

215

Шифр 1-5-1

Муниципальное образование «Гурьевский муниципальный округ»
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
(школьный этап)

2023 – 2024 учебный год

5 класс

Максимальное количество баллов – 30
Общее время выполнения работы — 60 минут

Задание 1

Внимательно прочитайте фрагмент из повести Э. Успенского «Любимая девочка дяди Фёдора», подумайте над его содержанием и выполните задания к нему. Ответы записывайте в виде связного, цельного, завершённого текста. Соблюдайте правила русского языка и нормы речи.

Двое приятелей - пёс и кот, опасаясь, что влюблённый мальчик дядя Фёдор перестанет с ними дружить, составляют список его недостатков, чтобы представить его девочке Кате.

Вот фрагмент диалога Шарика и Матроскина.

- Очень молодой, - начал Матроскин.
- Верно, - согласился Шарик. – Очень молодой. Это недостаток?
- Конечно, - говорит Матроскин. – Молодой – значит неопытный, бестолковый.
- Хорошо, - согласился Шарик. – Значит, записываем.
- Очень сильно любит своих родителей, - говорит кот.
- Ну и пусть. Я бы тоже любил своих родителей, если бы они у меня были.
- Тебе – это пусть, а окружающим - не пусть. Раз сильно любит родителей, на всех остальных сил не остаётся.
- Записано, - говорит Шарик. – Что ещё?
- Никогда не дерётся.
- А это плохо? – говорит пёс.
- Конечно. Значит не сможет за себя постоять. Надо будет ему какого-нибудь боксёра проучить, а он не умеет. Пиши дальше: не любит копить деньги и продавать молоко на рынке.
- И я не люблю, - говорит Шарик.
- Ты можешь не любить. Ты у нас пролетарий всех стран. Всю жизнь пролетал. А дяде Фёдору жить и жить. И ещё один недостаток добавь: дядя Фёдор слишком много читает.

- Ну и пусть себе! – кричит Шарик.

- Это тебе пусть, - спорит кот, - а если он глаза к старости испортит?

Долго Шарик с Матроскиным работали. Наконец полный список недостатков был готов и его можно было к девочке нести.

Оба молодца, довольные собой, вышли на улицу и медленно пошли к девочке Кате. Впереди было только самое лучшее.

Вопросы к тексту

1. Как бы вы охарактеризовали дядю Фёдора, опираясь на перечень его недостатков?
2. Как, по вашему мнению, девочка Катя отнесётся к этому списку? Что она скажет Шарик и Матроскину?
3. Напишите, как могут дальше развиваться события и почему вы так считаете?

Задание 2

Прочитайте стихотворение Михаила Яснова «Чудак» и ответьте на вопросы.

1. Однажды в лесу объявился чудак.
2. Чудак занимался чудачеством так:
3. Он нюхал, скоблил, разрывал, растирал.
4. Запахи всюду, где был, собирал.
5. Он запах брусники в ведёрке унёс,
6. За пазухой – запах осин и берёз,
7. А запах цветов и травы – в рюкзаке,
8. А запах жуков сохранил в коробке.
9. Потом у реки объявился чудак.
10. Чудак занимался чудачеством так:
11. Бродил у воды, у подножия скал
12. И тени повсюду, где был, собирал.
13. Он в книгу закладывал тень облаков,
14. И быстрые тени мелодий и слов,
15. И влажные тени тяжёлых камней –
16. Он высушил целый гербарий теней.
17. Потом на лугу объявился чудак.
18. Чудак занимался чудачеством так:
19. Ходил по селениям, мал да удал,
20. И звуки повсюду, где был, собирал.
21. Бывало, он руку засунет в рукав,

22. А там раздаётся «фыр-фыр» и «гав-гав»,
23. В кармане звенит «чик-чик-чик-чирик»,
24. И «му-у-у» не смолкало при нём ни на миг.
25. Как славно в лесу, на лугу, у реки,
26. В том мире, где всё ещё есть чудачки:
27. Идти бы за ними на запад, на юг
28. За облачной тенью, на запах, на звук.

Вопросы по содержанию стихотворения.

1. Что не собирал чудак?

- 1) тени
2) запахи
3) звуки
④ слова *15*

2. Где не появлялся чудак?

- 1) в лесу
② в городе *15*
3) на лугу
4) у реки

3. Кем мог быть чудак? Укажите верные ответы.

- ① поэтом
2) банкиром
③ учёным *05*
~~④ земледельцем~~
~~⑤ вором~~

05 4. Найдите строку, в которой чудак охарактеризован с помощью фольклорного оборота. Запишите этот оборот. *н 19, мал да удал*

25 5. Укажите номера полностью повторяющихся строк.

6. Чему уподоблены тени в строке 16?

- 25* 1) животным 3) грибам
② растениям 4) насекомым

45. 35 1. Дядя Редер был очень малодушн, и очень любил своих родителей. Вископа не боялся и никогда не мог критиковать гербов, продавать и ублажать, много читает.

35 2. Она, по линейке линейно, скажется: „А что в этом многого?“ они напуганы объясняют почему это недостатки но Каме наоборот всё устраивало и там самыми дальше не подходил его.

35 3. Они пойдут на свидание и долгие узнают друг- друга, они попытаются друг друга, что будет ближе линейнать друг друга. А Шамфурский и Младник будут искать исходясь показать Каме что они дальше не мо- гут его.

+55

задание 2.1. Слова.

2.2. В городе.

2.3. Воробьи или земледельцем.

2.4. Он можал, добили, разрешал, растущий.

25 2.5. 2, 10, 18 строчки повторяются полностью.

25 2.6. Растениями.

Задание 1 15 баллов

Задание 2 6 баллов

Всего 21 балл