А.Е. Морозова К.
Акция «Экосумка- будь в тренде»	10	Ноябрь	Панова Т.А. Кузьмичева Я.
Природоохранная кампания «Поможем зимующим птицам»	72	Декабрь-февраль	Гераськина Т.В. Заходякина А.

Компания «Внимание тюлень»	43	Февраль	Гераськина Т.В. Насим А.С. Брагин Н.
Экологическая акция «Дни защиты от экологической опасности. Нет весенним палам! »	18	Март	Тарасенок Н.Н. Клейн В.
Мониторинг природных объектов.	200	В течение года	Гераськина Т.В. Насим А.С. Тарасенок Н.Н.
Субботники по очистке от мусора территории с участием учащихся, педагогов и родителей	120	Март	Гофман А.В. Сидоренко О.В.
Акция «Украсим планету цветами»	50	Апрель	Гераськина Т.В. Брагина О.М.
Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	200	Май	Гофман А.В. Гераськина Т.В.
Акция «Школьный двор»	406	В течение года	Гераськина Т.В. Гофман А.В. Малинников Д.

*«Мониторинг и оценка»*

Контроль за выполнением плана осуществлялся по мере проведения мероприятий экологическим советом школы. Подведение итогов работы

проходило на линейках в конце каждого учебного модуля. Оценивалась результативность, массовость, творческое отношение. Статьи и очерки о проведенных мероприятиях и отзывы учащихся публиковались в школьной газете «Добрянка» и на сайте школы [dobrinoscool.ru](http://dobrinoscool.ru). Результаты исследовательской деятельности были представлены на конференциях исследовательских работ учащихся «Одиссея разума» и «ПИК», на отчетной конференции БИО-2023, Форуме экологических проектов, «Энергия и среда обитания», отчеты о проведенных мероприятиях в экоцентр. В школе оформлялись стенды на экологические темы, выставки поделок учащихся. Учащиеся принимали участие в олимпиадах по биологии и экологии, активное участие в спортивных соревнованиях. Систематически подводились итоги результатов мониторинга по здоровому образу жизни, составлялись графики, проводился анализ.

### *«Включение экологической тематики в школьные курсы»*

Преподавание основ экологических знаний прочно вошло в школьный курс::

на уроках биологии проводятся уроки по здоровому образу жизни: «Правильное питание – залог здоровья», уроки – конференции: «Животные и растения Красной Книги Калининградской области», «Кто живет в Балтийском море», «Экологические проблемы нашего поселка»; «Мы в ответе за тех кого приручили» - о бездомных животных

на уроках географии рассматриваются экологические проблемы своего края: «Экология Балтийского моря», «Экологическая ситуация Калининградской области», экологические проблемы России: «Будущее Байкала»;

на уроках русского языка в тренировочные упражнения, в контрольные диктанты входят тексты о бережном отношении к природе, учащиеся пишут сочинения на темы бережного отношения к природе;

на уроках окружающего мира в начальной школе: «Достопримечательности Калининградской области», «Экология и экономика Калининградской области»;

на уроках литературы в изучаемый материал включаются произведения о красоте природы, бережном отношении к ней: стихи Н. Заболоцкого «Разговор с природой», «Человек и природа» по произведениям русских писателей Тургенева, Паустовского, Тютчева, Васильева»

на уроках физики рассматривается на окружающую среду двигателей внутреннего сгорания, современных электростанций (атомных, тепловых, гидро -);



на уроках музыки в изучаемый материал включаются произведения о бережном отношении к природе, песни о любви к растениям, учащиеся вместе с преподавателем сочиняют тексты песен на экологические темы;

на уроках физкультуры рассматривается влияние спорта на здоровье человека «Физкультура в течение дня»;

на уроках ОБЖ рассматриваются правила поведения в природе, правила ЗОЖ.

на уроках истории и обществознания рассматриваются последствия для общества от нарушения гармонии человека и среды обитания.

на уроках химии рассматривается влияние веществ на здоровье человека и окружающую среду

на уроках математики проводится «Моделирование и анализ экологической ситуации».

В школе работают объединения дополнительного образования «Юный исследователь» (для учащихся начальных классов и основной школы), «Туризм» (для учащихся основной школы), «Природа и творчество», «Экологическая дорожка» (для начальной школы), спортивные секции.

Проведены экологические уроки «Разделяй вместе с нами» о раздельном сборе мусора «Лесомания», «Моря России».

Проводятся тематические классные часы об энергосбережении, раздельном сборе мусора.

