

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» для учащихся 6 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) программы «Физическая культура 5-9 классы», авторы: Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров.

Цель изучения учебного предмета «Физическая культура» — формирование физически разносторонне развитой личности средствами и методами физической культуры, способной активно и целенаправленно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, овладения универсальными жизненно важными двигательными действиями и навыками, познания окружающего мира, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В стремлении к этой цели учебный процесс в основной школе направлен на углубление знаний в области физической культуры, развитие физических и психических качеств, формирование устойчивых мотивов и потребностей к занятиям физической культурой и спортом, бережное отношение к своему здоровью, формирование навыков организации здорового образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». На изучение предмета в 6 классе отводится 68 часов. Из них 20 часов отводится на изучение внутрипредметного образовательного модуля «Баскетбол».

Учебно-методическое обеспечение:

- Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров. Физическая культура 5-7 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва. Изд.центр «Вентана-Граф», 2013.
- Физическая культура : 5 - 7 классы : методическое пособие / О.А.Немова.- 2-е изд., испр. — М. : Вентана-Граф, 2017.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «География» для учащихся 6 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) авторской программы по географии для 5–9 классов (авторы А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя);

«Начальный курс географии» — первый систематический курс новой для школьников учебной дисциплины. В процессе изучения курса формируются представления о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях. При изучении этого курса начинается формирование географической культуры и обучение географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на развитие географических процессов. Исследование своей местности используется для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем при овладении курса географии России.

Основная цель «Начального курса географии» — систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию этих знаний с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Учебный предмет «География» входит в предметную область «Общественно-научные предметы». На изучение предмета в 6 классе отводится 34 часа. Из них 10 часов отводится на изучение внутрипредметного образовательного модуля «Занимательная география».

Учебно-методическое обеспечение:

1. География. Начальный курс. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Автор А.А. Летягин.
2. Летягин А. А. География : 5—9 классы : рабочая программа / А. А. Летягин, И. В. Душина, В. Б. Пятунин, Е. А. Таможняя. — М. : Вентана-Граф, 2017

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «История России. Всеобщая история» для учащихся 6 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) История: программа: 5–9 классы общеобразовательных учреждений / Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлёва, А.Н. Майков. –М.: «Вентана-Граф», 2015 г.
- 3) Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 - 9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК по Всеобщей истории Мясникова В.С. (5-9 классы) для основной школы Издательского центра «Вентана-Граф», по Истории России (6-9 классы) - УМК «Просвещение» Торкунова А.В.

С 6 класса при изучении курсов «Всеобщая история» и «История России» соблюдается преемственность в хронологии, в терминологии и понятийном аппарате, формировании умений. Обращается внимание на раскрытие общего и особенного в развитии России, и других стран, и народов мира.

Школьный курс по всеобщей истории предоставляет подростку возможность узнать и понять условия зарождения современной цивилизации, особенности её поступательного развития и ценности. В программе прослеживается изменение картины мира человека, вокруг которой формировались все ценности культуры, вся структура представлений о мироздании, дано представление об особенностях и тенденциях развития современной мировой цивилизации.

Программа имеет ценностно-ориентированное и общекультурное значение, играет существенную роль в процессе самоидентификации младших подростков основной школы. Социокультурная составляющая курса, включающая доступно изложенные сведения о взаимопроникновении религий, культур, об основах гражданского общества, обеспечит условия для идентификации учащихся с современным обществом.

Особое значение придается реализации огромного воспитательного потенциала курса «История России», позволяющего развить у школьников

патриотические чувства, формировать у них гражданские качества и гуманитарные свойства личности.

Оба курса имеют гуманитарно-аксиологическую направленность, которая заключается в следующем: неоднозначность оценок исторических событий и результатов деятельности исторических персоналий; введении сюжетов жизни типичных представителей различных слоев историко-культурного наследия прошлого, наличии развернутых характеристик культурных достижений народов мира в разные исторические периоды, освещении процесса исторического складывания многоконфессионального и социально-многообразного населения Российского государства, что способствует осознанию проблем современного российского общества и содействию толерантности.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» входит в предметную область «Общественно-научные предметы». На изучение предмета в 6 классе отводится 68 часов. Из них 20 часов на изучение внутрипредметных модулей «Средневековая культура» и «Христианская церковь в Средние века».

