



565

итоговый результат

Баллы по заданиям																			
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
10	0	4	15	15	12														
Баллы по заданиям																			
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Баллы по заданиям																			
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Сдана работа из

2

листов

20

подпись организатора

отрезать и прикрепить к работе



1.1 В какой стране происходили события, запечатленные на картине?

- А) Россия
- Б) Англия
- В) Франция
- Г) Испания
- Д) Австрия

1.2 Спустя 11 лет после событий, изображенных на картине, глава этого государства будет носить титул:

- А) Царь
- Б) Император
- В) Президент
- Г) Король

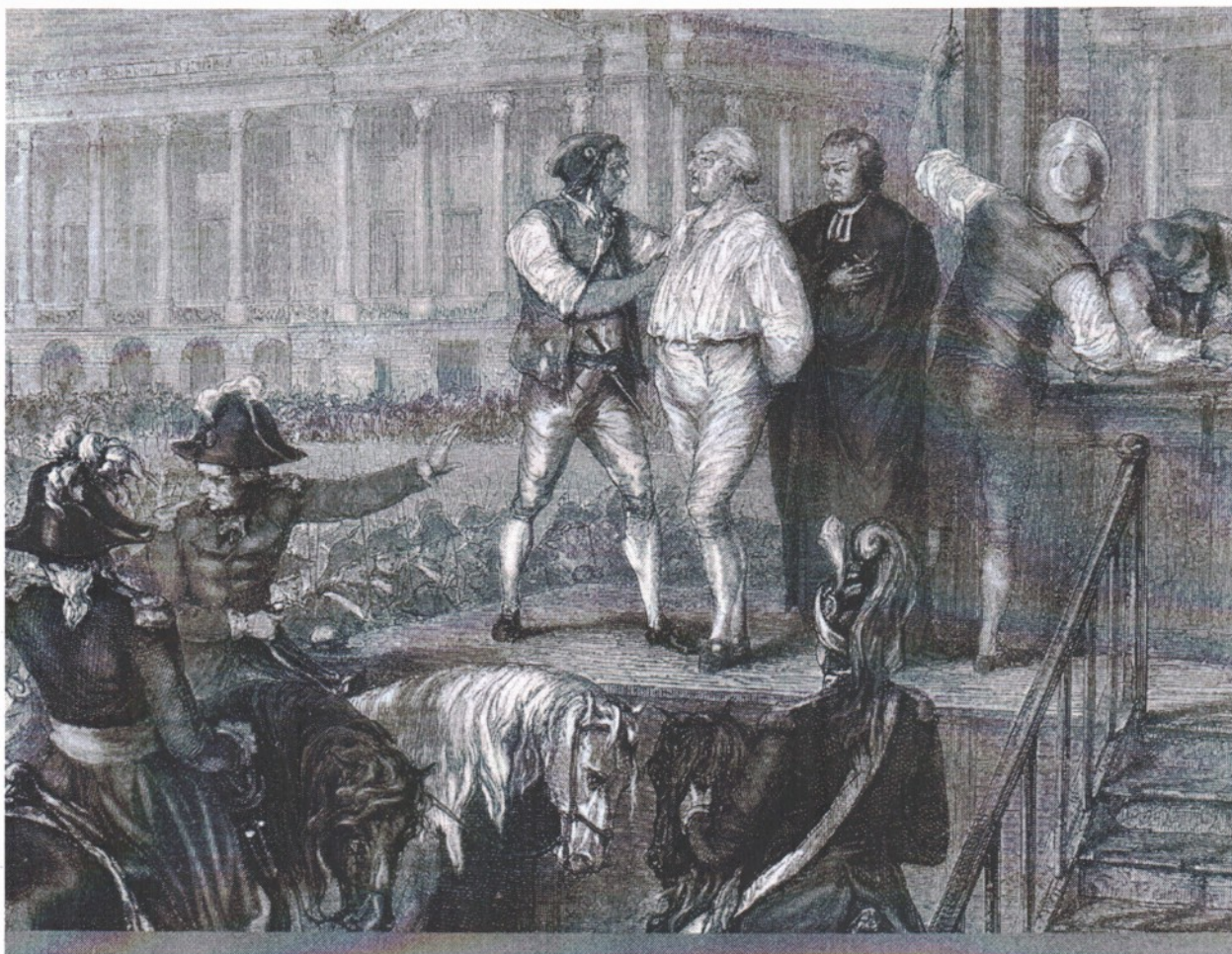
Всероссийская олимпиада школьников

История. 2025-2026 учебный год.

Школьный этап. 9 класс.

На выполнение заданий отводится **90 минут**.

Задание 1. Рассмотрите предложенное изображение и ответьте на вопросы к нему (10 баллов)



1.1 В какой стране происходили события, запечатленные на картине?

