

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «География» для учащихся 7 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) авторской программы по географии для 5–9 классов (авторы А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя);

В соответствии с ФГОС традиционный курс 7 класса входит в первый блок базового содержания дисциплины «География» основной школы. Блок носит название «География Земли». В блок «География Земли» входит четыре раздела: «Источники географической информации», «Природа Земли человек», «Население Земли» и «Материки, океаны и страны».

Комплексный подход объединяет изучение природы, населения и его хозяйственной деятельности, что позволит школьникам научиться понимать причины разнообразия природы материков и океанов, крупных регионов и отдельных стран, понимать людей другой культуры, осознавать своё место в жизни родной страны и планеты в целом. Интегрированные географические знания будут служить школьникам способом рассмотрения мира, позволят видеть, понимать и оценивать сложную систему взаимодействия между людьми, территорией и природной средой.

Главная цель курса — продолжить формирование системы географических знаний и умений как компонента научной картины мира. Развивать у школьников целостное представление о Земле как планете людей, а также региональные знания о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т. е. формировать минимум базовых географических знаний, образующих географическую картину мира. Эти знания необходимы каждому человеку нашей эпохи. При изучении курса формируются умения и навыки использования географических знаний в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебный предмет «География» входит в предметную область «Общественно-научные предметы». На изучение предмета в 7 классе отводится 68 часов. Из них 20 часов отводится на изучение внутрипредметного образовательного модуля «Флаги стран мира».

Учебно-методическое обеспечение:

1. Душина И.В., Смоктунович Т.Л. География. Материки, океаны, народы и страны. Страноведение: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.

2. Летягин А. А. География: 5—9 классы: рабочая программа /А. А. Летягин, И. В. Душина, В. Б. Пятунин, Е. А. Таможняя. — М.: Вентана- Граф, 2017

3. Душина И.В. География. Материки, океаны, народы и страны. Страноведение: 7 класс: органайзер для учителя : сценарии уроков.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7273BE862184A61E6836D2FC02C0498DAE1EAFFE
Владелец: Насим Мерали Васильевич
Действителен: с 11.01.2021 до 11.04.2022

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Информатика» для учащихся 7 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) авторской программы по информатике, разработанной авторами учебно-методического комплекта по информатике для основной школы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний».

Информатика — это научная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественно-научного мировоззрения.

Информатика имеет большое и всевозрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика». На изучение предмета в 7 классе отводится 34 часа, из них 10 часов – на внутрипредметный образовательный модуль «Работа с текстовым редактором и технологии мультимедиа».

Учебно-методическое обеспечение:

- 1) учебники для 7–9 классов;
- 2) рабочие тетради для 7-9 классов;
- 3) сборник задач и упражнений для 7–9 классов;
- 4) практикум для 7–9 классов;
- 5) сборники самостоятельных и контрольных работ для 7–9 классов;
- 6) методическое пособие для 7–9 классов;
- 7) электронные приложения к учебникам в авторской мастерской Л. Л. Босовой на сайте <http://metodist.Lbz.ru>

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «История России. Всеобщая история» для учащихся 7 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) авторской программы «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А.Я. Юдовской и Л.М.Ванюшкиной / Программы общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010;
- 3) рабочей программы и тематического планирования курса «История России». 6 - 9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016.

При изучении курсов «Всеобщая история» и «История России» соблюдается преемственность в хронологии, в терминологии и понятийном аппарате, формировании умений. Обращается внимание на раскрытие общего и особенного в развитии России, и других стран, и народов мира.

Школьный курс по всеобщей истории предоставляет подростку возможность узнать и понять условия зарождения современной цивилизации, особенности её поступательного развития и ценности. В программе прослеживается изменение картины мира человека, вокруг которой формировались все ценности культуры, вся структура представлений о мироздании, дано представление об особенностях и тенденциях развития современной мировой цивилизации.

Программа имеет ценностно-ориентированное и общекультурное значение, играет существенную роль в процессе самоидентификации младших подростков основной школы. Социокультурная составляющая курса, включающая доступно изложенные сведения о взаимопроникновении религий, культур, об основах гражданского общества, обеспечит условия для идентификации учащихся с современным обществом.