Учебно-методическое обеспечение:

1. Искорская Л.В., Федоров С.Е., Гурьянова Ю.В. История средних веков: 6 класс учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Искорская Л.В. М.: Вентана-Граф, 2016. – 304с.: ил.
2. Баранов П.А. История Средних веков: 6 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Баранов П.А.– М.: Вентана-Граф, 2016. – 128с.
3. Лебедев А.М. История средних веков: 6 класс: методические рекомендации / Лебедев А.М. – М.: Вентана-Граф, 2016. – 64 с.
4. История России. Учебник для общеобразовательных организаций под редакцией академика РАН А.В. Торкунова. В двух частях. Москва, «Просвещение», 2018 г

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство» для учащихся 6 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) авторской программы «Изобразительное искусство» Л. Г. Савенковой, Е. А. Ермолинской, Е. С. Медковой.

Целью курса «Изобразительное искусство» в основной школе является реализация фактора общего и эстетического разностороннего художественно-творческого развития учащихся; формирование целостного, гармоничного восприятия мира; воспитание эмоциональной отзывчивости и способности адекватного восприятия произведений разных видов искусства; воспитание этических и нравственных чувств, любви к родной природе, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран, освоение учащимися изобразительной грамоты и развитие визуального мышления; активизация самостоятельной творческой деятельности и потребностей в творчестве; развитие интереса к разным видам художественного творчества и потребности в общении с искусством.

В 6 классе в курс «Изобразительное искусство» включен внутрипредметный модуль «Проектная деятельность», направленный на повышение интереса учащихся к проектно-исследовательской деятельности.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство». На изучение предмета в 6 классе отводится 34 часа. Из них 10 часов отводится на внутрипредметный образовательный модуль «Пленэрная живопись».

Учебно-методическое обеспечение:

- Ермолинская Е. А., Медкова Е. С., Савенкова Л. Г. Изобразительное искусство: 6 класс: учебник. — М.: Вентана-Граф.
- Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. Изобразительное искусство: 5—7 классы: рабочая программа— М.: Вентана-Граф;
- Ермолинская Е. А. Методическое пособие к учебнику Е. А. Ермолинской, Е. С. Медковой, Л. Г. Савенковой «Изобразительное искусство»: 6 класс. — М.: Вентана-Граф.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7273BE862184A61E6836D2FC02C0498DAE1EAFFE
Владелец: Насим Мерали Васильевич
Действителен: с 11.01.2021 до 11.04.2022

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Литература» для учащихся 6 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) авторской программы Б.А.Ланина, Л.Ю. Устиновой по учебному предмету Литература: 5-9 классы.

Главными целями изучения учебного предмета «Литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

В шестом классе продолжается этап знакомства с литературой как особого рода творчеством и феноменом духовной культуры, а также этап накопления читательского опыта учащихся. Именно на нём формируется понимание особой природы литературы, её отличий от фольклора, а также других видов письменного творчества. Теоретические сведения и понятия на этом этапе минимизированы: включены лишь те, которые способствуют становлению первичных навыков оценки и анализа литературного произведения. Вместе с тем программа нацелена на образование и воспитание современного читателя, поэтому в содержании курсов наряду с классическими произведениями, литературой XIX—XX вв. широко представлены современные произведения. В процесс обучения вводятся литературные ресурсы Интернета.

Учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература». На изучение предмета в 6 классе отводится 102 часа, из них на внутрипредметные образовательные модули: «Виртуальные экскурсии по литературным местам России» - 17 часов и «Школа выразительного чтения» - 17 часов.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Учебник. Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шапчикова В.М. и др. под ред. Ланина Б.А. Литература 6 класс. В двух частях. Москва «Вентана-Граф», 2014.