- А) Россия
- Б) Англия
- ☒ В) Франция
- Г) Испания
- Д) Австрия

1.2 Спустя 11 лет после событий, изображенных на картине, глава этого государства будет носить титул:

- А) Царь
- ☒ Б) Император
- В) Президент
- Г) Король

Задание 2. Известный английский политический деятель Уинстон Черчилль как-то назвал эту войну 18-го века «Первой мировой», ссылаясь на огромную площадь территорий, охваченных войной, так как бои шли в Европе, Индии, на Филиппинах, в Северной и Центральной Америках. В войне приняли участие сильнейшие государства мира того времени: Россия, Англия, Франция, Пруссия, Австрия и другие.

2.1 Напишите общепринятое название этой войны (4 балла)

— Великая Отечественная Война

2.2 Укажите годы этой войны (4 балла)

об — 1941 - 1945

2.3 Кто из правителей России принял решение о выходе нашей страны из войны (4 балла)

— Сталин Иосиф Виссарионович Сталин

Задание 3. Подберите к каждому из предложенных ниже высказываний историков наиболее полный и корректный вариант исследовательской проблемы, решению которой посвящено данное высказывание. (12 баллов)

А. «Представляется, что Иван III был довольно слабым монархом, слабым не в смысле его личных качеств, которые были во многом уникальны, а объективно, имея в виду те социальные условия, в которых протекало его правление: поддержки своей власти государь не находил ни среди аристократии, ни со стороны бюрократии» (Ю. В. Кривошеев).

Б. «Реформа Никона появилась и стала возможна только потому, что прежние устои и опоры русской жизни значительно подгнили и пошатнулись, что многое старое уже износилось и отжило. Никон со своими реформами пробудил в обществе потребность критически отнестись к своей прежней жизни, чтобы перестроить её на новых и лучших началах» (Н. Ф. Каптерев).

В. «Экономическая политика 1741-1761 гг., своими корнями, безусловно, уходящая ещё в начало столетия, на момент царствования дочери Петра уже являлась историческим анахронизмом по своей направленности. Вдохнувшая воздух Просвещения Европа двинулась в иную сторону, и только при Екатерине идейное приобщение к европейскому источнику в экономическом отношении начало брать своё» (Е. В. Анисимов).

Варианты исследовательской проблемы

1. Значение личных качеств Ивана III для объединения Русского государства.
2. Причины церковной реформы патриарха Никона.
3. Экономическая политика эпохи дворцовых переворотов.
4. Изменение отношений аристократии и бюрократии в правление Ивана III.
5. Эволюция экономической политики России XVIII в. и её причины.
6. Значение подгнивших духовных устоев для проведения реформы Никона.
7. Оценка просвещённости экономической политики Европы в XVIII в.
8. Предпосылки и последствия церковной реформы патриарха Никона.
9. Оценка характера и возможностей монархической власти Ивана III.

А	Б	В
9	6	1
+	—	—

Задание 4. По предложенным определениям назовите термин. (25 баллов)

- + 4.1 Неофициальное правительство Ивана IV - Избранная рада
- 4.2 Резкое и глубокое изменение в жизни общества, которое затрагивает его политические, социальные, экономические или культурные основы —
- + Революция
- 158 — 4.3 Форма государственного правления, при которой вся полнота власти сосредоточена в руках правителя - Самодержавие
- + 4.4 Обращение церковной и монастырской собственности в пользу государства - Секьюларизация
- 4.5 Лицо, попавшее в зависимость от землевладельца (князя или боярина) на основании заключённого с ним договора - Вассал

Задание 5. Сопоставьте полководцев времен Великой Отечественной войны со сражениями, в которых они принимали участие, ответ запишите в таблице. (25 баллов)

Полководец	Сражение
1) В.И. Чуйков	А) Московская битва
2) Н.Ф. Ватутин	Б) Сталинградская битва
3) А.М. Василевский	В) Курская битва
4) Л.А. Говоров	Г) Оборона Ленинграда

5) Г.К. Жуков

Д) Взятие Кёнигсберга

1	2	3	4	5
б	в	а	г	д

+

+

—

+

—

Задание 6. Какие утверждения являются верными в отношении предложенной ниже картины? (16 баллов)



- + ① Картина написана в 19 веке
- 2) Автором был К.П. Брюллов
- ~~3) События, изображенные на картине, относятся к 17 веку~~
- 4) Правитель, изображенный на картине, был первым царем
- + ⑤ Резиденция изображенного правителя некоторое время располагалась в Александровской слободе
- + ⑥ Крупнейший военный конфликт, в котором Россия участвовала при этом правителе, длился 25 лет
- 7) При этом правителе в состав России вошли Ям, Ивангород, Копорье

125

~~1, 2, 3, 4, 7~~ 1, 5, 6
+ + +
4