

Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Добринская основная общеобразовательная школа
имени Спиридонова Николая Семеновича»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБОУУ «Добринская ООШ
им. Спиридонова Н.С.»

Протокол №7 от 25.05.23

 **УТВЕРЖДАЮ.**
Директор МБОУУ «Добринская
ООШ им. Спиридонова Н.С.»
Насим М.В. Насим М.В.
Приказ №128 от 25.05.23

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа технической направленности
«Моделирование»**

Возраст обучающихся: 6,5 - 10 лет

Срок реализации: 9 месяцев - 70 часов

Уровень освоения программы: ознакомительный

Разработана
учителем начальных классов
МБОУ «Добринская ООШ
им. Спиридонова Н.С.»
Забазновой Ириной Ивановной

п. Тростники

2023 г.

1. Пояснительная записка

В качестве нормативно-правовых оснований проектирования данной программы выступает Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа «Моделирование» адресована учащимся начальной школы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование» носит общекультурный (ознакомительный) уровень. Занятия организуются в **очной форме** по группам одного возраста с постоянным составом от 8 до 30 человек. Возраст обучающихся 6,5 – 10 лет.

Срок обучения 9 месяцев. **Объем** учебной нагрузки составляет 70 академических часов: 35 учебных недель по два академических часа в неделю в соответствии с расписанием занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и режимом работы МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.» на новый учебный год.

2. Планируемые результаты

По итогам реализации программы дети получают возможность развития художественного вкуса, логического мышления, возможность расширения кругозора, возможность проявить себя, творчески развиваться.

Большое место в программе отводится практическим работам, при выполнении которых учащиеся:

- познакомятся с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделий;
- овладевают отдельными технологическими операциями – разметкой, сгибанием, складыванием, надрезанием, склеиванием, сборкой, отделкой;
- познакомятся со свойствами бумаги.

В результате освоения программы дети познакомятся с такими понятиями как: модуль оригами, круговая мозаика, архитектурная оригами, объемные оригами, базовыми формами оригами. Они приобретут умение по складыванию базовых модулей оригами, навыки самостоятельного складывания наиболее распространенных и простых в изготовлении моделей оригами, навык по складыванию фигур оригами с использованием схем («чтение чертежей»). Дети получают возможность публично продемонстрировать свои творческие работы.

3. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма итоговой аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1		
2.	Волшебный мир касудами	3	1	2	
3.	Шар колокольчики	4	1	3	
4.	Волшебный шар из лилии	4	1	3	
5.	Круговая мозаика	2	1	1	
6.	Удивительная рамка для фото в стиле оригами	4	1	3	
7.	Удивительная шкатулка в подарок.	3	1	2	
8.	Веселые цветочные куклы из бумаги	4	1	3	
9.	Открытка в стиле оригами	2	1	1	
10.	Дерево чудес из оригами	3	1	2	
11.	Новогодние чудеса из оригами	4	1	3	
12.	Модульное оригами «Цыпленок»	4	1	3	
13.	Модульное оригами «Бабочка»	2		2	
14.	Модульное оригами «Стрекоза»	3	1	2	
15.	Творческий проект	14	4	10	
16.	Архитектурное оригами (киригами). Создание открытки	2	1	1	
17.	Киригами. Создание открытки	2		2	

18.	Еще немного о киригами	2	1	1	
19.	Летние композиции	4	1	3	
20.	Оформление выставочных работ	2		2	
21.	Итоговое занятие	1	1		Выставка детских работ
Итого		70	21	49	

4. Содержание программы

1 Вводное занятие, правила техники безопасности

Рассказ об истории развития искусства оригами.

2 Раздел: Касудами

2 Волшебный мир касудами

История справки происхождения касудами. Разнообразие видов касудами.

Материалы и приспособление.

3 Шар колокольчики

Последовательность работы. Подбор бумаги.

Практическая часть Выполнение работы с использованием схем. Чтение схем.

