

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Добринская основная общеобразовательная школа  
имени Спиридонова Николая Семеновича»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7273BE862184A61E6836D2FC02C0498DAE1EAFFE  
Владелец: Насим Мерали Васильевич  
Действителен: с 11.01.2021 до 11.04.2022

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» для учащихся 4 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) авторской программы Л.А. Ефросининой, М.И. Омороковой «Литературное чтение 1-4 классы» - М.: Вентана-Граф 2011 ., в соответствии с ФГОС; - учебно-методического комплекта «Начальная школа XXI века».

Основная цель учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» — это понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». На изучение предмета в 4 классе отводится 17 часов.

Учебно-методическое обеспечение:

- Ефросинина Л.А.: Литературное чтение: 4 класс: в 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2012;
- Ефросинина Л.А.: Литературное чтение: 4 класс: Рабочая тетрадь 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2018;
- Ефросинина Л.А.: Литературное чтение: 4 класс: методическое пособие. – 3-е изд., дораб. - М.: Вентана-Граф, 2018.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7273BE862184A61E6836D2FC02C0498DAE1EAF6E  
Владелец: Насим Мерали Васильевич  
Действителен: с 11.01.2021 до 11.04.2022

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебного предмета «Математика» для учащихся 4 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) авторской программы В.Н.Рудницкой «Математика 1 - 4 классы» - М.: Просвещение, 2018.

Основные цели учебного предмета «Математика»:

- обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладения учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;
- предоставление основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений у младших школьников: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации; измерять наиболее распространённые в практике величины; применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры; выполнять несложные геометрические построения.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика». На изучение предмета в 4 классе отводится 136 часов, из них 17 часов отводятся на изучение внутрипредметного модуля «Наглядная геометрия» и 10 часов – на изучение внутрипредметного модуля «Решение практико-ориентированных задач».

#### Учебно-методическое обеспечение:

- Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. - М.: Вентана - Граф, 2020.
- Рудницкая В.Н. Математика: 4 класс: дидактические материалы: в 2ч. - М.: Вентана - Граф, 2011.
- Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика: 4 класс: методика обучения. - М.: Вентана - Граф, 2011.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебного предмета «Музыка» для учащихся 4 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) авторской программы Усачёвой В.О. «Музыка. 1–4 классы».

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Цель обучения предмету «Музыка» в начальной школе состоит в формировании личности, обладающей музыкальной культурой, т. е. пониманием роли и места музыки в жизни человека, основными знаниями о мировом и национальном музыкальном искусстве, начальными навыками исполнительского искусства и импровизации.

Учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство». На изучение предмета в 4 классе отводится 34 часа, из них: 7 ч – внутрипредметный модуль «Музыкальный калейдоскоп».

Учебно-методическое обеспечение:

- Музыка: программа: 1 – 4 классы / В.О.Усачёва – М.: Вентана-Граф, 2017.
- Музыка: учебник: 4 класс / В.О. Усачёва. – М.: Вентана-Граф, 2016.
- Музыка: 4 класс: методическое пособие/В.О. Усачёва, Л.В.Школяр, В.А.Школяр. – М.: Вентана-Граф, 2017.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7273BE862184A61E6836D2FC02C0498DAE1EAFFE  
Владелец: Насим Мерали Васильевич  
Действителен: с 11.01.2021 до 11.04.2022

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир» для учащихся 4 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) авторской программы Н.Ф.Виноградовой «Окружающий мир» 1-4 классы.: - М.: Вентана-Граф, 2012.

Основная цель учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе - представить в обобщённом виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически грамотные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.

Учебный предмет «Окружающий мир» входит в предметную область «Обществознание и естествознание». На изучение предмета в 4 классе отводится 68 часов, из них 14 часов – на внутрипредметный модуль «Мои первые проекты» и 6 часов – на внутрипредметный модуль «ОБЖ».