*«Предоставление информации и сотрудничество»*

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	Сотрудничество с СОПР. Участие в Международных Днях наблюдений птиц	октябрь	Учащиеся 1-9 классов, учителя школы, родители учащихся	311	Познакомились с видами перелетных, оседлых и кочующих птиц нашей местности
2	Сотрудничество с ГАУКО ДО «КОДЮЦЭКТ»	Ноябрь	Учащиеся 1-9 классов, учителя школы, родители учащихся	200	Учащиеся познакомились с видами энергии и способами

	Участие в неделе ресурсосбережения				рационального использования
3	Сотрудничество с ГАУКО ДО «КОДЮЦЭКТ»  Дистанционная олимпиада «Молодые защитники природы»	Ноябрь	Учащиеся 5-9 классов	12	Учащиеся проверили свои знания в области охраны природы
4	Сотрудничество с ГАУКО ДО «КОДЮЦЭКТ»  Участие во 2-м туре олимпиады «Молодые защитники природы»	Ноябрь	Учащиеся 7 класса	2	Участник и лауреат второго тура олимпиады представили экологические проекты
5	Экологический диктант	Ноябрь	Учащиеся 7-9 класса	41	Отвечая на вопросы диктанты учащиеся узнали экологические проблемы и способы их решения
6	Сотрудничество с ГАУКО ДО «КОДЮЦЭКТ»  Конференция «Природа и человек»	Декабрь	Учащиеся 6 класса	3	Представили работу школы по направлению «Сохранение биоразнообразия»

7	Сотрудничество с ГАУКО ДО «КОДЮЦЭКТ»  Областной конкурс «Новогодняя игрушка»	Декабрь	Учащиеся 5 класса	1	Представили на конкурс новогоднюю игрушку из природного материала- победители школьного конкурса
8	Сотрудничество с ГАУКО ДО «КОДЮЦЭКТ»  Благотворительная акция – конкурс «Экосумка- будь в тренде»	Декабрь	Учащиеся 6 класса	2	1-лауреат,  1-участник
9	Сотрудничество с ГАУКО ДО «КОДЮЦЭКТ»  Природоохранная компания «Поможем зимующим птицам»	Декабрь- февраль	Учащиеся 1- классов, учителя школы, родители учащихся	72	Подкармливали зимующих птиц и наблюдали за поведением и многообразием зимующих птиц
10	Сотрудничество с ГАУКО ДО «КОДЮЦЭКТ»  Компания и конкурс плакатов «Внимание тюлень»	Февраль	Учащиеся 3, классов	3	Познакомились с жизнью морских млекопитающих и способами их охраны
11	Сотрудничество с ГАУКО ДО «КОДЮЦЭКТ»  Региональный этап всероссийского	Февраль	Учащиеся 6-9 классов	3	1-победитель  2-участника

	конкурса «Энергия среда обитания»				
12	Сотрудничество с Гимназией г. Гурьевска.  XX муниципальная научно-практическая конференция «Интеллект. Поиск. Творчество»	Февраль	Учащиеся 9 класса	1	Лучшая работа «Качество воды в поселках Добринского района»
13	Сотрудничество с ГАУКО ДО «КОДЮЦЭКТ»  Областной этап XIX Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2024»	Март	Учащиеся 6 класса	1	Участник конкурса
14	Международный конкурс ЭКО плаката при поддержке Коалиции Чистой Балтики	Март	Учащиеся 5, класса	2	Участники конкурса
15	Сотрудничество с СОПР.  Интернет-проект «Весна идет»	Апрель-май	Учащиеся 1-9 классов, учителя школы	72	Наблюдали за прилетом птиц, познакомились с жизнью птиц

16	III Всероссийский конкурс «Лес глазами детей»	Апрель	Учащиеся 6 класса	1	Познакомились с жизнью леса и его обитателей
17	Сотрудничество с ГАУКО ДО «КОДЮЦЭКТ»  Форум экологических проектов	Май	Учащиеся 6 класса	2	Представили проект в номинации «Зеленые легкие»
18	Сотрудничество с администрацией Добринского сельского поселения  Международная акция «Сад памяти»	Май	Учащиеся 9Б класса	13	Учащиеся высадили тую
19	Сотрудничество с библиотекой п. Добрино	В течение года	Учащиеся 1-9 классов	208	Оформление выставок рисунков, плакатов по теме «Энергосбережение, сохранение климата» «Зимующие птицы нашего поселка»
20	Сотрудничество с администрацией Добринского сельского поселения  Субботник «Помогите своему поселку»	Апрель май	1-9кл.	120	Убрали мусор на территории поселков Добрино, Заречье и др.

