7.6. План работы библиотеки

Школьная библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с учебным и воспитательным планами школы и планом работы библиотеки.

Повседневно взаимодействуя с учащимися, административно-педагогическим коллективом, родителями, библиотека выполняет следующие основные функции: Образовательную - поддерживает и обеспечивает образовательные цели, сформулированные в концепции школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе;

Информационную — предоставляет возможность использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя;

Культурную — организовывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

1. Цели и задачи, основные направления работы библиотеки:

• Цели библиотеки соотносятся с целями образовательного учреждения: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения ФГОС создание условий для становления личности младшего школьника, раскрытия его индивидуальных способностей, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами библиотеки являются:

- 1. Формирование творческой личности учащегося, способной к самоопределению, посредством создания насыщенного библиотечно информационного пространства.
- 2. Развитие и поддержка в детях привычки и радости чтения и учения, а также потребности пользоваться библиотекой в течение всей жизни.
- 3. Предоставление возможности для создания и использования информационной базы: как для получения знаний, развития понимания и воображения, так и для удовольствия.
- 4. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценки информации.
- 5. Обеспечение учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями, аудиовизуальными средствами и информационными материалами на всех видах носителей, учебно-воспитательного процесса и проектной деятельности.
- 6. Содействие реализации основных направлений школьного образования, являясь центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры, приобщения к чтению.
- 7. Предоставление каждому читателю возможности дополнительно получать знания, информацию.
- 8. Формирование комфортной библиотечной среды.

Основные направления работы:

- Планирование и отчетность. Выполнение средних показателей.
- Организация книжного фонда, учет, сохранность.
- Комплектование.
- Справочно-библиографическая работа.
- Библиотечно-информационное обслуживание.
- Повышение квалификации. Самообразование. Участие в профессиональных мероприятиях.
- Взаимодействие с другими библиотеками.

2. Работа с читателями:

Индивидуальная работа с читателями:

- 1. Изучение читательских интересов.
- 2. Осуществление руководства чтением; оказание помощи детям. Повышение культуры чтения.
- 3. Проведение рекомендательных бесед при выдаче книг и бесед о прочитанном.
- 4. Привитие любви к книге, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям.
- 5. Привлечение каждого учащегося к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей, формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору нужной информации.
- 6. Проведение обсуждений с целью анализа прочитанного.

Воспитательная работа:

- 1. Способствование формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами индивидуальной и массовой работы: беседы, выставки-обзоры, библиотечные уроки;
- 2. Популяризация лучших документов библиотечными формами работы, организация выставок и стендов и проведение культурно-массовой работы;
- 3. Создание актива библиотеки и работа с ним.

Массовая работа:

Проведение массовой работы с целью пропаганды книги, приобщения учащихся к чтению, привлечения читателей в библиотеку, расширения их кругозора.

- 1. Проведение бесед о бережном и аккуратном обращении с книгой.
- 2. Помощь и обучение учащихся навыкам работы со словарями, справочниками, энциклопедиями.
- 3. Организация книжных выставок.

Работа с учащимися по разделам:

Экология

No	Мероприятия	Класс	Дата
1	«Люби и знай свой край». Выставка.	Читатели	постоянная
•			
2	«На красной странице звери и птицы» (Всемирный	Читатели	4 октября
2	день защиты животных). Эко-час		•
3	Всемирный день здоровья. «Хочешь быть	5-9	7 апреля
	здоровым - будь им!». Беседа		

Ожидаемый результат: формирование ценностного отношения к природе, людям. Формирование у школьников экологической культуры, здорового образа жизни.

История

№	Мероприятия	Класс	Дата
1	День народного единства	Выставка, обзор книг	ноябрь
2	День Героев Отечества	Беседа	декабрь

Ожидаемый результат: повышение уровня сформированности у учащихся развития таких качеств личности, как патриотизм, толерантность.

Краеведение

Nº	Мероприятия	Класс	Дата
1	«Фронтовые подвиги наших земляков». Час памяти и мужества	читатели	апрель

Ожидаемый результат: развитие национального самосознания учащихся, чувства причастности к истории своего региона.