Учебно-методическое обеспечение:

- Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Программа. 1- 4 классы. — М.: Вентана - Граф, 2018. – (Начальная школа XXI века);
- Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. - М.: Вентана - Граф, 2011.
- Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 4 класс: методика обучения. - М.: Вентана - Граф, 2011.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7273BE862184A61E6836D2FC02C0498DAE1EAF6E  
Владелец: Насим Мерали Васильевич  
Действителен: с 11.01.2021 до 11.04.2022

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для учащихся 4 классов**

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) авторской программы Виноградовой Н.Ф. «Основы религиозных культур и светской этики. 1-4 классы» - М.: Вентана-Граф 2016, в соответствии с ФГОС; - учебно-методического комплекта «Начальная школа XXI века».
- 3) Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы / А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2012.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Основной целью учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) является формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной жизни России, о влиянии их на формирование нравственных представлений человека.

Ценностными ориентирами при изучении учебного предмета являются следующие:

- воспитание способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид могут благополучно существовать и развиваться, если стремиться к нравственному самосовершенствованию;
- формирование представлений о том, что общечеловеческие ценности зародились, сохраняются и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, религиозные верования, а также в процессе общенациональных и межнациональных отношений;

- осознание того, что современная духовно-нравственная культура является наследием деятельности многих поколений наших предков и имеет свои истоки в эпосе, фольклоре, общенародных праздниках и религиозных обрядах;
- формирование убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определённому этносу или религиозными убеждениями, а нравственным характером его поведения и деятельности, его чувством любви к своей Родине, уважением к народам, населяющим её, их культуре и традициям.

Учебный предмет ОРКСЭ состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В ходе изучения вводной, инвариантной, части курса дети усваивают три важнейших положения:

- 1) Источником возникновения и становления духовно-нравственной культуры общества являются национальные традиции и религия.
- 2) Каждая религия самоценна в нравственном воспитании человека и вносит вклад в становление общечеловеческих ценностей.
- 3) Любой человек независимо от вероисповедания должен осознавать значение общечеловеческих ценностей и следовать им в своей жизни.

Вариативная модульная часть учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» организуется в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся. Родителями (законными представителями) обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры».

Учебный предмет «ОРКСЭ» входит в предметную область «Основы религиозных культур и светской этики». На изучение предмета в 4 классе отводится 34 часа.

Учебно-методическое обеспечение:

- Виноградова Н.Ф. «Основы религиозных культур и светской этики. 1-4 классы» - М.: Вентана-Граф 2016, в соответствии с ФГОС; - учебнометодического комплекта «Начальная школа XXI века».
- Виноградова Н. Ф., Власенко В. И., Поляков А. В. Основы религиозных культур и светской этики : 4 класс : учебник. — М. : Вентана-Граф;
- Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы / А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2012.

- Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей / А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2012.
- Кураев А.В. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / А.В. Кураев. –М.: Просвещение, 2013.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7273BE862184A61E6836D2FC02C0498DAE1EAF6E  
Владелец: Насим Мерали Васильевич  
Действителен: с 11.01.2021 до 11.04.2022

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебного предмета «Родной язык (русский)» для учащихся 4 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) авторской программы О.М. Александровой, М.И. Кузнецовой «Русский родной язык 1 - 4 классы» - М.: Просвещение, 2018. Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Основная цель учебного предмета «Родной язык (русский)» - расширить представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, развить познавательный интерес, любовь и уважительное отношение к русскому языку, а через него к родной культуре. Особое внимание уделяется совершенствованию коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке». На изучение предмета в 4 классе отводится 17 часов.

Учебно-методическое обеспечение:

- Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Русский родной язык. 4 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М. Просвещение, 2018.
- Русский родной язык. 4 класс: методическое пособие / О. М.Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко др. - М. : Вентана-Граф, 2018.



## АННОТАЦИЯ

### **к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» для учащихся 4 классов**

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) авторской программы С.В. Иванова, А.О. Евдокимовой, М.И. Кузнецовой «Русский язык 1-4 классы» - М.: Вентана-Граф 2011., в соответствии с ФГОС; - учебно-методического комплекта «Начальная школа XXI века».