21	Портал ЭКОКЛАСС. РФ Проведение экологических уроков	В течение года	1-9 кл	416	Проведены экологические уроки «Изменение климата России», «Моря России». Учащиеся познакомились с причинами изменени климата, с жизнью морских обитателей, мерами по охране природы
22	Сотрудничество с администрацией Добринского сельского поселени  Акция «Украсим планету цветами»	Апрель-май	Учащиеся 1- классов, роди тели учащихся	50	Посадка цветов во дворах жителей поселков
23	Сотрудничество с ДЮЦ г. Гурьевска	В течение года	Учащиеся 6-7 классов	24	Организация и работ объединений дополнительного образования «Туризм и «Юный исследователь»

### *«Формулировка и принятие Экологического кодекса»*

Экологические кодексы разрабатывались учениками каждого класса, решившими принять участие в конкурсе. В итоге, члены совета, из всех кодексов выбрали наиболее приемлемые основные мысли, обобщив, составили экологический кодекс школы. Наш экологический кодекс в «2023-2024 учебном году:

1. Выбирайте здоровое питание: покупайте экологичные продукты местного производства
2. Используйте экологичный вид транспорта (велосипед) как можно чаще.
3. Избегайте образования дополнительных отходов. Мусор складывайте в специальные контейнеры для раздельного сбора, чтобы отправить на переработку. Макулатуру собирайте и сдавайте на переработку.

4. Не жгите листья и мусор на территории школы и за ее пределами. Не поджигайте сухую траву.
5. Сберегайте электроэнергию: используйте энергосберегающие лампочки, выключайте свет и электроприборы, когда они не нужны.
6. Отдавайте предпочтение предметам многоразового использования.
7. Сохраняйте тепло: устраняйте сквозняки не открывайте окна в холодную погоду.
8. Будьте бережливыми с водой, хорошо закрывайте краны после того, как взяли воду.
9. Бережно относитесь к зеленым насаждениям и не беспокойте диких животных.

Охраняйте природу, изучая её.

## **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Основными задачами системы дополнительного образования МБОУ «Добринская ООШ им.Спиридонова Н.С.» являются следующие.**

- Создание условий для разностороннего и творческого развития личности учащихся.
- Развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптация к жизни в динамичном обществе, приобщение к здоровому образу жизни.
- Раскрытие, развитие и реализация творческих и физических способностей учащихся в максимально-благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

В основу деятельности школы по развитию системы дополнительного образования легли следующие документы.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

- Устав и локальные акты МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.».

Приоритетными направлениями в работе системы дополнительного образования в школе стали следующие.

- Включение ребенка в различные детские объединения, творческие кружки, спортивные секции, как в школе, так и вне.
- Создание условий для развития спортивно-массовой работы, формирования навыков здорового образа жизни.
- Укрепление и развитие физического, психологического здоровья учащихся.
- Развитие самоуправления в школе как основы демократизации.
- Создание необходимых условий по организации содержательного досуга и летнего отдыха.
- Развитие и совершенствование института классных руководителей.
- Повышение роли творческого объединения при формировании классного коллектива и индивидуальных занятий с ребенком.
- Поддержка родителей в дополнительном образовательном процессе школы.

Дополнительное образование во взаимодействии с воспитательной системой составляют единый непрерывный интегрированный образовательный процесс, основанный на вариативности, постоянном обновлении содержания.

Указанные нормативные основания позволяют образовательному учреждению разрабатывать образовательные программы с учетом интересов и возможностей обучающихся.

В отчетный период в школе реализованы программы следующих направленностей:

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности: «Моделирование» «Конструирование» «АРТ-технологии» «Информационные технологии»

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности: «Юный исследователь» «Экологическая дорожка» «Экологическое воспитание дошкольника»

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности. «Волейбол» «Баскетбол» «Пионербол» «Мини-футбол» «Бадминтон» «Шашки»

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности «Азбука журналиста» «Гражданско-патриотическое-воспитание-1-9 классы»

*Сведения о реализации в МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ*



в 2024 - 2022 учебном году

направленность программ/ количество программ (объединений)	название объединений	количество часов в неделю	Руководитель	количество детей
физкультурно-спортивная/ 6	Шашки (группа учащихся 1Б класса)	2	Божик Светлана Владимировна	24
	Пионербол (группа учащихся 6А класса)	2	Балабанова Ульяна Сергеевна	18
	Пионербол (группа учащихся 6Б класса)	2	Балабанова Ульяна Сергеевна	17
	Бадминтон (группа девочек 7А,Б,В классов)	2	Гофман Александр Валерьевич	16
	Мини-футбол (группа мальчиков 7А,Б,В классов)	2	Гофман Александр Валерьевич	31
	Волейбол (группа девочек 8А,Б,В классов)	2	Балабанова Ульяна Сергеевна	17
	Баскетбол (группа мальчиков 8А,Б,В классов)	2	Гофман Александр Валерьевич	30

