

Шифр 0-6-3

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
(школьный этап)

2023 – 2024 учебный год

6 класс

*Уважаемый участник!*

308

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 40.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 60 минут.

*Желаем успеха!*

1. Человеческим трудом создаются различные продукты. Кто из перечисленных специалистов производит товары, а кто из них предоставляет услуги? Запишите в качестве ответа цифры, под которыми указаны соответствующие продукты.

СПЕЦИАЛЬНОСТИ	РЕЗУЛЬТАТ ТРУДА
А) водитель такси	1) товар 2) услуга
Б) закройщик меховой фабрики	
В) шахтёр	
Г) массажист	
Д) репетитор	
Е) разработчик мобильных приложений крупной интернет-компании	
Ж) лётчик	
З) врач	

Ответ:

А +	Б +	В +	Г +	Д +	Е +	Ж +	З +
2	1	1	2	2	1	2	2

Максимум за задание – 8 баллов.

2. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

2.1. Выполнение домашнего задания по математике, игра в футбол с друзьями во дворе, уход за домашним животным, коллекционирование монет.

2.2. Способность к творчеству, способность испытывать эмоции, подверженность влиянию инстинктов, способность приспосабливаться к окружающей среде.






Ответ:

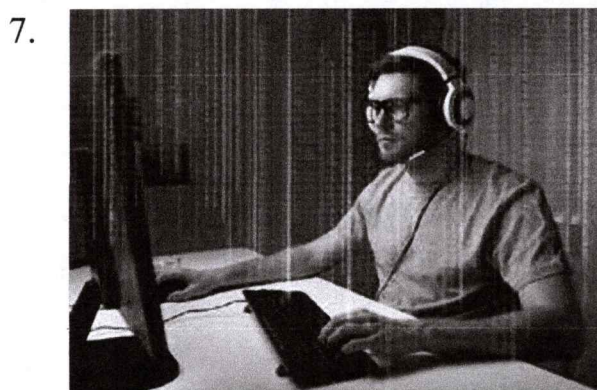
2.1. Уход за домашним животным потому что это единственная из предложенных вариаций где есть живой организм. Ретельное объясняет то что интересно человеку.

2.2. Способность к творчеству потому что другие варианты это инстинкты человека. Другое объясняет то что это инстинкты человека, а способность к творчеству дана не каждому человеку.

Максимум за задание – 6 баллов.

3. Рассмотрите и заполните таблицу, вписав недостающие элементы из приведённого ниже списка.

Основные виды (1) <u>деятельности</u> <sup>+</sup> человека				
(2) <u>умственный</u> <sup>+</sup>		(3) <u>игра</u> <sup>+</sup>	(4) <u>учёба</u> <sup>+</sup>	(5) <u>общение</u> <sup>+</sup>
(6) <u>физический</u> <sup>+</sup>	(7) <u>труд</u> <sup>+</sup>			
				