Учебный предмет «Русский язык» реализует основную цель обучения: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных целей изучения русского языка — социокультурной и научно-исследовательской.

Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.

Грамотное письмо и правильная речь являются обязательным элементом общей культуры человека. Формируя навыки безошибочного письма, развивая письменную и устную речь учащихся, мы стремимся к тому, чтобы ученик стал культурным человеком.

Научно-исследовательская цель реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.

Знакомя учащихся с тем, как устроен язык, на котором они говорят, мы формируем у них научное представление о системе и структуре родного языка, развиваем логическое и абстрактное мышление младших школьников, представляем родной (русский) язык как часть окружающего мира.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение». На изучение предмета в 4 классе отводится 170 часов, из них 34 часа отводятся на внутрипредметный образовательный модуль «Развитие речи».

## Учебно-методическое обеспечение:

- Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ф. Русский язык: 4класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Е. Журовой и С.В. Иванова; - М.: Вентана-Граф, 2012.
- Иванов С.В. Русский язык: 1 – 4 классы: программа, планирование, контроль / С.В. Иванов, М.И.Кузнецова, А.О. Евдокимова. – М.: Вентана-Граф; Российский учебник, 2018.
- Иванов С.В. Русский язык: 4класс: комментарии к урокам / С.В. Иванов, М.И.Кузнецова, А.О. Евдокимова. – 2-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф; Российский учебник, 2018.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебного предмета «Технология» для учащихся 4 классов**

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) авторской программы Е.А.Лутцевой «Технология. 1-4 классы»

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Целью изучения предмета «Технология» в начальной школе является заложение основы технологического образования, позволяющие дать детям первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой и технико-технологической деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники; создать условия для самовыражения каждого ребёнка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий.

Основные задачи курса в 4 классе:

- формирование активно мыслящей, самостоятельно действующей личности, готовой к активному взаимодействию с окружающим миром;
- развитие у учащихся технологического мышления, творческих способностей на уровне умения открывать и использовать приобретённые знания в самостоятельной и коллективной работе;
- формирование первоначальных основ технологического образования подрастающего поколения, владеющего технологической культурой, готового к преобразовательной деятельности и имеющего необходимые для этого научные знания;
- обучение умению работать с информацией в учебнике и в рабочей тетради;
- развитие у учащихся культуры труда, основ технологических и художественно-конструкторских знаний;

- формирование экологического сознания, бережного отношения к природе и умения учитывать её законы в своей преобразующей деятельности.

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология». На изучение предмета в 4 классе отводится 34 часа, из них 10 часов на внутрипредметный образовательный модуль «Творческая мастерская».

Учебно-методическое обеспечение:

- Лутцева Е.А. Технология: программа:1–4 классы / Е. А. Лутцева. — М. : Вента- на-Граф, 2018.
- Лутцева Е.А. Технология : 4 класс : органайзер для учителя : сценарии уроков / Е. А. Лутцева. — 2-е изд., дораб. — М. : Вентана-Граф, 2018.
- Лутцева Е.А. «Технология»: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2-е издание. Дополненное – М: Вентана – Граф 2018.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Добринская основная общеобразовательная школа

имени Спиридонова Николая Семеновича»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7273BE862184A61E6836D2FC02C0498DAE1EAFFE  
Владелец: Насим Мерали Васильевич  
Действителен: с 11.01.2021 до 11.04.2022

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для учащихся 4 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) авторской программы по английскому языку авторов: В. Г. Апальков, Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2020.

Интегративная цель обучения английскому языку младших школьников включает развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции элементарного уровня в доступных им формах аудирования, говорения, чтения и письма, т. е. в четырёх основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Изучение английского языка в начальной школе имеет следующие цели:

- учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);
- образовательные (приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием английского языка
- развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов);
- воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» входит в предметную область «Иностранный язык». На изучение предмета в 3 классе отводится 68 часов, из них 14 часов – на внутрипредметный образовательный модуль «Занимательная лингвистика».