4 Шар колокольчики

Последовательность работы. Подбор бумаги.

Практическая часть Выполнение работы с использованием схем. Чтение схем.

5 Волшебный шар из лилии

Последовательность работы. Подбор бумаги.

Практическая часть Выполнение работы с использованием схем. Чтение схем.

6 Волшебный шар из лилии

Последовательность работы. Подбор бумаги.

Практическая часть Выполнение работы с использованием схем. Чтение схем

3 Раздел: Многообразие оригами

7 Круговая мозаика

Последовательность выполнения работы. Композиты и навыки. Подбор цветов бумаги.

Практическая часть. Последовательность работы. Техника выполнения мозаики.

8 Удивительная рамка для фото в стиле оригами

Последовательность выполнения работы. Композиционные навыки.

Различные виды рамок.

Практическая часть. Последовательность работы. Техника выполнения работы.

9 Удивительная рамка для фото в стиле оригами

Последовательность выполнения работы. Композиционные навыки.

Различные виды рамок.

Практическая часть. Последовательность работы. Техника выполнения работы.

10 Удивительная шкатулка в подарок.

Последовательность выполнения работы. Композиционные навыки.

Различные виды рамок.

Практическая часть. Последовательность работы. Техника выполнения работы.

4 Раздел: Веселые цветочные куклы

11 Веселые цветочные куклы из бумаги

Складывание из цветочных модулей классической косудамы. Схема выполнения.

Практическая часть. Последовательность работы. Техника выполнения работы. Закрепление новых навыков.

12 Веселые цветочные куклы из бумаги

Складывание из цветочных модулей классической косудамы. Схема выполнения.

Практическая часть. Последовательность работы. Техника выполнения работы. .

13 Открытка в стиле оригами.

Складывание из разнообразных стилей оригами. Схема выполнения.

Практическая часть. Последовательность работы. Техника выполнения работы.

14 Дерево чудес из оригами

Последовательность выполнения работы. Композиты и навыки. Подбор цветов бумаги.

Практическая часть. Последовательность работы. Техника выполнения

15 Новогодние чудеса из оригами

Разнообразные техники. А также различные материалы, инструкционные карты.

Практическая часть. Последовательность работы. Техника выполнения работы.

16 Новогодние чудеса из оригами

Разнообразные техники. А также различные материалы, инструкционные карты.

Практическая часть. Последовательность работы. Техника выполнения работы.

5 Раздел: Модульное оригами

17 Модульное оригами « Цыпленок»

Последовательность сборки тела и головы цыпленка. Композиционные навыки. Выбор материала.

Практическая часть. Последовательность работы. Техника выполнения работы.

18 Модульное оригами « Цыпленок»

Последовательность сборки тела и головы цыпленка. Композиционные навыки. Выбор материала. Закрепление новых навыков.

Практическая часть. Последовательность работы. Техника выполнения работы.

19 Модульное оригами «Бабочка»

Последовательность сборки бабочки. Композиционные навыки. Выбор материала. Самостоятельная работа.

Практическая часть. Последовательность работы. Техника выполнения работы.

20 Модульное оригами «Стрекоза»

Последовательность сборки стрекозы. Схема выполнения. Выбор материала. Самостоятельная работа.

Практическая часть. Последовательность работы. Техника выполнения работы.

21 Модульное оригами «Стрекоза»

Последовательность сборки стрекозы. Схема выполнения. Выбор материала. Самостоятельная работа.

Практическая часть. Последовательность работы. Техника выполнения работы.

22 Открытка в стиле оригами

Последовательность выполнения. Выбор материала. Закрепление новых навыков. Практическая часть. Последовательность работы. Техника выполнения работы. Использование новых навыков.

23 Творческий проект

Групповая работа, самостоятельный выбор по теме: модульное оригами.

Последовательность выполнения творческого проекта. Самостоятельная работа.

Практическая часть. Последовательность работы. Техника выполнения работы. Использование новых навыков.