2. Методические рекомендации: Литература. 6 класс (авторы: Б. А. Ланин, Л. Ю. Устинова, В. М. Шамчикова и др.);

3. Ланин, Б. А. Литература. 5—9 классы : рабочая программа /А. Ланин, Л. Ю. Устинова; под ред. Б. А. Ланина. — М.: Вентана-Граф, 2017.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Математика» для учащихся 6 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) авторской программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы:5–9 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М. : Вентана-Граф, 2013. — 112 с.).

Курс математики 6 класса является фундаментом для математического образования и развития школьников, доминирующей функцией при его изучении в этом возрасте является интеллектуальное развитие учащихся. Курс построен на взвешенном соотношении новых и ранее усвоенных знаний, обязательных и дополнительных тем для изучения, а так же учитывает возрастные и индивидуальные особенности усвоения знаний учащимися.

Практическая значимость школьного курса математики 6 класса состоит в том, что предметом её изучения являются пространственные формы и количественные отношения реального мира. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности. Математика является одним из опорных школьных предметов. Математические знания и умения необходимы для изучения алгебры и геометрии в 7–9 классах, а так же для изучения смежных дисциплин.

Одной из основных целей изучения математики является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. С точки зрения воспитания творческой личности особенно важно, чтобы в структуру мышления учащихся, кроме алгоритмических умений и навыков, которые сформулированы в стандартных правилах, формулах и алгоритмах действий, вошли эвристические приёмы, как общего, так и конкретного характера. Эти приёмы, в частности, формируются при поиске решения задач высших уровней сложности. В процессе изучения математики также формируются и такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающее в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Обучение математике даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения. В процессе изучения математики школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Знакомство с историей развития математики как науки формирует у учащихся представления о математике как части общечеловеческой культуры.

Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и систематизацию. Особо акцентируются содержательное раскрытие математических понятий, толкование сущности математических методов и области их применения, демонстрация возможностей применения теоретических знаний для решения задач прикладного характера, на пример решения текстовых задач, денежных и процентных расчётов, умение пользоваться количественной информацией, представленной в различных формах, умение читать графики. Осознание общего, существенного является основной базой для решения упражнений. Важно приводить детальные пояснения к решению типовых упражнений. Этим раскрывается суть метода, под хода, предлагается алгоритм или эвристическая схема решения упражнений определённого типа.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика». На изучение предмета в 6 классе отводится 204 часа, из них на внутрипредметные образовательные модули: «Наглядная геометрия» - 18 часов и «Решение практико-ориентированных задач» - 32 часа.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Математика : 6 класс : методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир. — М. :Вентана-Граф, 2013.
2. Математика : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана- Граф, 2013.
3. Математика: 6 класс : дидактические материалы : сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. М.: Вентана-Граф, 2013.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7273BE862184A61E6836D2FC02C0498DAE1EAF6E
Владелец: Насим Мерали Васильевич
Действителен: с 11.01.2021 до 11.04.2022

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Музыка» для учащихся 6 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) Усачёва, В. О. Музыка: 5–8 классы: рабочая программа / В. О. Усачёва, Л. В. Школяр. — М.: Вентана-Граф, 2017

Целью преподавания музыкального искусства в основной школе является развитие творческих сил подростка в процессе формирования его музыкальной культуры как части всей его духовной культуры.

В качестве содержательных линий предмета «Музыка» выступают философские и искусствоведческие проблемы, являющиеся в то же время центральными идеями каждого года обучения.

Учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство». На изучение предмета в 6 классе отводится 34 часа. Из них 10 часов отводится на изучение внутрипредметного образовательного модуля «Музыкальный калейдоскоп».

Учебно-методическое обеспечение:

- Усачёва В. О., Школяр Л. В. Методическое пособие к учебнику В. О. Усачёвой, Л. В. Школяр «Музыка. 6 класс»;
- Усачёва В. О., Школяр Л. В. Музыка. 6 класс. Учебник;
- Усачёва В. О., Школяр Л. В., Кузьмина О. В. Музыка. 6 класс. Рабочая тетрадь.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» для учащихся 6 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 5 – 9 классы», М.: Просвещение, 2015 г.;

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания.

«Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

Курс «Обществознание» в 6 классе призван расширить знания учащихся о месте человека в обществе, дать научное представление об обществе, о социальном окружении, Родине. В основу содержания курса заложены моральные и правовые нормы, что создает условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

В 6 классе при изучении обществознания, прежде всего, даются знания граждановедческого характера, основу которых составляют наиболее актуальные для подростков проблемы взаимодействия личности и общества, жизненные ценности, нравственные и правовые нормы, правила поведения, в том числе взаимоотношения ребенка с семьей, ученическим коллективом, взрослыми; обобщение опыта взаимодействия с социальной и природной средой; знания о правах человека и способах их защиты, этические нормы поведения, первичные знания о государстве и законах.

В процессе обучения обществознанию в 6 классе у школьников формируется относительно целостное представление о человеке как личности, о деятельности как целенаправленном проявлении активности человека, раскрываются ключевые научные категории, отражающие социальную

сущность человека. С опорой на эти понятия шестиклассники получают возможность объяснять явления социальной действительности, связанные с деятельностью людей, межличностными отношениями, совершенствуются общеучебные компетенции учащихся. Эти знания, умения и ценностные установки необходимы для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей.

Курс способствует развитию информационных учебных умений школьников по поиску социальной информации в адаптивных источниках, адекватному ее восприятию, применению основных обществоведческих терминов и понятий при анализе, общении, систематизации полученных знаний.

Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественно-научные предметы». На изучение предмета в 6 классе отводится 34 часа. Из них 10 часов - на реализацию внутрипредметного образовательного модуля «Проектная деятельность».

Учебно-методическое обеспечение:

Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2016

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Родная литература (русская)» для учащихся 6 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих основное общее образование.

Главными целями изучения учебного предмета «Родная литература (русская)» являются:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Специфика курса родной русской литературы обусловлена:

- отбором произведений русской литературы, в которых наиболее ярко выражено их национально-культурное своеобразие (например, русский национальный характер, обычаи и традиции русского народа), духовные основы русской культуры;
- более подробным освещением историко-культурного фона эпохи создания изучаемых литературных произведений, расширенным историко-культурным комментарием к ним.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» опирается на содержание программы по предмету «Литература» предметной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Поэтому основные содержательные линии настоящей программы (проблемно-тематические блоки) не дублируют программу основного курса литературы, но соотносятся с включённым в неё содержанием.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» входит в предметную область «Родной язык и родная литература». На изучение предмета в 6 классе отводится 17 часов, из них 4 часа – на внутрипредметный образовательный модуль «Литературная гостиная».

Учебно-методическое обеспечение:

1. Учебник. Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шапчикова В.М. и др. под ред. Ланина Б.А. Литература 6 класс. В двух частях. Москва «Вентана-Граф», 2014.
2. Методические рекомендации: Литература. 6 класс (авторы: Б. А. Ланин, Л. Ю. Устинова, В. М. Шамчикова и др.);
3. Ланин, Б. А. Литература. 5—9 классы : рабочая программа /А. Ланин,Л. Ю. Устинова; под ред. Б. А. Ланина. — М.: Вентана-Граф, 2017.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Родной язык (русский)» для учащихся 6 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» реализует основную цель обучения:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности

к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;

- расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» входит в предметную область «Родной язык и родная литература». На изучение предмета в 6 классе отводится 17 часов, из них 4 часа – на внутрипредметный образовательный модуль «Проектная деятельность».

Учебно-методическое обеспечение:

1. Русский родной язык: 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов и др.]. – М.: Просвещение, 2018.
2. О.М. Александрова, О.В. Загоровская, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, И.П. Васильевых. Русский родной язык 6 класс. Методическое пособие. - Издательство «Учебная литература», 2018
3. Александрова О. М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций /О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» для учащихся 6 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) авторской программы Русский язык: программа: 5 – 9 классы общеобразовательных учреждений / Л. О. Савчук; под ред. Е. Я. Шмелёвой. – М.: Вентана-Граф, 2013г.