	Волейбол (группа девочек 9А, Б классов)	2	Балабанова Ульяна Сергеевна	18
	Волейбол (группа мальчиков 9А, Б классов)	2	Гофман Александр Валерьевич	19
социально-гуманитарная/1	Азбука журналиста (группа учащихся 5А класса)	2	Сидоренко Екатерина Андреевна	16
техническая/4	Конструирование (группа №1 учащихся 2А класса)	2	Панова Татьяна Александровна	14
	Конструирование (группа №2 учащихся 2А класса)	2	Панова Татьяна Александровна	13
	Конструирование (группа №1 учащихся 2Б класса)	2	Аниськович Ирина Анатолевна	14
	Конструирование (группа №2 учащихся 2Б класса)	2	Аниськович Ирина Анатолевна	14
	Моделирование (группа №1 учащихся 3А класса)	2	Панова Татьяна Александровна	12
	Моделирование (группа №2 учащихся 3А класса)	2	Панова Татьяна Александровна	13

	Моделирование (группа №1 учащихся 3Б класса)	2	Забазнова Ирина Ивановна	15
	Моделирование (группа №2 учащихся 3Б класса)	2	Забазнова Ирина Ивановна	15
	Информационные технологии (группа №1 учащихся 4А класса)	2	Скобликова Мария Александровна	11
	Информационные технологии (группа №2 учащихся 4А класса)	2	Скобликова Мария Александровна	10
	АРТ-технологии (группа №1 учащихся 4Б класса)	2	Божик Светлана Владимировна.	11
	АРТ-технологии (группа №2 учащихся 4Б класса)	2	Божик Светлана Владимировна	11
естественнонаучная/ 2	Экологическая дорожка (группа учащихся 1А класса)	2	Гераськина Тамара Васильевна	23
	Юный исследователь (группа учащихся 5Б класса)	2	Гераськина Тамара Васильевна	21

ИТОГО	программ (объединений) 13  групп 24	48		403
-------	--	----	--	-----

Всего на базе образовательной организации в объединениях дополнительного образования охвачено 403 ребёнка. В 2023 - 2024 учебном году по программам дополнительного образования занималось 399 человек. Следовательно, можно говорить о положительной динамике численности обучающихся, зачисленных на программы дополнительного образования детей. Количество реализуемых образовательных программ дополнительного образования детей за отчетный период сократилось на два по сравнению с предыдущим годом.

С сентября 2023-2024 учебного года ведет свою деятельность школьный спортивный клуб «Будь здоров» физкультурно-спортивной направленности, который объединяет 190 обучающихся основной школы и 50 человек начальной школы - итого 240 учащихся.

### **РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

В системе профилактической деятельности школы выделяют два направления: **меры общей профилактики**, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы, и **меры специальной профилактики**, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности растущего человека, которая приводит к правонарушениям и преступлениям. Система работы по профилактике правонарушений школы представляет собой совокупность

мероприятий обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- Обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- Создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:
- Обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- Персональный контроль за посещением учебных занятий;
- Организация правового всеобуча;
- Организация летнего отдыха, оздоровления;
- Организация досуга, занятости;
- Взаимодействие всех служб школы: социально-педагогической, психологической, методической.

Для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в школе создан Совет по профилактике асоциальных явлений. Совет в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, [Конституцией РФ](#), [Семейным кодексом](#), Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" [от 29.12.2012 N 273-ФЗ](#), Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" [от 24.07.1998 N 124-ФЗ](#), Федеральным законом Российской Федерации [от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"](#). Руководствуясь Приказом от 20 июля 2015 года N 649/1 Министерства образования Калининградской области Об организации воспитательной и профилактической работы в образовательных организациях Калининградской области, разработаны и приняты Положения о Совете по профилактике асоциальных явлений, а также Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учёт. В соответствии с указанными Положениями в школе разработаны и успешно реализуются планы работы Совета профилактики, план работы с неблагополучными семьями, индивидуальные планы работы с детьми из «группы риска».

Совет по профилактике асоциальных явлений действует на основе принципов гуманности, демократичности и конфиденциальности полученной информации, разглашение которой могло бы причинить моральный, психологический и физический вред несовершеннолетнему. Основной целью профилактической работы, проводимой в школе, является создание, с одной стороны, социальных условий для становления личности ребенка,

находящегося в проблемной жизненной ситуации, с другой - создание условий для оздоровления педагогической целесообразной среды, в которой живет и развивается этот ребенок.

Профилактическая работа с несовершеннолетними включает в себя: Организационную работу, диагностическую работу, профилактическую работу с обучающимися, профилактическую работу с родителями.