Особое значение придается реализации огромного воспитательного потенциала курса «История России», позволяющего развить у школьников патриотические чувства, формировать у них гражданские качества и гуманитарные свойства личности.

Оба курса имеют гуманитарно-аксиологическую направленность, которая заключается в следующем: неоднозначность оценок исторических событий и результатов деятельности исторических персоналий; введении сюжетов

о жизни типичных представителей различных слоев историко-культурного наследия прошлого, наличии развернутых характеристик культурных достижений народов мира в разные исторические периоды, освещении процесса исторического складывания многоконфессионального и социально-многообразного населения Российского государства, что способствует осознанию проблем современного российского общества и содействию толерантности.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» входит в предметную область «Общественно-научные предметы». На изучение предмета в 7 классе отводится 68 часов. Из них 20 часов на изучение внутрипредметных образовательных модулей «Культурное наследие России и Европы»(10 ч) и «Историческое краеведение» (10 ч).

Учебно-методическое обеспечение:

1. Всеобщая История. История Нового Времени: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерова – М.: Просвещение, 2020.

2. История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / (Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева); под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство» для учащихся 7 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) авторской программы «Изобразительное искусство» Л. Г. Савенковой, Е. А. Ермолинской, Е. С. Медковой.

Целью курса «Изобразительное искусство» в основной школе является реализация фактора общего и эстетического разностороннего художественно-творческого развития учащихся; формирование целостного, гармоничного восприятия мира; воспитание эмоциональной отзывчивости и способности адекватного восприятия произведений разных видов искусства; воспитание этических и нравственных чувств, любви к родной природе, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран, освоение учащимися изобразительной грамоты и развитие визуального мышления; активизация самостоятельной творческой деятельности и потребности в творчестве; развитие интереса к разным видам художественного творчества и потребности в общении с искусством.

В 7 классе в курс «Изобразительное искусство» включен внутрипредметный модуль «Проектная деятельность», направленный на повышение интереса учащихся к проектно-исследовательской деятельности.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство». На изучение предмета в 7 классе отводится 34 часа. Из них 10 часов отводится на внутрипредметный модуль «Пленэрная живопись».

Учебно-методическое обеспечение:

- Ермолинская Е. А., Медкова Е. С., Савенкова Л. Г. Изобразительное искусство: 7 класс: учебник. — М.: Вентана-Граф.
- Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. Изобразительное искусство: 5—7 классы: рабочая программа— М.: Вентана-Граф;
- Ермолинская Е. А. Методическое пособие к учебнику Е. А. Ермолинской, Е. С. Медковой, Л. Г. Савенковой «Изобразительное искусство»: 7 класс. — М.: Вентана-Граф.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Литература» для учащихся 7 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) авторской программы Б.А.Ланина, Л.Ю. Устиновой по учебному предмету Литература: 5-9 классы.

Главными целями изучения учебного предмета «Литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

В седьмом классе курс нацелен на развитие литературного вкуса учащихся. На этом этапе происходит расширение системы ключевых теоретических и историко-литературных понятий, призванных стать основой для складывающихся у школьников эстетических и нравственных ценностей.

Учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература». На изучение предмета в 7 классе отводится 68 часов.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Учебник. Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шапчикова В.М. и др. под ред. Ланина Б.А. Литература 7 класс. В двух частях. Москва «Вентана-Граф», 2014.

2. Методические рекомендации: Литература. 7 класс (авторы: Б. А. Ланин, Л. Ю. Устинова, В. М. Шамчикова и др.);

3. Ланин, Б. А. Литература. 5—9 классы : рабочая программа /А. Ланин, Л. Ю. Устинова; под ред. Б. А. Ланина. — М.: Вентана-Граф, 2017.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Математика» для учащихся 7 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы:5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М. : Вентана-Граф, 2013. — 112 с.).

Учебный предмет «Математика» представляет собой интегрированный курс алгебры и геометрии.