Учебный предмет «Русский язык» реализует основную цель обучения:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература». На изучение предмета в 6 классе отводится 204 часа, из них: на внутрипредметные образовательные модули «Практикум по орфографии и пунктуации» - 34 ч, «Текстоведение» - 20 ч и «Культура речи» - 10 ч.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Учебник Русский язык: 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / [А. Д. Шмелёв, Э. А. Флоренская, Ф. Е. Габович, Е. Я. Шмелёва]; под. ред. А. Д. Шмелёва, – М.: Вентана-Граф, 2015.
2. Савчук Л. О. Русский язык. 6 класс. Аудиоприложение к учебнику.
3. Савчук Л. О. Русский язык. 6 класс. Приложение к учебнику
4. Савчук Л. О. Русский язык. 5–9 классы. Рабочая программа линии УМК А.Д. Шмелёва, Э. А. Флоренской, Л. О. Савчук и др. 2-е изд., перераб.
5. Савчук Л.О., Донскова О. В. Русский язык. 6 класс. Проектирование учебного курса: методическое пособие для учителя. 2-е изд., перераб.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Технология» для учащихся 6 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) авторской программы по технологии 5-8 классы А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.

Курс учебного предмета «Технология» в основной школе направлена на формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность — цель — способ — результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами и жизненными задачами.

Учебный предмет «Технология» включает в себя курс для девочек «Технология ведения дома» и курс для мальчиков «Информационные технологии».

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология». На изучение предмета в 6 классе отводится 68 часов. Из них 20 часов отводится на изучение внутрипредметного модуля «Проектная деятельность».

Учебно-методическое обеспечение:

- Н.В.Синица. Технология. Технология ведения дома. Методическое пособие., М.: «Вентана- Граф», 2015.,
- Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. М.: «Вентана- Граф», 2015.
- Технология. 6 класс. Методическое пособие (авторы А. Т. Тищенко, Н. В. Синица).
- Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
- Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
- Материалы авторской мастерской Босовой Л. Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Добринская основная общеобразовательная школа

имени Спиридонова Николая Семеновича»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7273BE862184A61E6836D2FC02C0498DAE1EAFFE
Владелец: Насим Мерали Васильевич
Действителен: с 11.01.2021 до 11.04.2022

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для учащихся 6 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) авторской программы по английскому языку авторов: В. Г. Апальков, Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2020.

Интегративная цель обучения английскому языку младших школьников включает развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции элементарного уровня в доступных им формах аудирования, говорения, чтения и письма, т. е. в четырёх основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Изучение английского языка в начальной школе имеет следующие цели:

- учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);
- образовательные (приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием английского языка
- развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов);
- воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» входит в предметную область «Иностранный язык». На изучение предмета в 6 классе отводится 102 часа, из них 40 часов – на внутрипредметный образовательный модуль «Речевая практика».

Учебно-методическое обеспечение:

- Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. УМК «Английский в фокусе» для 6 класса. — М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.
- Быкова Н. И., Поспелова М. Д. Английский язык. Рабочие программы. 2 - 11 классы.
- Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 6 классов.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Биология» для учащихся 6 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) рабочей программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой: учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М.: Вентана-Граф, 2017

Курс 6 класса учебного предмета «Биология» направлена на обеспечение эмоционально-ценностного понимания высокой значимости жизни, ценности знания о своеобразии царств животных, растений, грибов и бактерий в системе биологических знаний, на формирование научной картины мира, а так же на формирование способности использовать приобретённые знания в практической деятельности.

Диагностирование результатов предполагается через использование урочного и тематического тестирования, выполнение индивидуальных и творческих заданий, проведение лабораторных работ, экскурсий, защиты проектов.

Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественно-научные предметы». На изучение предмета в 6 классе отводится 34 часа. Из них 10 часов отводится на изучение внутрипредметного образовательного модуля «Растения вокруг нас».

Учебно-методическое обеспечение:

- рабочая программа к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой: учебно-методическое пособие / И. Н. Пономарёва, В. С. Кучменко, О. А. Корнилова и др. — М.: Вентана-Граф, 2017;
- Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н.Пономарёва, И.В.Николаев, О.А.Корнилова. – М.: Вентана-Граф, 2012.