**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

**Профилактическая работа со школьниками** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

**Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы и Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, работе с семьями, находящимися в социально опасном положении и группе риска.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений являются:

- Информационно-пропагандистское
- Социально-педагогическое
- Коррекционно-психологическое
- Внеурочная занятость

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через

- профилактические программы, направленные на формирование ценностей ЗОЖ: в классных уголках имеются рубрики, направленные на рекламу ЗОЖ и антитабачную и антиалкогольную пропаганду;
- антинаркотические мероприятия;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- классные часы по формированию гражданской ответственности и правовому воспитанию;

**Целью социально-педагогического направления** является усиление взаимодействия Социум-Школа для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через:

- профилактические программы, направленные на формирование ценностей ЗОЖ: в классных уголках имеются рубрики, направленные на рекламу ЗОЖ и антитабачную и антиалкогольную пропаганду;
- антинаркотические мероприятия;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- классные часы по формированию гражданской ответственности и правовому воспитанию;

В целях предупреждения, выявления, устранения причин и условий, способствующих асоциальному поведению несовершеннолетних, действует план профилактической работы с несовершеннолетними, в котором отражены различные направления воспитательной деятельности с проблемными подростками. Каждый учебный год начинается с составления подробного социального паспорта класса и школы. Ежемесячно, в последнюю субботу, проводились заседания Совета профилактики, на которые приглашались «проблемные» учащиеся, их родители. Администрация, , социальный педагог, классные руководители держат на контроле посещаемость занятий учащимися школы, успеваемость данных ребят, занятость их во внеурочное время.

В школе налажено межведомственное взаимодействие с социальной службой Гурьевского муниципального округа. В МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.» администрация школы с классными руководителями и социальным педагогом выезжают на дом к ребенку из «группы риска» обследуют условия его проживания, обстановку в семье. На основании этого обследования составляется акт.

Налажено взаимодействие с ПДН, разработан план совместных мероприятий ОМВД России по Гурьевскому району на 2024-2022 учебный

год, что помогает в организации совместных рейдов по выявлению и профилактике асоциальных явлений среди обучающихся и их семей. Также скоординировано сотрудничество с МБУ "Гурьевский центр "Доверие", Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, что способствует эффективности работы социально-психологической службы школы.

Проводятся классные часы, беседы: «Безопасный путь домой», «Нет наркотикам!», «Мы за здоровый образ жизни!», встречи со школьным инспектором, лектории для родителей, беседы психолога. В 2024-22 учебном году были проведены акции против курения, конкурс плакатов, акция «Здоровый школьник», акция «Не спаивайте наших детей».

Администрация школы, все классные руководители (20 классов) имеют планы организационно - воспитательной работы, где отражены направления работы по профилактике девиантного и асоциального поведения среди обучающихся, планы работы социального педагога, психолога.

На профилактическом учете в текущем учебном году состоят: 9 обучающихся.

ФИО обучающегося	ФИО родителей	Адрес проживания	Занятость
Бахмач Павел Олегович 22.01.2007 г.р.; 8 В класс	Бахмач Светлана Алексеевна, тел. 89024211139	п. Добрино, ул. Центральная, д. 51	«Интеллектуальные игры», «Баскетбол», «Гражданско-патриотическое воспитание школьника»
Пигулевский Степан Александрович 23.12.2006 г.р; 8 В класс	Данченко Юлия Сергеевна, тел. 89622541152. Пигулевский Александр Александрович. Родители в разводе	п. Константиновка, Калининградское шоссе, д. 11 кв. 4	«Интеллектуальные игры», «Баскетбол», «Гражданско-патриотическое воспитание школьника»
Иванов Ярослав Дмитриевич 17.05.2008 г.р. 7 Б класс	Иванова Анна Алексеевна, тел. 89052493844.Иван ов Дмитрий Анатольевич	п. Константиновка, ул. Центральная д. 8	«Мини-футбол» «Гражданско- патриотическое воспитание школьника»
Максимов Сергей Алексеевич 24.06.2013 г.р. 1 А класс	Гоман Рита Дмитриевна, тел. 89632910250.Макс имов Алексей Вячеславович.тел. 89632919039.Роди тели в разводе	г. Гурьевск, Калининградское шоссе, д. 25 кв. 5	«Ритмика», «Занимательная математика», «Гражданско- патриотическое воспитание школьника»
Максимов Никита Алексеевич 16.06.2010 г.р. 5 А класс			«Школа безопасности», «Общая физическая подготовка», «Азбука журналистики», «Гражданско-патриотическое