Одной из основных целей изучения алгебры является развитие мышления, прежде всего абстрактного мышления. В процессе изучения алгебры формируется логическое мышление и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающее в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Обучение алгебре даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В процессе изучения алгебры школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе. Приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей. При этом использование математического языка позволяет развить у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Знакомство с историей развития алгебры как науки формирует у учащихся представление об алгебре как части общечеловеческой культуры. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и систематизацию.

Геометрия является одним из опорных школьных предметов. Геометрические знания и умения необходимы для изучения других школьных дисциплин (физика, география, химия, информатика и др.).

Одной из основных целей изучения геометрии является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения геометрии формируются логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Обучение геометрии даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В процессе изучения геометрии школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Знакомство с историей развития геометрии как науки формирует у учащихся представления о геометрии как части общечеловеческой культуры.

Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, доказательство, обобщение и систематизацию. Особо акцентируются содержательное раскрытие математических понятий, толкование сущности математических методов и области их применения, демонстрация возможностей применения теоретических знаний для решения разнообразных задач прикладного характера. Осознание общего, существенного является основной базой для решения упражнений. Важно приводить детальные пояснения к решению типовых упражнений. Этим раскрывается суть метода, предлагается алгоритм или эвристическая схема решения упражнений определённого типа.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика». На изучение предмета в 7 классе отводится 204 часа, из них на внутрипредметные образовательные модули: «Живая геометрия» - 25 часов и «Решение практико-ориентированных задач» - 21 час.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Алгебра. 7 класс. Методическое пособие. / Буцко Е.В. и др., Москва: «Вентана-граф», 2018 - 184с.
2. Геометрия. 7 класс. Методическое пособие. / Мерзляк А.Г. и др., Москва: «Вентана-граф», 2018 - 128с.
3. Учебник «Алгебра. 7 класс» / Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир - М.С.,
4. Учебник «Геометрия. 7 класс» / Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. - Москва: «Вентана-граф», 2015 - 192 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7273BE862184A61E6836D2FC02C0498DAE1EAFFE
Владелец: Насим Мерали Васильевич
Действителен: с 11.01.2021 до 11.04.2022

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Музыка» для учащихся 7 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) Усачёва, В. О. Музыка: 5–8 классы: рабочая программа / В. О. Усачёва, Л. В. Школяр. — М.: Вентана-Граф, 2017

Целью преподавания музыкального искусства в основной школе является развитие творческих сил подростка в процессе формирования его музыкальной культуры как части всей его духовной культуры.

В качестве содержательных линий предмета «Музыка» выступают философские и искусствоведческие проблемы, являющиеся в то же время центральными идеями каждого года обучения.

Учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство». На изучение предмета в 7 классе отводится 34 часа. Из них 10 часов отводится на изучение внутрипредметного образовательного модуля «Музыкальный калейдоскоп».

Учебно-методическое обеспечение:

- Усачёва В. О., Школяр Л. В. Методическое пособие к учебнику В. О. Усачёвой, Л. В. Школяр «Музыка. 7 класс»;
- Усачёва В. О., Школяр Л. В. Музыка. 7 класс. Учебник;
- Усачёва В. О., Школяр Л. В., Кузьмина О. В. Музыка. 7 класс. Рабочая тетрадь.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» для учащихся 7 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) авторской программы **Немецкий язык: программа: 5 – 9 классы общеобразовательных учреждений / И.Л. Бим, Л.В.Садомова . – М.: – «Просвещение» 2014**

Учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)» реализует основную цель обучения: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии готовности к самообразованию, универсальных учебных действий, владении ключевыми компетенциями, а также на развитии и воспитании потребности школьников пользоваться немецким языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитии национального самосознания, стремлении к взаимопониманию между людьми разных культур и обществ.

Учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)» входит в предметную область «Иностранные языки». На изучение предмета в 7 классе отводится 102 часа, из них 40 часов – на внутрипредметный образовательный модуль «Речевая практика».

Учебно-методическое обеспечение:

1. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова. **Немецкий язык 7 класс, Москва «Просвещение» 2014 год + Аудиокурс к учебнику**
2. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. **Немецкий язык Рабочая тетрадь 7 класс, Москва «Просвещение» 2016год**
3. **Немецкий язык: программа: 5 – 9 классы общеобразовательных учреждений / И.Л. Бим, Л.В.Садомова . – М.: –«Просвещение» 2014**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» для учащихся 7 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 5 – 9 классы», М.: Просвещение, 2015 г.;

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания.

«Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

Изучение обществознания в 7 классе – это второй этап, который ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует с учетом возрастных рубежей изменению социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся. Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества.

Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественно-научные предметы». На изучение предмета в 7 классе отводится 34 часа. Из них 10 часов - на реализацию внутрипредметного образовательного модуля «Проектная деятельность».

Учебно-методическое обеспечение:

Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2017

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Родная литература (русская)» для учащихся 7 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих основное общее образование.

Главными целями изучения учебного предмета «Родная литература (русская)» являются:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Специфика курса родной русской литературы обусловлена:

- отбором произведений русской литературы, в которых наиболее ярко выражено их национально-культурное своеобразие (например, русский национальный характер, обычаи и традиции русского народа), духовные основы русской культуры;
- более подробным освещением историко-культурного фона эпохи создания изучаемых литературных произведений, расширенным историко-культурным комментарием к ним.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» опирается на содержание программы по предмету «Литература» предметной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Поэтому основные содержательные линии настоящей программы (проблемно-тематические блоки) не дублируют программу основного курса литературы, но соотносятся с включённым в неё содержанием.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» входит в предметную область «Родной язык и родная литература». На изучение предмета в 7 классе отводится 34 часа, из них на изучение внутрипредметных образовательных модулей «Литературная гостиная» - 5 часов и «Урок в музее» - 5 часов.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Учебник. Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шапчикова В.М. и др. под ред. Ланина Б.А. Литература 7 класс. В двух частях. Москва «Вентана-Граф», 2014.
2. Методические рекомендации: Литература. 7 класс (авторы: Б. А. Ланин, Л. Ю. Устинова, В. М. Шамчикова и др.);
3. Ланин, Б. А. Литература. 5—9 классы : рабочая программа /А. Ланин,Л. Ю. Устинова; под ред. Б. А. Ланина. — М.: Вентана-Граф, 2017.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7273BE862184A61E6836D2FC02C0498DAE1EAFFE
Владелец: Насим Мерали Васильевич
Действителен: с 11.01.2021 до 11.04.2022

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Родной язык (русский)» для учащихся 7 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» реализует основную цель обучения:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности

к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

- расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» входит в предметную область «Родной язык и родная литература». На изучение предмета в 7 классе отводится 34 часа, из них 10 часов на внутрипредметный образовательный модуль «Проектная деятельность».

Учебно-методическое обеспечение:

1. Русский родной язык: 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2018.
2. О.М. Александрова, О.В. Загоровская, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, И.П. Васильевых. Русский родной язык 7 класс. Методическое пособие. - Издательство «Учебная литература», 2018
3. Александрова О. М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций /О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» для учащихся 7 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) авторской программы Русский язык: программа: 5 – 9 классы общеобразовательных учреждений / Л. О. Савчук; под ред. Е. Я. Шмелёвой. – М.: Вентана-Граф, 2013г.

Учебный предмет «Русский язык» реализует основную цель обучения:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература». На изучение предмета в 7 классе отводится 136 часов, из них 34 часа – на изучение внутрипредметного образовательного модуля «Практикум по орфографии и пунктуации».

Учебно-методическое обеспечение:

1. Учебник Русский язык: 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Шмелёв А. Д., Флоренская Э. А., Савчук Л. О., Шмелёва Е. Я. Под ред. А. Д. Шмелёва – М.: Вентана-Граф, 2018.
2. Савчук Л. О. Русский язык. 7 класс. Аудиоприложение к учебнику.
3. Савчук Л. О. Русский язык. 7 класс. Приложение к учебнику
4. Савчук Л. О. Русский язык. 5–9 классы. Рабочая программа линии УМК А.Д. Шмелёва, Э. А. Флоренской, Л. О. Савчук и др. 2-е изд., перераб
5. Савчук Л.О., Донскова О. В. Русский язык. 7 класс. Проектирование учебного курса: методическое пособие для учителя. 2-е изд., перераб.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Технология» для учащихся 7 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) авторской программы по технологии 5-8 классы А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.