Учебно-методическое обеспечение:

- Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 4 класса. — М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.
- Быкова Н. И., Поспелова М. Д. Английский язык. Рабочие программы. 2 - 4 классы.
- Книга для учителя к УМК «Английский в фокусе» для 2 - 4 классов.



## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» для учащихся 4 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) авторской программы Т. В. Петровой, Ю. А. Копылова, Н. В. Полянской, С.С.Петрова «Физическая культура. 1–4 классы».

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Общая цель обучения предмету «Физическая культура» в начальной школе — формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью. Курс учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе реализует познавательную и социокультурную цели. Познавательная цель предполагает формирование у обучающихся представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о физической культуре. Социокультурная цель подразумевает формирование компетенции детей в области выполнения основных двигательных действий как показателя физической культуры человека.

Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура». На изучение предмета в 4 классе отводится 102 часа, из них: 20 ч – на внутрипредметный модуль «Подвижные игры с элементами баскетбола».

Учебно-методическое обеспечение:

- Физическая культура: программа: 1 – 4 классы / Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С.С.Петров. – М.: Вентана-Граф, 2016.
- Физическая культура: учебник: 3 - 4 классы / Т. В. Петрова, Ю. А. Копылов, Н. В. Полянская, С.С.Петров. – М.: Вентана-Граф, 2016.
- Физическая культура: 3 - 4 классы: методическое пособие / О.А.Немова. – М.: Вентана-Граф, 2017.



## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство» для учащихся 4 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) авторской программы Л. Г. Савенковой и Е. А. Ермолинской «Изобразительное искусство. 1- 4 классы».

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Целью изучения курса «Изобразительное искусство» в 4 классе является:

- развитие пространственного мышления и представлений о пространстве в искусстве и жизни; освоение человеком пространства Земли (пространство в природе в разное время года; я в пространстве, предмет в среде, элемент в архитектуре, архитектура в природном ландшафте);
- развитие представлений о форме в искусстве и окружающей действительности (творение формы в природе, формообразование в архитектуре, изменение архитектурных форм в разные периоды истории);
- развитие представлений о цвете в окружающем
- предметном мире (цвет в искусстве и окружающей действительности, выражение в цвете замысла, настроения, звука, слова);
- освоение композиционных задач в искусстве на основе композиции отдельного предмета: предмет в среде; человек в пространстве архитектуры.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство». На изучение предмета в 4 классе отводится 34 часа, из них 10 часов – на внутрипредметный образовательный модуль «Урок в музее».

Учебно-методическое обеспечение:

- Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. Изобразительное искусство: 4 класс: учебник.— М.: Вентана-Граф;

- Савенкова Л. Г., Ермолинская Е. А. Изобразительное искусство: 1—4 классы: рабочая программа. — М.: Вентана-Граф;
- Ермолинская Е. А. Методическое пособие к учебнику Л. Г. Савенковой и Е.А.Ермолинской «Изобразительное искусство»: 4 класс. — М.: Вентана-Граф;

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение» для учащихся 4 классов

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»;
- 2) авторской программы Л.А. Ефросининой, М.И. Омороковой «Литературное чтение 1-4 классы» - М.: Вентана-Граф 2011 ., в соответствии с ФГОС; - учебно-методического комплекта «Начальная школа XXI века».

Основная цель учебного предмета «Литературное чтение» — помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

Учебный предмет «Литературное чтение» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение». На изучение предмета «Литературное чтение», в 4 классе отводится 68 часов, из них 14 часов - на внутрипредметный образовательный модуль «В мире книг».

Учебно-методическое обеспечение:

- Ефросинина Л.А.: Литературное чтение: 4класс:Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2012;
- Ефросинина Л.А.: Литературное чтение: 4 класс: методическое пособие. – 3-е изд., дораб. - М.: Вентана-Граф, 2018.