			воспитание школьника»
Журихин Иван Романович 31.03.2008 г.р. 7 Б класс	Назарова Татьяна Сергеевна, тел. 89521165303. Журихин Роман Иванович	п. Моргуново, ул. Гурьева д. 35	«Мини-футбол» «Гражданско-патриотическое воспитание школьника»
Столярчук Кирилл Викторович 28.04.2008 г.р. 7 В класс	Столярчук Елена Сергеевна тел. 89003484108. Столярчук Виктор Васильевич. Родители в разводе.	п. Урожайное, д. 10	«Мини-футбол» «Гражданско-патриотическое воспитание школьника»
Бабинцев Владимир Михайлович 17.06.2005 г.р. 9 Б класс	Бабинцева Татьяна Борисовна, тел. 89521177610	п. Добрино, ул. Калининградская д. 3 кв. 1	«Культура речи», «Основа финансовой грамотности», «Право», «Волейбол», «Гражданско-патриотическое воспитание школьника»
Шатсков Никита Сергеевич 24.07.2006 г.р. 9 Б класс	Альшина Елена Ивановна, тел. 89622667269 Шатсков Сергей Сергеевич, тел. 89024191769	п. Моргуново, ул. Новая, д. 10	«Культура речи», «Основа финансовой грамотности», «Право», «Волейбол», «Гражданско-патриотическое воспитание школьника»

С этими обучающимися проводится систематическая работа по исправлению ситуации. Классными руководителями совместно с социально-психологической службой школы были изучены условия проживания обучающихся, занятость во внеурочное время, проведены беседы с родителями, налажен контроль посещаемости всех занятий, организовано привлечение этих обучающихся к подготовке и проведению воспитательных мероприятий. Так же разработаны индивидуальные планы работы с семьёй обучающихся. В 2022 г. проводятся индивидуальная работа, анкетирования и беседы по вопросам дальнейшего профессионального самоопределения обучающихся, состоящих на учёте и входящих в «группу риска».

На внутришкольном учёте состояли семьи Гоман Р.Д. Мать состояла на учёте в категории социально-опасное положение. Семья неполная, родители в разводе, многодетная, мать не имела постоянного места работы. Отец проживает в другой семье, но отношения с детьми поддерживает. По ходатайству школы старший ребенок питался бесплатно. Благодаря совместной работе образовательной организации и социальной службы, Гоман Р.Д. снята с учета СОП в феврале 2022.

Семья Меркуловой О.О. являлась многодетной, неблагополучной, так как родители не выполняли свои обязанности по воспитанию и обучению детей в полной мере, вела асоциальный образ жизни. Один ребенок обучается в

школе: Олег – 2А класс. Всего в семье Меркуловых 7 детей. Проведены встречи и беседы с матерью и детьми, были произведены выезды на дом.

### *Информация по периодам*

№		Май 2024	Май 2022
1.	Обучающиеся в СОП	0	0
	Состоят на ВШУ	7	9
	Состоят на ПДН	1	0
2.	Пропуски без уважительных причин	0	0
3.	Не приступили к занятиям	0	0

Весь педагогический коллектив работает над решением воспитательных задач профилактической работы: создание благоприятного климата для учащихся школы; всестороннее развитие способностей, творческой и социальной активности, изучение личности учащихся, их проблем и трудностей, отклонений в поведении, своевременное оказание помощи и поддержки нуждающимся учащимся: пропаганда здорового образа жизни; профилактика асоциального поведения (бродяжничества, беспризорности) и правонарушений. Классные руководители в целях предупреждения, выявления, устранения причин и условий, способствующих асоциальному поведению несовершеннолетних, составили план профилактической работы с несовершеннолетними, в котором отразили различные направления воспитательной деятельности с проблемными подростками. Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики, на которые приглашались «проблемные» учащиеся, их родители. Администрация, социальный педагог, классные руководители держали на контроле посещаемость занятий учащимися школы, успеваемость данных ребят, занятость их во внеурочное время.

Для более эффективного разрешения конфликтных ситуаций в школе создана школьная служба медиации. Служба создана приказом директора от 13.07.2023 года. Правовой основой создания и деятельности школьной службы медиации являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)";

- Приказ Департамента образования, науки и молодёжной политики Калининградской области «О создании служб школьной медиации в образовательных организациях Калининградской области»
- Приказ от 13.07.2023 г. № 126 «О создании школьной службы медиации»
- Положение о школьной службе медиации (примирения)
- План работы школьной службы медиации.

**Целью деятельности службы** является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

**Задачами деятельности службы** школьной медиации являются:

1. Проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера.
2. Обучение школьников методам урегулирования конфликтов.

