

Раздел I. Задачи и приоритетные направления работы на новой 2023-2024 учебный год

Приоритетная задача Российской Федерации - формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих традиционные нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

Смысл образования заключается в развитии способности у учеников принимать решения самостоятельно после проведения анализа полученного ранее опыта. Немаловажное значение имеет содержание обучения и созданные условия для правильного формирования у учеников опыта решения проблем без помощи посторонних лиц.

Исходя из этого, наша школа ставить перед собой конкретные цели, задачи и определяет приоритетные направления

Тема, в направлении которой работает МБОУ «Добринская ООШ им. Спиридонова Н.С.»: «Управление качеством обучения, воспитания и развития школьников на основе реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Тема воспитательной работы: «Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе».

1.1. Приоритетные направления образовательного процесса

1. Содержание образования, обеспечивающего качественный его уровень.
2. Совершенствование содержания и технологий образования.
3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования.
4. Совершенствование условий для функционирования эффективной системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей.
5. Укрепление здоровьесберегающей образовательной среды в школе.
6. Работа школы в рамках «Точки роста» с МБОУ «Храбровская СОШ», , МБОУ «Маршальская ООШ». МБОУ «Орловская СОШ»
7. Работа школы в рамках кластерного взаимодействия.
8. Работа школы в рамках сетевого взаимодействия со школами АСИШ

1.2. Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

1.3. Задачи по направлениям работы на 2023-2024 учебный год:

1. Содержание образования, обеспечивающего качественный его уровень.

- Совершенствование системы управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных субъектов образовательного процесса: учащихся, родителей, учителей, администрации, общественности.
- Совершенствование системы контроля, мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств, обучающихся и профессионального мастерства педагогов.
- Оптимизация системы социального и психологического сопровождения образовательного процесса.
- Оптимизация системы дополнительных услуг для улучшения реализации ценностей и целей развития школы.
- Создание максимально благоприятных условий для развития исследовательской и проектной деятельности в школе.
- Повышение результативность качества знаний по итогам независимой оценки (ГИА, ВПР) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.

2. Совершенствование содержания и технологий образования.

- Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
- Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях.
- Развитие процессов информатизации с использованием цифровых технологий в обучении.

3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования.

- Способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- Повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов.
- Расширить формы взаимодействия с родителями.
- Продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Совершенствование условий для функционирования эффективной системы выявления, развития и сопровождения одаренных детей.

- Создание максимально благоприятных условий для развития исследовательской и проектной деятельности в школе.
- Совершенствование системы работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
- Формировать систему поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.

5. Укрепление здоровьесберегающей образовательной среды в школе.

- Поддерживать безопасную образовательную среду школы на основе использования современных здоровьесберегающих технологий, нацеленных на снижение отрицательного влияния состояния здоровья обучающихся на качество освоения образовательных программ.

Данные цели и задачи опираются на соответствующие **методы:**

- технологичные, инновационно - проективные, информационные, рассчитанные на активизацию памяти, рационального мышления учащихся, набор знаний, умений и навыков;
- помогающие личности осваивать будущие социальные роли;
- воздействующие и направленные от обучающего к обучаемому как на объект образования;
- поощряющие конкурентную способность молодых в соревновательных условиях обучения;

- опора на творческий коллектив, способный к самоуправлению;
- развитие самостоятельности участников образовательного процесса (так называемое «свободное воспитание»);
- педагогика сотрудничества и сотворчества;
- метод философского диалога;
- глубокое уважение к постепенно формирующейся у учеников тяге к самосовершенствованию и обретению индивидуальности, равноправие в свободе самовыражения.