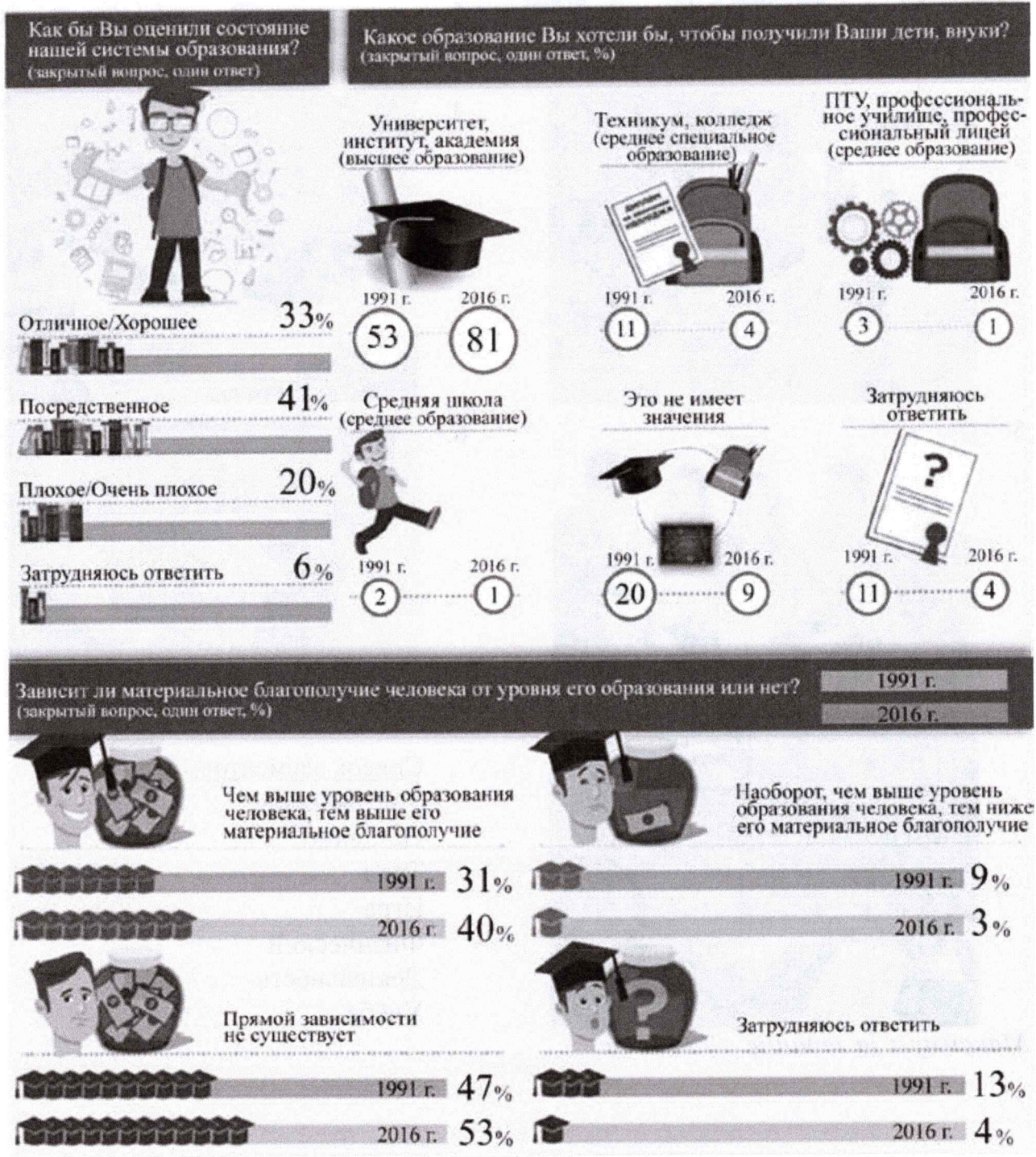
Список элементов:

- Умственный
- Общение
- Труд
- Игра
- Физический
- Деятельность
- Учёба

Максимум за задание – 7 баллов.

115

4. В современном мире очень важно уметь работать с информацией, представленной различными способами. Преподнести сложную информацию быстро и чётко – одна из задач специалистов, занимающихся информационным дизайном. Перед Вами изображение, созданное специалистами в области информационного дизайна. Такое изображение называют инфографикой. Рассмотрите представленное изображение, созданное на основании данных опросов, проведённых Всероссийским центром изучения общественного мнения, и выполните задания.



4.1. Изменились ли представления граждан о необходимости наличия образования за последнее десятилетие? Подтвердите свой ответ данными инфографики. Приведите три подтверждения.