24 Творческий проект

Групповая работа, самостоятельный выбор по теме: модульное оригами.

Последовательность выполнения творческого проекта. Самостоятельная работа.

Практическая часть. Последовательность работы. Техника выполнения работы. Использование новых навыков.

25 Творческий проект

Групповая работа, самостоятельный выбор по теме: модульное оригами.

Последовательность выполнения творческого проекта. Самостоятельная работа.

Практическая часть. Последовательность работы. Техника выполнения работы. Использование новых навыков

26 Творческий проект

Групповая работа, самостоятельный выбор по теме: модульное оригами.

Последовательность выполнения творческого проекта. Самостоятельная работа.

Практическая часть. Последовательность работы. Техника выполнения работы. Использование новых навыков

27 Творческий проект

Групповая работа, самостоятельный выбор по теме: модульное оригами.

Последовательность выполнения творческого проекта. Самостоятельная работа.

Практическая часть. Последовательность работы. Техника выполнения работы. Использование новых навыков.

6 Раздел: Архитектурное оригами (киригами)

28 Архитектурное оригами (киригами). Создание открытки.

Последовательность выполнения архитектурное оригами. Изучение последовательности работы, схем. Работа с копиркой и канцелярским ножом. Техника безопасности при работе с канцелярским ножом.

Практическая часть. Последовательность работы. Техника выполнения работы. Использование новых навыков.

29 Киригами. Создание открытки.

Последовательность выполнения архитектурное оригами. Изучение последовательности работы, схем. Работа с копиркой и канцелярским ножом. Техника безопасности при работе с канцелярским ножом.

Практическая часть. Последовательность работы. Техника выполнения работы. Использование новых навыков.

30 Еще немного о киригами.

Последовательность выполнения работы. Композиты и навыки. Подбор цветов бумаги.

Практическая часть. Последовательность работы. Техника выполнения

31 Летние композиции

Групповая работа, самостоятельный выбор материала. Самостоятельная работа.

Практическая часть. Последовательность работы. Техника выполнения.

32 Летние композиции

Групповая работа, самостоятельный выбор материала. Самостоятельная работа.

Практическая часть. Последовательность работы. Техника выполнения

33 Оформление выставочных работ

34 Итоговое занятие

35 анализ работы объединения за год

5. Календарный учебный график

Срок реализации программы	Учебный период	количество учебных недель по плану в месяц	№ занятий	раздел, тема
9 месяцев	сентябрь	4 недели	1	Вводное занятие
			Касудами	
			2-4	Волшебный мир касудами
	октябрь	4 недели	5-8	Шар колокольчики
			9-12	Шар колокольчик, схема, техника выполнения. Волшебный шар из лилии
			Многообразие оригами	
			13-14	Круговая мозаика
			15-18	Удивительная рамка для фото в стиле оригами
			19-21	Удивительная шкатулка в подарок.
	ноябрь	4 недели	Веселые цветочные куклы	
			22-25	Веселые цветочные куклы из бумаги
	декабрь	4 недели	26-27	Открытка в стиле оригами.
			28-30	Дерево чудес из оригами
			31-34	Новогодние чудеса из оригами
	январь	3 недели	Модульное оригами	
			35-38	Модульное оригами «Цыпленок»
			39-40	Модульное оригами «Бабочка»
			41-43	Модульное оригами «Стрекоза»
	март	4 недели	44-48	Творческий проект
			49-57	Творческий проект
	апрель	4 недели	Архитектурное оригами (киригами)	
			58-59	Архитектурное оригами (киригами). Создание открытки.
			60-61	Киригами. Создание открытки.
62-63			Еще немного о киригами	
май	4 недели	64-65	Летние композиции	
		66-67	Летние композиции	
		68-69	Оформление выставочных работ	
		70	Итоговая аттестация (Выставка детских работ)	
Продолжительность календарного периода		35 недель	70 часов	

6. Организационно-педагогические условия

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет с рабочим местом педагога и индивидуальным местом для обучающихся на 30 человек.