**За время существования школьной службой медиации были проведены следующие мероприятия:**

Определён состав школьной службы медиации (утверждается приказом директора). Создана служба медиации в следующем составе:

Табатчикова Н.С. - заместитель директора

Воронцовская Я.И. - социальный педагог

Бер В.С. – школьный педагог-психолог

- С целью организации деятельности школьной службы медиации были изучены нормативные документы, методические рекомендации, разработан и утверждён план работы школьной службы медиации;
- Проведение профилактических бесед об ответственности несовершеннолетних по Российскому законодательству, о последствиях нарушений и преступлений
- Оказание информационно-просветительской помощи несовершеннолетним и родителям (законным представителям) по социально-правовым вопросам (гражданское, жилищное, семейное, трудовое, пенсионное, уголовное законодательство).
- Контроль исполнения родительских обязанностей по воспитанию, содержанию здоровья, по предотвращению фактов жестокого обращения с несовершеннолетним и обучению ребенка, по обеспечению сохранения.
- Участие несовершеннолетних в школьных мероприятиях, направленных **на профилактику правонарушений (с участием инспектора ОДН)**
- Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам обучения несовершеннолетних
- Осуществление контроля за занятостью несовершеннолетних в каникулярный период.
- Проект «Добро не уходит на каникулы»
- Участие в неделе здорового образа жизни «Искусство жить»
- Тематические уроки «Основы безопасности жизнедеятельности».

- Психологическое сопровождение семьи (индивидуальное и групповое консультирование несовершеннолетнего, членов семьи).
- Участие в мероприятиях, посвященных календарным праздникам, памятным датам.
- Классные руководители в течение учебного года провели в соответствии с планом воспитательной работы следующие классные часы: «Давайте жить дружно!», «Что такое толерантность», «Мы просто другие», «Семейные традиции», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один», «Я и мой мир», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках»; Фестиваль «Народы мира»
- Беседы с учащимися: «Уважай старость», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!», регулярные Дни добрых дел.
- Проведение просветительской работы для решения вопросов возрастной адаптации, формирование навыков ЗОЖ.
- Родительские собрания: «Право ребёнка на защиту от всех форм жестокого обращения» (лекция), «Наши дети нуждаются в защите» (памятка), «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье», «Если в семье конфликт», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика злоупотребления алкоголя, наркотических средств, среди несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ», «Жестокое обращение с детьми», «Агрессивные дети», с привлечением работников ПДН – 2 собрания.
- Школьным психологом разработана программа по регулированию конфликтных ситуаций.
- Представители службы регулярно участвуют в профилактических рейдах по выявлению и урегулированию конфликтных ситуаций в семьях из «группы риска».
- Анкетирование на предмет выявления фактов проявления признаков склонности к совершению экстремистских деяний, случаев межнациональных и территориальных противоречий и конфликтов.
- Вовлечение несовершеннолетних в дополнительное образование.
- Индивидуальная работа с несовершеннолетним, связанная с предупреждением появления вредных привычек и избавлением от них.

С целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в школе действует социально – психологическая служба.

Основными задачами на следующий год является мотивация несовершеннолетних к трудовой деятельности, более ранняя профориентационная работа, формирование правосознания в молодежной среде, приобщение к культурным ценностям, нравственному и патриотическому воспитанию.

## **ВЗАИМООТНОШЕНИЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ, РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласовано будут решать проблемы воспитания.

Совместная деятельность педагогов, родителей и детей может быть успешной, если все положительно настроены на совместную работу, действуют сообща, осуществляют совместное планирование, подводят итоги деятельности. Характер взаимодействия педагогов с семьёй должен быть дифференцированным. Не следует навязывать всем одинаковые формы взаимодействия, надо ориентироваться на потребности, запросы родителей, особенности семейного воспитания, терпеливо приобщать родителей к делам школы, класса.

**Перечислим основные направления взаимодействия семьи и школы, которые мы используем в работе с родителями:**

1. Изучение условий семейного воспитания. Составление характеристик семей обучающихся. К этому направлению относятся такие индивидуальные формы работы с семьей, как **посещения на дому**.

В ходе посещения педагоги выясняют условия, созданные для домашних занятий школьника, его семейные трудовые обязанности, интересуются, как организован досуг ребенка, каков его круг общения, стараются понять стиль жизни семьи, ее уклад, чем живет семья, каковы ее социальные установки, система нравственных, духовных ценностей, взаимоотношения друг с другом, семейные традиции,

Эффективным методом работы наряду с посещением семей является **индивидуальная педагогическая консультация**. Часто в решении той или иной сложной проблемы педагог может получить помощь непосредственно от родителей учеников. Консультации с родителями полезны как для них самих, так и для воспитателя. Родители получают реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, педагог же – необходимые ему сведения для более глубокого понимания проблем каждого ученика.