4.2. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основании представленной инфографики, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Представленные данные позволяют проследить изменения в отношении населения страны к системе образования, произошедшие менее чем за 10 лет.
2. Доля опрошенных, уверенных в том, что состояние системы образования на момент проведения опроса может быть оценено как отличное, выше доли тех участников опроса, кто оценил её состояние как плохое или очень плохое.
3. Наиболее распространённым является мнение, что образование в нашей стране посредственное.
4. Своих детей и внуков большинство россиян в 1991 г. хотели бы видеть выпускниками образовательных учреждений среднего специального образования.
5. По сравнению с 1991 г. к 2016 г. увеличилась доля тех, кто выразил стремление дать своим детям возможность получить высшее образование.
6. Доля опрошенных, усомнившихся в существовании прямой зависимости между уровнем образования и материальным положением человека, в 2016 г. оказалась ниже, чем в 1991 г.

100 **Ответ:** 4.1. Конечно изменились <sup>+</sup> ведь в 1991 году мы считали что чем больше человек учится, тем больше у него бюджетов, ~~в 2016 году~~ <sup>+</sup> процент ~~составила~~ <sup>составило</sup> 31%, а в 2016 году их количество стало значительно больше, 40%. А так же тогда в 1991 году думали что чем больше человек учится тем меньше он получает денег думали так 9% а к 2016 году так ~~прогнозировали~~ <sup>или</sup> думали 3%. В 1991 году ~~думали~~ <sup>думали</sup> 42% людей думали что <sup>+</sup> прямой зависимости не существует \* 2016 год их количество составило 53%

100 4.2. 1, 4, 5.

Максимум за задание – 13 баллов.

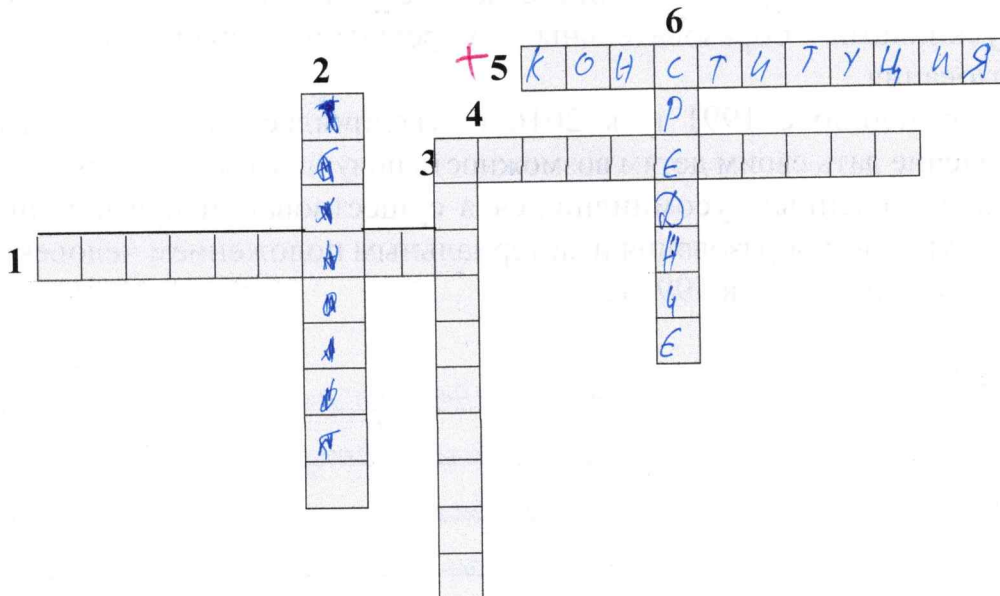
5. Решите обществоведческий кроссворд.

**По горизонтали:**

1. Всенародный опрос, выяснение мнения народа по какому-либо важному государственному вопросу.
3. Индивидуальные особенности человека, которые являются условиями успешного выполнения определённой деятельности.
- ✓ 5. Основной закон государства.

**По вертикали:**

2. Наука о ведении хозяйства.
4. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств, своего места среди других людей.
- ✓ 6. Государственное образование в составе Федерации.



Максимум за задание – 6 баллов.

Шкала оценивания:

№ задания	1	2	3	4.1	4.2	5	Всего
Макс балл	8	6	7	10	3	6	40
Баллы участника	8	3	7	10	1	1	30