Курс учебного предмета «Технология» в основной школе направлена на формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность — цель — способ — результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами и жизненными задачами.

Учебный предмет «Технология» включает в себя курс для девочек «Технология ведения дома» и курс для мальчиков «Информационные технологии».

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология». На изучение предмета в 7 классе отводится 68 часов. Из них 36 часов отводится на изучение внутрипредметного образовательного модуля «Современные информационные технологии. Проектная деятельность».

Учебно-методическое обеспечение:

- Н.В.Синица. Технология. Технология ведения дома. Методическое пособие., М.: «Вентана- Граф», 2015.,
- Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. М.: «Вентана- Граф», 2015.
- Технология. 7 класс. Методическое пособие (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Синица).
- Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
- Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
- Материалы авторской мастерской Босовой Л. Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Биология» для учащихся 7 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) рабочей программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой: учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М.: Вентана-Граф, 2017

Курс биологии на уровне основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Диагностирование результатов предполагается через использование урочного и тематического тестирования, выполнение индивидуальных и творческих заданий, проведение лабораторных работ, экскурсий, защиты проектов.

Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественно-научные предметы». На изучение предмета в 7 классе отводится 34 часа. Из них 10 часов отводится на изучение внутрипредметного образовательного модуля «Биологический практикум».

Учебно-методическое обеспечение:

- рабочая программа к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой: учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М.: Вентана-Граф, 2017;
- Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н.Пономарёва, И.В.Николаев, О.А.Корнилова. – М.: Вентана-Граф.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Физика» для учащихся 7 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) программы по физике, разработанной авторами учебно-методического комплекта по физике Грачевым А.В., Погожев В.А., Боковым П.Ю., Яковлевой И.А. (М: - «Ветана-Граф», 2016 г.).

Цель обучения физике в 7 классе – формирование целостного непротиворечивого представления об основных областях исследования окружающего мира: макро-, мега- и микромире. Систематизирующими факторами курса физики являются общенаучные понятия - категории. Категории конкретизируются физическими понятиями, физическими величинами, моделями объектов природы, физическими законами и их практическими приложениями.

Курс физики носит экспериментальный характер, поэтому большое внимание в нем уделено демонстрационному эксперименту и практическим работам учащихся, которые могут выполняться как в классе, так и дома.

Учебный предмет «Физика» входит в предметную область «Естественно-научные предметы». На изучение предмета в 7 классе отводится 68 часов. Из них 20 часов отводится на изучение внутрипредметных модулей «Методы решения физических задач» и «Проектно–исследовательская деятельность».

Учебно-методическое обеспечение:

1. Физика. 7 класс. Учебник (авторы: А. В. Грачев, В. А. Погожев, А. В. Селиверстов).
2. Физика. 7 класс. Проектирование учебного курса. Методическое пособие (авторы: А. В. Грачев, В. А. Погожев, Н. В. Шаронова и др.).

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» для учащихся 7 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) программы «Физическая культура 5-9 классы», авторы: Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров.

Цель изучения учебного предмета «Физическая культура» — формирование физически разносторонне развитой личности средствами и методами физической культуры, способной активно и целенаправленно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, овладения универсальными жизненно важными двигательными действиями и навыками, познания окружающего мира, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В стремлении к этой цели учебный процесс в основной школе направлен на углубление знаний в области физической культуры, развитие физических и психических качеств, формирование устойчивых мотивов и потребностей к занятиям физической культурой и спортом, бережное отношение к своему здоровью, формирование навыков организации здорового образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». На изучение предмета в 7 классе отводится 68 часов. Из них 20 часов отводится на изучение внутрипредметного образовательного модуля «Баскетбол».

Учебно-методическое обеспечение:

- Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров. Физическая культура 5-7 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва. Изд.центр «Вентана-Граф», 2013.
- Физическая культура : 5 - 7 классы : методическое пособие / О.А.Немова.- 2-е изд., испр. — М. : Вентана-Граф, 2017.