

**7.4. План работы учителя-логопеда
с воспитанниками дошкольной группы
на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (учитель-логопед Иванова Т. В.)**

| Направление деятельности | Формы и содержание | Цель | Сроки выполнения |
|---|--|--|--|
| 1.Диагностическая работа | <p>1. Комплексное логопедическое обследование детей дошкольной группы и с ОВЗ.</p> <p>2. Объективное логопедическое заключение и составление индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год.</p> <p>3. Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на детей с ФФНР и ФНР в течение всего года.</p> | <p>1. Точное установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии.</p> <p>2. Создание оптимальных условий коррекционно-образовательного процесса. Отражение результатов динамики в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной работы с детьми.</p> <p>3. Годовой отчет. Аналитические справки.</p> | <p>1-я, 2-я неделя сентябрь,</p> <p>3-я, 4-я неделя май</p> <p>3-я, 4-я неделя май</p> |
| 2.Коррекционно-развивающая работа с детьми. | <p>1.Проведение индивидуальных занятий.</p> <p>2. Участие в работе ПП консилиумах.</p> <p>3. ПП сопровождение воспитанников.</p> | <p>1.Компенсация и коррекция нарушений речевой деятельности воспитанников.</p> <p>2.Обеспечение диагностико – коррекционного сопровождения детей с нарушениями развития, детей с ОВЗ, детей-инвалидов.</p> | <p>С 3 недели сентября по май</p> <p>В течении учебного года</p> |
| 3.Профилактическая работа | <p>1. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование дошкольников, младших школьников ОУ.</p> <p>2. Посещение занятий в группах ОУ.</p> <p>3. Посещение родительских собраний в</p> | <p>1. Выявление нуждающихся в коррекционной помощи.</p> <p>2.Наблюдение за детьми во время проведения ОД , выявление состояния их устной речи; рекомендации</p> | <p>В течении учебного года (по запросам педагогов, родителей)</p> |

| | | | |
|--------------------------|--|--|---|
| | ОУ. | педагогу. 3. Рекомендации родителям воспитанников. | |
| 4.Консультативная работа | <p>1. Взаимодействие с воспитателями подготовительной и старшей групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство воспитателей с речевой характеристикой группы; - Совместное составление с воспитателями группы плана по взаимодействию в коррекционно-образовательном процессе; - Собеседования с воспитателями по поводу индивидуальной работы с детьми; - Консультации для воспитателей на темы: «Развивающие речевые зоны групп»; «Отдельные проблемы коррекционно-воспитательной работы: развитие пространственных отношений; развитие общей и мелкой моторики» <p>2. Взаимодействие с воспитателями ОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации для педагогов ОУ. <p>3. Взаимодействие со специалистами ОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение совместного обследования психомоторного состояния детей. - Совместное составление с музыкальным руководителем плана по взаимодействию в коррекционно-образовательном процессе детей с ОВЗ: - Подбор музыкального репертуара и речевого | <p>1. Преемственность работы учителя – логопеда и воспитателей дошкольной группы. Пропаганда логопедических знаний среди педагогов ОУ.</p> <p>2. Пропаганда логопедических знаний среди педагогов.</p> | <p>В течении учебного года</p> <p>В течении учебного года</p> |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|---------------------------------|
| | <p>материала в соответствии с речевыми возможностями детей с ОВЗ; совместная подготовка к утренникам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мини-консультации на темы: по итогам диагностики; «Особенности психомоторного развития детей страдающих речевым недоразвитием»; «Отдельные проблемы коррекционно-воспитательной работы». - Совместное составление с физкультурным руководителем плана по взаимодействию в коррекционно-образовательном процессе детей с ОВЗ | <p>3. Преемственность работы учителя – логопеда и специалистов.</p> | <p>В течении учебного года</p> |
| <p>5. Взаимодействие с семьей</p> | <p>1. Взаимодействие с родителями дошкольной группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Проведение индивидуальных бесед: <ul style="list-style-type: none"> - по результатам комплексного психолого-логопедического обследования детей; - о необходимости выполнения артикуляционной гимнастики; - развития мелкой моторики; - формирования навыков звукового анализа и синтеза; - автоматизации поставленных звуков; - развития лексико-грамматического строя речи; - профилактики дисграфии; - о необходимости проведения медикаментозного лечения ребенка; - направление детей к дефектологу центра «Доверие» 2) Индивидуальные | <p>1. Пропаганда логопедических знаний среди родителей. Изучение уровня родительской мотивации в отношении сотрудничества в процессе коррекционной работы, понимание ее важности и необходимости.</p> | <p>В течении учебного года.</p> |

| | | | |
|---|--|--|-------------------------|
| | <p>практикумы для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по выполнению с детьми артикуляционной гимнастики; - развитию мелкой моторики; - игры для автоматизации звуков; - игры для формирования фонематического анализа и синтеза <p>3) Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Результаты обследования детей. Задачи 1 периода обучения; - Результаты работы за 1 период. Задачи обучения во 2 периоде; - Результаты работы за 2 период. Задачи обучения в 3 периоде; - Итоги работы за год. <p>4) Посещение родителями логопедических занятий.</p> <p>5) Консультации для родителей по запросу.</p> <p>2. Взаимодействие с родителями ОУ.</p> <p>1) Консультации для родителей на темы: «Детские ошибки. Не обращать внимания или поправлять?»; «Роль семьи в развитии речи ребенка»; «Игры для развития речи»</p> <p>2) Выступление на родительских собраниях «Нормы развития речи детей младшего, среднего возраста»</p> <p>3) Консультации по запросу родителей</p> | | |
| 6. Работа по оснащению развивающей среды. | 1. Подготовка пособий для развития дыхания, постановки звуков, дидактических игр по развитию лексико-грамматического строя речи, фонематического слуха. | 1.Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете. Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета. | В течении учебного года |
| 7. Повышение | 1. Участие в | 1.Повышение эффективности | В течении |

| | | | |
|---------------|--|--|------------------|
| квалификации. | педагогических советах ОУ 2. Участие в МО учителей – логопедов. 3. Изучение новинок методической литературы. 4. Изучение и поиск новых методов и приемов коррекции речевых нарушений. 5. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами | коррекционно- логопедической работы | учебного года |
|---------------|--|--|------------------|