

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «ДОБРИНСКАЯ ООШ ИМ. СПИРИДОНОВА Н.С.»

Основная общеобразовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Добринская ООШ им.Спиридонова Н.С.» в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: *целевой, содержательный и организационный.*

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации общеобразовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает общеобразовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов общеобразовательной программы. Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной общеобразовательной программы;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

МБОУ «Добринская ООШ им.Спиридонова Н.С.», реализующее основную общеобразовательную программу основного общего образования, обязано обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

– с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ «Добринская ООШ им.Спиридонова Н.С.»;

– с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в МБОУ «Добринская ООШ им.Спиридонова Н.С.».

Основная общеобразовательная программа принимается решением Педагогического совета и утверждается приказом директора МБОУ «Добринская ООШ им.Спиридонова Н.С.».

Срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования – 5 лет.

В ходе реализации в основную общеобразовательную программу могут быть внесены изменения и дополнения, которые также принимаются решением Педагогического совета и утверждаются приказом директора школы.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Добринская ООШ им.Спиридонова Н.С.» нацелена на обеспечение выполнения требований ФГОС ООО, определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.