



Титульный лист олимпиадной работы. Школьный этап.

Русский язык, 9 класс.

ID: 197480112-9-17-1

42,5

итоговый результат

Баллы по заданиям																			
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4	4,5	2	3	2	3	0	4	1	4	15									
Баллы по заданиям																			
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Баллы по заданиям																			
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Сдана работа из 2 листов

подпись организатора

отрезать и прикрепить к работе

пичком, ментроном, парусом, (в) просвещенном, мамолетом, вятером, бурелом, профком, притом, котом.

3. Укажите, к какой части речи относятся выделенные слова.

А. Эта вещь устроена очень **просто**.

Б. Я не пойду к директору – **просто** не хочу неприятностей.

В. **Жарко**, печка обогрела избу, и было как в бане.

Г. Друзья **жарко** обнялись и никак не могли поверить в неожиданную встречу после долгих лет разлуки.

4. Составьте словосочетания, выберите правильную форму управления.

Импичмент (президент), командующий (фронт), плата (услуги),

оплата (проезд), отзыв (реферат), рецензия (программа),

компетентный (вопрос).

5. Из данного перечня выпишите слова, которые являются однокоренными. Объясните свой выбор.

Персидский, перстень, перистый, перечень, перчик, наперсток, гуттаперчевый, перчатка, наперсник.

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников
Русский язык
9 класс
2025/2026 уч.год

Время выполнения – 60 минут
Максимальный балл – 72 балла

ЧАСТЬ 1

- 40 ✓
1. Выпишите слова, в которых выделенная буква обозначает мягкий согласный.

Детектив, кабаре, фонема, термин, рейтинг, артерия, тенденция, крем, академия, тенор, индекс, бартер, коттедж, шинель, декольте, бизнес, компьютер, темп, кофе.

1 Термин, 1 крем, 1 академия, 1 кофе

- 4150 ✓
2. Распределите данные слова в две группы:

1 группа – слова, в которых -ом входит в основу;

2 группа – слова, в которых -ом является окончанием.

Ничком, метроном, парусом, (в) просвещённом, мимолётом, вятером, бурелом, профком, притом, котом.

- 25 ✓
3. Укажите, к какой части речи относятся выделенные слова.

А. Эта вещь устроена очень **просто**.

Б. Я не пойду к директору – **просто** не хочу неприятностей.

В. **Жарко**, печка обогрела избу, и было как в бане.

Г. Друзья **жарко** обнялись и никак не могли поверить в неожиданную встречу после долгих лет разлуки.

- 30 ✓
4. Составьте словосочетания, выберите правильную форму управления.

Импичмент (президент), командующий (фронт), плата (услуги), оплата (проезд), отзыв (реферат), рецензия (программа), компетентный (вопрос).

- 25 ✓
5. Из данного перечня выпишите слова, которые являются однокоренными. Объясните свой выбор.

Персидский, перстень, перистый, перечень, перчик, наперсток, гуттаперчевый, перчатка, наперсник.

38

6. Подберите слова, обозначающие лицо противоположного пола.
Армянин, бразилец, индеец, балерина, барон, пианист, турок, черкес.

08

7. Измените контекст так, чтобы изменился разряд прилагательного.
Укажите разряд.
Волчье логово, лисья нора, лёгкий вес, каменный парашют.

48

8. Раскройте скобки, поставьте слова в нужной форме.
А) Мой друг поступил в (престижный) вуз.
Б) Мы купили (новый) тюль.
В) Вес каменной глыбы около (полтора) тонн.
Г) Ряд специалистов, (окончивший) вузы, (направляться) в село.
Д) Газета «Призыв» (опубликовать) статью о выборах.

18

9. В письме иностранца встретила фраза: «Пиджаку оторвали пуговицу». В чём заключается ошибка? Как её исправить?

40

10. Объясните значение фразеологизмов. Приведите примеры их употребления в речи. Какие из них могут употребляться как свободные словосочетания?

Каша в голове, небо коптит, морочить голову, опускать руки, доставать из-под земли.

Часть 2

11. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Острый язык – дарованье, длинный – наказание»

Часть 1. № 1.

Термин, кеи, академия, юре, ветеран, буфетон, мекор.

№ 2

1 группа - микон, метромон, профмон, ритон, ?

2- группа - парумон, (в) профмистон, микометон, юмон.

№ 3

А - Искание +

Б - Междоумение

В - Вдохное слово

Г - Искание +

№ 4

Инициалы ^xпрезидент^x, ^xкоординирующий фронт¹, ^xмать ^xуслуг, ^xоплата ¹поезда, ^xотказ
о ¹реферате, ^xсущность ^xпрограммы, ^xкомпетентный ^xвопросам

№ 5

Перемель, ~~напересток~~, ~~перестав~~, ~~иртаски~~.

№ 6

Амения - армения; ¹

Бразилей - бразильянка

Индией - ~~индия~~

Баресина - ~~баресон~~

Барон - баронесса ¹

Парикмет - парикметка ¹

Турок - ~~тура~~

Чернее - ~~чернеева~~

№ 7

Ворчье порога - ~~ворчье порога~~ ¹ворчье порога

Мелье порога - ~~мелье порога~~ ¹мелье порога

Летний все - ~~летний все~~ ¹летний все

Каменистый паркет - ~~каменистый паркет~~ ¹каменистый паркет

№ 8

А) Мой друг пошутил в пресмыкающийся вуз. +

Б) Мы шутили пошлый шельм. +

В) Все каменистый шельм ошело ~~шельм~~ шельм.

Г) Род специалистов, ошелоивших вуз, направляется в село. +

Д) Газета „Призыв“ опубликовала статью о вадобках. +

№ 9

Люднок - ⁺неводоудерживающий предмет ~~предмет~~ ^{от} На люднике сторвали пудовицу, чтобы ис-
править ошибку из добра предмет на.

Каша в голове - нет идей, ничего не приходит. Пример: На уроке у Даша каша в голове.
 Избо шопить - гнуть, врать. Пример: Подруга шопит нбо. +

Морочить голову - наводить, приоткрывать, лезть к шму-то. Пример: Младшая сестра морочит мне голову с подарком на день рождения.
 Ошукать - руши - вдаваться. Пример: Маша ошукат руши, даже не начав дело.

Доставать из-под земли - добывать, бороться до последнего. Пример: Я добьюсь успеха, достав его из-под земли.

"Ошукать руши" и "доставать из-под земли". Эти фразеологизмы, можно использовать, так как они являются синонимами. +

Часть № 2 № 11

"Острый язык - дарование, длинный - показание".

Автор высказывания считает, что "острый язык - дарование, длинный - показание".
 Чаще всего людей с длинными языками называют врунами и лгунами. Потому что из-за того, что у таких людей неволе похотиться и доверять им свои тайны. Ведь из-за того, что у человека "длинный язык" он пойдет делиться этой новостью со всеми. И так говорится ненадежный человек, знает неверный и лицемерный; поэтому чаще всего с такими людьми не общаются. Исходя из сказанного, можно понять, что "длинный язык" не приносит ничего хорошего, тем самым человек показывает себя лж. Поэтому автор и считает, что "длинный язык - это показание".

Чего не сказать про острый язык, с таким человеком всегда легко и интересно общаться. К такому человеку будет теплота отношение, и все будет хотеть с ним общаться, поэтому автор считает, что "острый язык - это дарование".

3-3-3-3-3