Информационное обеспечение – наличие в аудитории сети интернет.

Кадровое обеспечение – в виду отсутствия в МБОУ «Добринская ООШ им.Спиридонова Н.С.» педагога дополнительного образования технической направленности, моделирование может преподавать учитель начальных классов в соответствии с занимаемой должностью или имеющий первую или высшую категории.

7. Оценочные материалы

В качестве оценки достижений планируемых результатов **формой итоговой аттестации**, проводимой с целью определения уровня усвоения содержания программы «Моделирование», степени подготовленности к самостоятельной работе, демонстрации своих способностей и творческого потенциала определена «*Выставка детских работ*». Проводится она из творческих изделий, выполненных детьми самостоятельно.

Оценка уровня усвоения образовательной программы осуществляется по итогам выполнения работы на коллективную выставку.

Критерии творческой работы, представленной на выставку

уровень усвоения программы	степень самостоятельности выполнения работы	техника и качество изготовленной работы	художественный уровень работы (эстетическое оформление изделия)
низкий	работа выполнена с помощью педагога, ребенок не умеет читать чертежи, выполняют изделие по готовому шаблону	сгибы выполнены неровно, на изделии видна разметка, надрезы выполнены неаккуратно, на работе проступают следы клея, отделка не закончена	работа имеет законченность, но эстетическое её оформление не продумано
базовый	работа выполнена под руководством педагога или по предложенной схеме	модули изделия выполнены ровно, разметка и надрезы не видны на изделии, отделка работы закончена	работа выполнена аккуратно по шаблону
высокий	работа выполнена самостоятельно без помощи третьих лиц, ребенок может читать чертежи и самостоятельно переносит их на бумагу	модули изделия выполнены ровно, без разметки, отделка работы выполнена творчески	работа отличается оригинальностью идеи, грамотным исполнением, творческим подходом, выполнена ярко и выразительно, убедительно и законченно по форме

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско-патриотическое
- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) интеллектуальное воспитание; 5) здоровьесберегающее воспитание;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) воспитание семейных ценностей;
- 8) формирование коммуникативной культуры;
- 9) экологическое воспитание.

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков, посредством информационно-коммуникативных технологий.

Используемые формы воспитательной работы: викторина, экскурсии, игровые программы, диспуты.

Методы: беседа, мини-викторина, моделирование, наблюдения, столкновения взглядов и позиций, проектный, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к творческой деятельности, сформированной настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде;

сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1	Инструктаж по технике безопасности при работе в химической лаборатории	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Сентябрь
2	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь
3	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Сентябрь-май
4	Защита проектов внутри группы	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамках занятий	Октябрь - май
5	Участие в конкурсах различного уровня	Воспитание интеллектуально познавательных интересов	В рамках занятий	Октябрь - май
6	Беседа о празднике «День защитника Отечества»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание; воспитание семейных ценностей	В рамках занятий	Февраль
7	Беседа о празднике «8 марта»	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание;	В рамках занятий	Март

		воспитание семейных ценностей		
8	Открытые занятия для родителей	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	Декабрь- май

8. Методические материалы

1. *Коротеев И.А.* Оригами для малышей. – М.: Просвещение, АО «Учебная литература», 1996.
2. *Сержантова Т.Б.* Оригами. Лучшие модели. – М.: «Айрис-Пресс», 2010.
3. Оригами для детей и начинающих, как сделать поделки из бумаги, схемы сборки, модульные оригами.
4. Схемы оригами. <http://www.origama.ru/>
5. Путь оригами. <http://www.origami-do.ru/index.htm>
6. Все об оригами. <http://stranamasterov.ru/taxonomy/term/560>
7. Оригами рамка для фотографии. <http://origami-do.ru/236-origami-ramka-dlya-fotografii.html>
8. Рамка для фотографии. <http://perusum.ru/?p=10575>