

Шифр

КД-7-3

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ  
«Культура дома, дизайн и технология»  
(школьный этап)  
2023 – 2024 учебный год

0 + 10 = 10

7 класс

Время на выполнение – 90 мин.

Максимальное количество баллов: 25

15 баллов за тест + 10 баллов творческое задание

I. Теоретический тур (15 баллов)

1. Физиология питания изучает (выберите правильные ответы из предложенных вариантов)

- а) здоровый образ жизни;
- б) рациональное питание;
- в) раздельное питание;
- г) режим питания;
- д) питательную ценность пищи;
- е) химический состав национальных блюд

1 2. Питательная ценность пищи рассчитывается в (выберите правильный ответ):

- а) в микрограммах;
- б) в граммах;
- в) калориях;
- г) в миллилитрах.

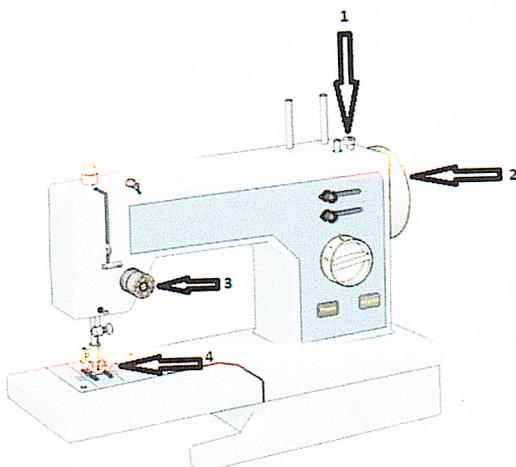
0 3. Чтобы сварить яйцо всмятку, сколько минут нужно его варить?  
(выберите правильный ответ):

- а) 5-6 минут;
- б) 3-4 минуты;
- в) 10 минут.

1 4. Какая ягода в России имеет статус «Царицы», благодаря большому количеству витамина С в своем питательном составе? (выберите один правильный ответ):

- а) черная смородина;
- б) клюква;
- в) земляника;
- г) брусника.

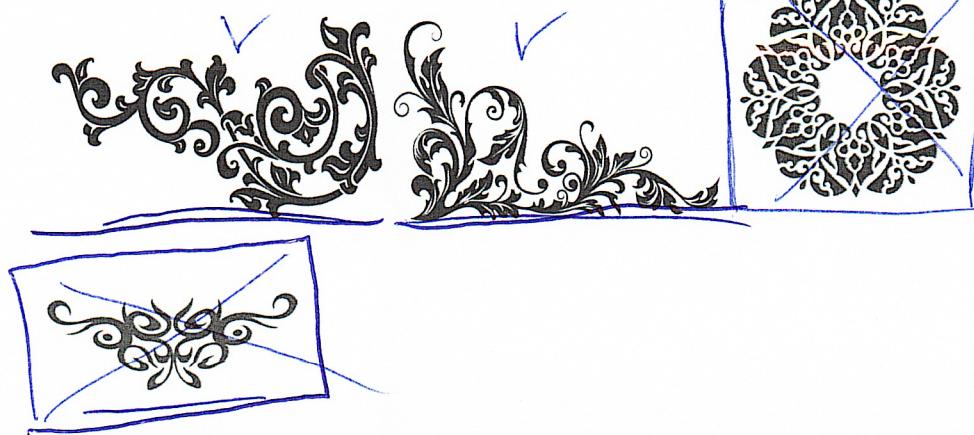




⑨ Конструкция машинной иглы имеет свои особенности, и состоит из семи основных конструктивных элементов, напишите название каждой части машинной иглы.

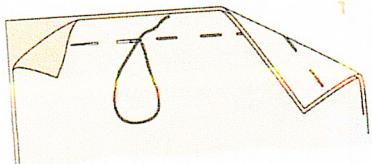
1.		A
2.		Б
3.		В
4.		Г
5.		
6.		
7.		

⑩ Из предложенных рисунков выберите те, на которых изображены фигуры, не имеющие осей симметрии.  
Выберите все правильные ответы.

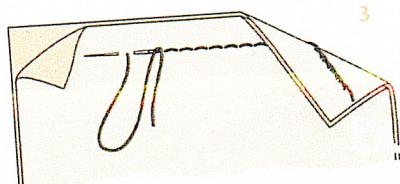


11. Напишите названия ручных швов.

