

49,55
итоговый результат

Баллы по заданиям																			
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
13	10	9	2	5	1,5	0	1	0	8										
Баллы по заданиям																			
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Баллы по заданиям																			
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Сдана работа из 2 листов

подпись организатора

отрезать и прикрепить к работе

1. грамматическая основа	А. пустынный и однообразный +
2. словосочетание	В. большой - огромный +
3. синонимы	С. Москва - столица. +
4. антонимы	Д. осенний день +
5. однородные члены предложения	Е. широкий - узкий +

4 - Е, 3 - В, 5 - А, 2 - Д, 1 - С.

Задание 3. Составьте фразеологизмы, используя части выражений из первой и второй колонок. Объясните их значения.

- | | |
|--------------|--|
| 1) Дрожит | а) до небес - удивление чего-то |
| 2) Знать | б) сложа руки - лежать |
| 3) Сидеть | в) в собственном соку - в собственных чувствах |
| 4) Вариться | г) на чистую воду - раскрывать лжеть |
| 5) Держать | д) как сыр в масле - у кого-то все хорошо |
| 6) Выводить | е) вокруг пальца - обмануть |
| 7) Катается | ж) из мухи слона - переувеличивать |
| 8) Возносить | з) как осиновый лист - бояться |
| 9) Водить | и) в ежовых рукавицах - держать, шутить |
| 10) Делать | к) как свои пять пальцев - хорошо знать |

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку. 6 класс
2025/2026 уч.год

Время выполнения – 1,5 ч.
Максимальный балл - 75

Задание 1. Даны слова: ^{Б+}ворота, ^{Б+}столяр, ^{А-}звонит, ^{А+}тортов, ^{Б+}щавель, ^{Б+}углубить, ^{Б-}позвонить, ^{Б+}цемент, ^{Б-}фарфор, ^{Б-}форзац, ^{Б+}простыня, ^{Б+}арест, ^{А+}верба, ^{Б+}крапива, ^{А+}свекла, ^{А+}кашлянуть.

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения):

138

- а) с ударением на первом слоге:
- б) с ударением на втором слоге:
- в) с ударением на третьем слоге.

- Какой словарь помог бы тебе правильно расставить ударения в словах?

Орфографический словарь

Задание 2. Найдите соответствия:

языковое явление	пример
1. грамматическая основа	А. пустынный и однообразный +
2. словосочетание	В. большой - огромный +
3. синонимы	С. Москва – столица. +
4. антонимы	Д. осенний день +
5. однородные члены предложения	Е. широкий - узкий +

100

4 - Е, 3 - В, 5 - А, 2 - Д, 1 - С.

Задание 3. Составьте фразеологизмы, используя части выражений из первой и второй колонок. Объясните их значения.

- | | |
|--------------|---|
| 1) Дрожит | а) до небес - <i>увлажнять кого-то</i> |
| 2) Знать | б) сложа руки - <i>лениваться</i> |
| 3) Сидеть | в) в собственном соку - <i>в собственных чувствах</i> |
| 4) Вариться | г) на чистую воду - <i>раскрывать лжю</i> |
| 5) Держать | д) как сыр в масле - <i>у кого-то все хорошо</i> |
| 6) Выводить | е) вокруг пальца - <i>обмануть</i> |
| 7) Катается | ж) из мухи слона - <i>перемалывать -</i> |
| 8) Возносить | з) как осиновый лист - <i>бояться</i> |
| 9) Водить | и) в ежовых рукавицах - <i>держат, шутить.</i> |
| 10) Делать | к) как свои пять пальцев - <i>хорошо знать.</i> |

95

Задание 4. Замените устаревшие слова словами современного русского языка:

перст - палец -
 прискорбно - маловероятно -
 рок - музыка, вид музыки -
 сей - сейчас -
 стезя - дорога, путь + +
 трапеза - есть +
 уповать - доверять + 25
 уста - рот +
 чадо - ребенок, чудо +
 чета - счета -

Задание 5. Вставьте в предложения вместо точек одно из существительных в нужном падеже: рамки, предел, граница, рубеж, грань.

- А) Есть предел и моему терпению. 55
 Б) У куба шесть граней.
 В) Раненый солдат находился на границе жизни и смерти.
 Г) В последние годы в нашей стране увеличивается поток туристов из-за рубежа.
 Д) Важно в любой ситуации держать себя в рамках приличия.

Задание 6. Найдите «лишние» слова в предложениях. Объясните.

- 1) Наша деревня находится приблизительно километрах в десяти от райцентра. +
 2) У ворот стоял пожилой старик и смотрел вдоль улицы. -
 3) Мы заранее предвидели все трудности похода. + 1,55
 4) Новые туфли оказались ей немного великоваты. +
 5) Мой дедушка – старый ветеран войны и труда. +

Данные слова тут необязательны.

Задание 7. Найдите предложения, в которых неправильно выделена грамматическая основа. 05

- 1) Шила в мешке не утаишь.
 2) Шипение и хрипение в часах усиливались по мере приближения стрелки к цифре.
 3) После дождя пахнет луговыми травами.
 4) Последнюю зиму к нашему дому все время подбегали три белочки.

Задание 8. Выписать слова, в которых есть суффикс – онк-

Собачонка, картонка, пятитонка, воронка, сторонка, солонка, японка, чемпионка, болонка, одежонка, книжонка

Задание 9. У какого слова значение определено неверно. Дайте правильное значение.

- 1) недоумение – сомнение, удивление;
- 2) невежда – грубый, невоспитанный человек;
- 3) изморозь – иней на ветках деревьев, на проводах;
- ④ пороша – только что выпавший снег.

Задание 10. «Орфография с географией».

Многие предметы (предметы в широком смысле слова) являются как бы визитной карточкой той или иной страны. Например, говоря о Голландии, достаточно сказать, что это страна, из которой к нам пришел один из самых популярных сортов сыра. Швеция сразу ассоциируется со шведским столом и шведской стенкой, а Австралия – с кенгуру, Куком и даже поэтом Владимиром Высоцким, воспевающим этого самого Кука.

Сочините текст-загадку о своей стране так, чтобы, с одной стороны, дать о ней полное представление, а с другой – заинтриговать читателя, ни разу не назвав ее имени.

В этой стране празднуется великий день победы.
Эта страна самая большая в мире! У этой страны так много событий, что все не пересчитать!
Наверное, вы уже догадаетесь, что это за страна, конечно же это Россия!