Литература и искусство

9 сентября	195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910), выдающегося				
э сентяоря	русского писателя и мыслителя				
8 октября	200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова (1823-1886), русского				
о октяоря	писателя и публициста, поэта				
9 ноября	«Читаем Тургенева вместе»				
23 ноября	115- лет со дня рождения Николая Николаевича Носова (1908-1976), русского				
23 нояоря	детского писателя				
1 декабря	110 лет со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского (1913-1972),				
	русского детского писателя				
5 декабря	220 лет со дня рождения русского поэта, дипломата, публициста Федора Ивановича Тютчева (1803-1873))				
13 декабря	150 лет со дня рождения Валерия Яковлевича Брюсова (1873-1924), русского				
	писателя, критика, литературоведа и переводчика				
15 декабря	100 лет со дня рождения Якова Лазаревича Акима (1923), детского писателя и поэта				
4 января	190 лет со дня рождения русского живописца Василия Григорьевича				
	Перова (1834 – 1882).				
22 января	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941)				
	писателя				
25 января	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова (1879-1950)				
11 февраля	130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959),				
	писателя				
13 февраля	255 лет со дня рождения баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769 – 1844)				
14 марта	450-летие со дня выхода первой «Азбуки»				
15 марта	100 лет со дня рождения Юрия Васильевича Бондарева (1924 - 2020),				
	писателя				
16 марта	140 лет со дня рождения Александра Романовича Беляева (1884-1942),				
16 марта 140 лет со дня рождения Александра Романовича Беляева (1884-194 писателя-фантаста					
21	писатыя-фантаста				
21 марта- 27 марта	Неделя детской и юношеской книги				
2 апреля					
2 ampesia	Международный день детской книги				
23 апреля	460 лет со дня рождения Уильяма Шекспира (1564-1616), английского				
	драматурга, поэта				
1 мая	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева (1924-2001),				
	писателя				
10 мая	100 лет со дня рождения Юлии Владимировны Друниной (1924-1991),				
	поэтессы				
21 мая	100 лет со дня рождения Бориса Львовича Васильева (1924-2013),				
	писателя				
24 мая	День славянской письменности и культуры				
27 мая					
∠/ KPIKI / ¬	Общероссийский день библиотек.				

Нравственность и культура

No	Мероприятия	Класс	Дата проведения
1	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-9	4 сентября
2	Международный день мира.	1-9	21 сентября
4	День словарей и энциклопедий.	7-9	22 ноября
5	«День Матери», оказание методической помощи учителям в проведении праздника.		ноябрь
6	Международный день спасибо. Улыбнись и скажи «Спасибо». «Беседа-игра.	1-4	11 января
7	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой. Диспут	5-9	5 февраля
8	«Святое дело— Родине служить» ко Дню Защитника Отечества.	8-9	февраль

Ожидаемый результат: формирование духовно-нравственных ценностей, осмысленной культурной позиции учащихся как основы нравственного выбора. Усвоение таких понятий в сознании детей, как достоинство гражданина своего Отечества.

5. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

Справочно - библиографическая работа.

• Ведение справочно-библиографического аппарата (СБА) с учетом возрастных особенностей пользователей (картотеки, рекомендательные списки

6. Работа с учебниками.

- 1. 100% обеспечение всех учащихся учебниками.
- 2. Правильное осуществление приема новых учебников, их учета и обработки.
- 3. Ведение документации (книга суммарного учета, книга копий накладных полученных школьных учебников, картотека учебников).

7. Работа с библиотечным фондом.

No	Содержание работы	Срок
П		исполнения
1	Прием и техническая обработка новых изданий. Учет новых поступлений, пополнение и редактирование картотеки учебников. Работа по сохранности фонда.	в течение года
2	Обеспечение учащихся учебниками. Составление графика рейдов по проверке состояния учебников у учащихся	сентябрь, в течение года
3	Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году. Оформление заказа на учебники.	Январь, февраль
4	Расстановка новых изданий в фонде.	по мере поступления.
5	Возврат учебников учащимися.	май - июнь.
6	Обеспечение сохранности фонда: проверка учебного фонда (мелкий ремонт и переплет).	июнь 1 раз в месяц
7	Изъятие и списание ветхой и не соответствующей программному обучению литературы. Инвентаризация.	июнь- август

8. Информационная работа.

- сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников;
- совместная работа по составлению заказа на учебники;
- обзоры новых поступлений;
- подбор документов в помощь проведению общешкольных и классных мероприятий;
- подбор литературы для написания рефератов, докладов и т.д.;
- помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям;
- информирование о пользовании библиотекой их детьми;
- индивидуальная работа по подбору дополнительного материала для обучающихся в начальной школе.

9. Работа с родителями.

- 1. Основные направления работы библиотеки в новом учебном году октябрь.
- 2. Предоставление информации о новых учебниках май.

10. Профессиональное развитие педагога-библиотекаря.

1 Участие в семинарах, библиотечных совещаниях.		в метод.день
2	Самообразование	постоянно
3	Повышение квалификации (курсы профпереподготовки)	октябрь-ноябрь