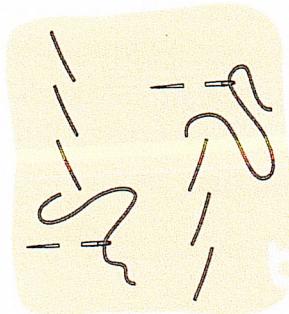
1



1. ВЫЧНОЙ СМЕТОЧНЫЙ



2. ИГЛЯН НАЗАД



3. КОСОЙ

- 0 12. Внимательно рассмотрите рисунки, изображающие старинные приспособления и современные приборы  
Установите соответствие между **старинными** и **современными** устройствами, удовлетворяющими одну и ту же потребность.

Старинные приборы		Современные приборы	
1		A	
2		Б	

А. К

Б. В

В. Квиллинг

Г. Фелтинг

1 15. Внимательно рассмотрите рисунки, изображающие национальные костюмы разных стран. Выберите тот, на котором изображена одежда, которую могла носить Людмила, героиня поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила».

a)		(B)	
б)		г)	

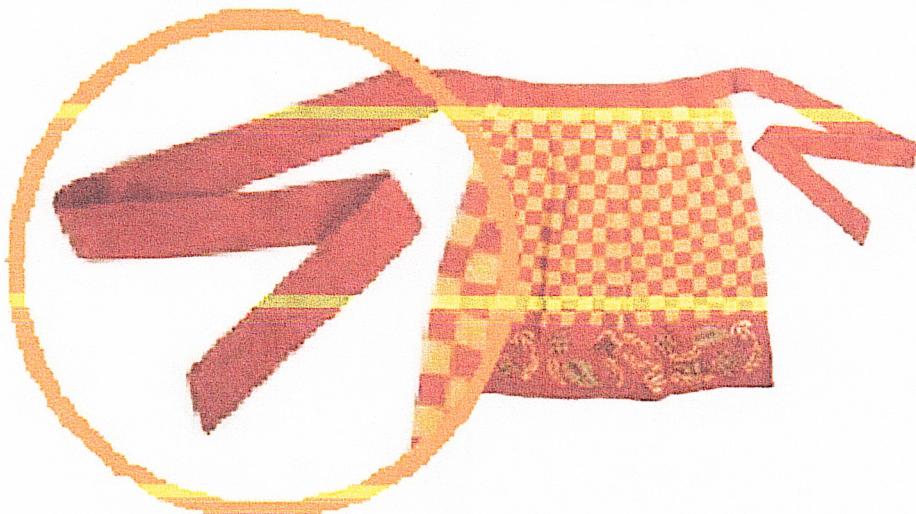
## II. Творческое задание (10 баллов)

### «Обработка концов завязывающегося пояса фартука»

**Задание:** выполните на швейной машине образец обработки концов завязывающегося пояса согласно инструкционно-технологической карты.

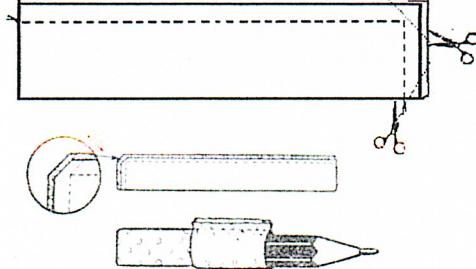
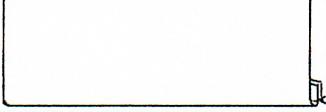
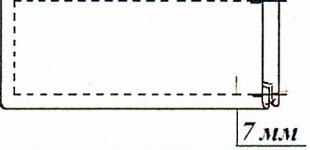
**Материалы и инструменты:** основная деталь: х/б ткань размер  $15 \times 10$  см, коробка или папка с инструментами и приспособлениями.

**Оборудование:** швейная машина, утюг, гладильная доска.



**Инструкционно-технологическая карта**  
**«Обработка концов завязывающегося пояса фартука»**

№ п/п	Описание операции	Графическое изображение
1	Проверьте качество края детали	
2	Сложите деталь пояса по длине лицевой стороной внутрь, уравняйте срезы, сметайте две стороны детали. Ширина шва сметывания 10 мм	
3	Выполните шов обтачивания на швейной машине. Ширина шва – 7–8 мм. В начале и в конце строчки выполните закрепки. Удалите стежки сметывания	

4	Отрежьте припуск шва в уголках пояса, выверните пояс на лицевую сторону.	
5	Выправьте углы и шов обтачивания. Выполните влажно-тепловую обработку (ВТО) пояса	
6	Проложите отделочную строчку шириной 7 мм. Выполните закрепки. Выполните окончательную ВТО	

#### Самоконтроль:

- машинные строчки должны быть ровными и аккуратными, должны иметься машинные закрепки;
- ширина выполняемых швов должна соответствовать заданным величинам;
- должны отсутствовать строчки временного назначения;
- должно соблюдаться качество ВТО;
- должны соблюдаться правила безопасной работы и санитарно-гигиенические требования.

$$1+2+1+1+1+2+1+1=10$$