В работе с родителями эффективен такой метод изучения семьи, как **переписка**. Особенно часто эта форма работы применяется к тем родителям,

которые не в состоянии часто посещать школу, много работают или очень далеко живут.

## 2. Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса.

Это знакомство родителей с планом учебно-воспитательной работы, обсуждение возможных путей реализации данной программы и в семейном воспитании.

Педагог информирует родителей об уровне сплочённости и организованности класса, его успехах и неудачах. При любом информировании о положении дел в классе педагоги стремятся создавать у родителей впечатление о классе как о едином целом, убеждают в том, что их ребёнку будет хорошо лишь в том случае, если в классе будет создана психологически комфортная обстановка, налажены хорошие отношения.

## 3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

Семья, как известно, играет главную роль в формировании личности ребёнка. Поэтому основой совершенствования семейного воспитания является систематическая работа по повышению педагогической культуры родителей именно на родительских собраниях. Практика показывает, что эффективными формами психолого-педагогического просвещения родителей в классе являются следующие:

а) классные тематические родительские собрания на такие темы, как «Духовное развитие современного подростка», «Как помочь ребёнку учиться?», «Как помочь юноше, девушке выбрать профессию», «Школьник и рыночные отношения», «Предупреждение правонарушений несовершеннолетними», «Алкоголизм и курение – враги растущего организма», «Наркотики – чума XXI века» и т.д.;

б) беседы по психолого-педагогической тематике на родительском собрании;

в) тематические консультации;

г) психолого-педагогические практикумы и тренинги по анализу различных ситуаций в воспитании детей.

## 4. Совместная деятельность родителей и учащихся.

Это направление в настоящее время приобретает широкую популярность, так как решает следующие важнейшие задачи: расширение воспитывающей среды; увеличение диапазона позитивных влияний на развивающуюся личность школьника; улучшение взаимоотношений педагогов, родителей и детей.

Это привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях, проведение совместных праздников в классе, экскурсии на производство и знакомство с профессией.

Это рассказы, беседы, обсуждения, дискуссии о просмотренных спектаклях, фильмах, прочитанных книгах; организация выставок рисунков, поделок декоративно-прикладного искусства родителей и детей, планирование совместных походов на природу, турниров по футболу, волейболу и т.д.

5. Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей происходит на родительских собраниях, переписках, записях в дневниках, индивидуальных консультациях.

Все рассмотренные направления, формы и методы работы школы и семьи способствуют созданию благоприятной среды для организации школьного воспитательного процесса. Благодаря тесному сотрудничеству всех участников образовательного процесса у нас складываются добрые взаимоотношения, основанные на взаимопонимании и взаимопомощи.

**На основе анализа можно определить следующую цель воспитания в школе** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

**Основные задачи на 2024-22 учебный год:**

1. Воспитание духовно-нравственной, физически и интеллектуально зрелой личности
2. Вовлечение учащихся, независимо от возраста, в активную творческую деятельность, при этом используя такие формы работы с детьми, которые дадут им возможность проявить активность, самостоятельность и помогут им качественно измениться.
3. Формирование нравственной культуры учащихся и их родителей, этики взаимоотношений детей и родителей, волевых качеств личности.
4. Укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта.
5. Отслеживание и контроль результатов учебной деятельности обучающихся «группы риска», создание условий для их социализации в коллективе, формирование у них потребности собственной значимости в ученическом коллективе.

6. Создать единое пространство единомышленников на уровне школы и района, способствующее воспитанию интеллектуальной, духовно-нравственной личности учащегося.

7. Активизация работы классных руководителей по включению в конкурсы педагогического мастерства, по обобщению передового педагогического опыта

8. Достичь более значимого уровня взаимодействия семьи и школы в воспитании и социализации детей и подростков.

9. Активно формировать школьное самоуправление и создать условия для проявления неформального лидерства учащихся в школе и классах.

10. Активизировать и усовершенствовать работу по научно - техническому творчеству.

11. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся, путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

12. Организовать активное участие в проектах «Финансовая грамотность», «Безопасность в сети Интернет»

Воспитательная работа должна строиться так, чтобы развить в подростках ответственность, доброту, честность, вежливость, жизнерадостность, культуру поведения, общение, трудолюбие. Особое внимание следует уделить изучению личности учащихся, их нравственному воспитанию.



Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	435 человек
1.2	Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	211 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	195 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	116 человек/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,04 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,38 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	324 человек/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	97 человек/30%

1.19.1	Регионального уровня	6 человек/6%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/4%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	406 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	126 человек/31%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/62%
1.29.1	Высшая	11 человек/34%
1.29.2	Первая	9 человек/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/22%

1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	83 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12523 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	435 человека 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4068 кв. м

